**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза М.Г. Сыртлановой
г. Белебей муниципального района Белебеевский район
Республики Башкортостан**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
на 2019-2020 учебный год
для 10-11 классов**

УРОВЕНЬ: общеобразовательный

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ: 2 ч.

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД: 138 ч.

УЧИТЕЛЬ: Мухаметшина Р.Р. Учитель истории и обществознания

Белебей 2019 г.

Пояснительная записка

Программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (включая экономику и право). Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит для изучения на базисном уровне учебного предмета «Обществознание» 2 ч. в неделю. Рабочая программа для 10-11 классов рассчитана на 138 часов.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Основное содержание образования

Общество

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Человек

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Духовная культура

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Экономическая сфера

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Социальная сфера

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Политическая сфера

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Право как особая система норм

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Человек и экономика

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. *Госбюджет*. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Проблемы социально-политической и духовной жизни общества

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Человек и закон

Гуманистическая роль естественного права. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Учебно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе на:	
			уроки	контрольные работы
1	Глава 1. Общество	5	5	-
2	Глава 2. Человек	11	11	-
3	Глава 3. Духовная культура	9	9	-
4	Глава 4. Экономика	5	4	1
5	Глава 5. Социальная сфера	13	13	-
6	Глава 6. Политическая сфера	11	11	-
7	Глава 7. Право как особая система норм	16	15	1
	Итого (часов)	70	68	2

Учебно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе на:	
			уроки	контрольные работы
1	Глава 1. Человек и экономика	25	25	-
2	Глава 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни	16	15	1
3	Глава 3. Человек и закон	27	27	-
	Итого (часов)	68	66	1

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий; - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Дата		примечания
			план	факт	
			10	10	
1	Введение	1			
	Раздел I. Общество и человек				
2-3	Глава 1. Общество. Что такое общество	2			
4-5	Общество как сложная динамичная система	2			
6-7	Глава 2. Человек. Природа человека	2			
8-9	Человек как духовное существо	2			
10-11	Деятельность – способ существования людей	2			
12-13	Познание и знание	2			
14-15	Человек в системе социальных связей	2			
16	<i>Обобщающий урок по гл.2 “Человек”</i>	1			
	Раздел II. Основные сферы общественной жизни				
17-18	Глава 3. Духовная культура. Культура и духовная жизнь общества	2			
19-20	Наука. Образование	2			

21-22	Мораль. Религия	2			
23-24	Искусство и духовная жизнь	2			
25	<i>Обобщающий урок по гл.3 “Духовная культура”</i>	1			
26-27	Глава 4. Экономика. Роль экономики в жизни общества	2			
28-29	Экономическая культура	2			
30	<i>Контрольная работа по гл.1-4 “Общество и человек. Сферы общественной жизни”</i>	1			
31-32	Глава 5. Социальная сфера. Социальная структура общества	2			
33-34	Социальные взаимодействия	2			
35-36	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2			
37-38	Нации и межнациональные отношения	2			
39-40	Семья и быт	2			
41-42	Социальное развитие и молодежь	2			
43	<i>Обобщающий урок по гл. 5 “Социальная сфера”</i>	1			
44-45	Глава 6. Политическая сфера. Политика и власть	2			
46-47	Политическая система	2			
48-49	Гражданское общество и правовое государство	2			
50-51	Демократические выборы и политические партии	2			
52-53	Участие гражданина в политической жизни	2			
54	<i>Обобщающий урок по гл.6 “Политическая сфера”</i>	1			
	Раздел III. Право.				
55-56	Глава 7. Право как особая система норм. Право в системе социальных норм	2			
57-58	Источники права	2			
59-60	Правоотношения и правонарушения	2			
61-62	Современное российское законодательство	2			
63-64	Предпосылки правомерного поведения	2			
65-66	Общество в развитии	2			
67	<i>Обобщающий урок по гл.7 “Право как особая система норм”</i>	1			
68	<i>Итоговая контрольная работа по курсу</i>	1			

69-70	<i>Резерв</i>	2			
	Итого (часов)	70			

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Дата		примечания
			план	факт	
			11	11	
	Глава 1. Человек и экономика				
1-2	Экономика: наука и хозяйство	2			
3-4	Экономический рост и развитие	2			
5-6	Рыночные отношения в экономике	2			
7-8	Фирма в экономике	2			
9-10	Правовые основы предпринимательской деятельности	2			
11-12	Слагаемые успеха в бизнесе	2			
13-14	Экономика и государство	2			
15-17	Финансы в экономике. Финансовая грамотность	3			
18-19	Занятость и безработица	2			
20-21	Мировая экономика	2			
22-23	Человек в системе экономических отношений	2			
24-25	<i>Урок повторения по главе 1. Человек и экономика.</i>	2			
	Глава 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни				
26-27	Свобода в деятельности человека	2			
28-29	Общественное сознание	2			
30-31	Политическое сознание	2			
32-33	Политическое поведение	2			
34-35	Политическая элита и политическое лидерство	2			

36-37	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	2			
38-39	Религиозные объединения и организации в России	2			
40	<i>Урок повторения по главе 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни</i>	2			
41	<i>Контрольная работа по главам 1,2</i>	1			
	Глава 3. Человек и закон				
42-43	Современные подходы к пониманию права	2			
44-45	Гражданин Российской Федерации	2			
46-47	Экологическое право	2			
48-49	Гражданское право	2			
50-51	Семейное право	2			
52-53	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2			
54-55	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	2			
56-57	Процессуальное право: уголовный процесс	2			
58-59	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	2			
60-61	Международная защита прав человека	2			
62-63	Взгляд в будущее	2			
64-65	<i>Урок повторения по главе 3. Человек и закон</i>	2			
66	<i>Итоговое обобщение курса</i>	1			
67-68	<i>Резерв</i>	2			
	Итого (часов)	68			

Перечень учебно-методического обеспечения 10 класс

- 1) Л.Н.Боголюбов Обществознание 10 класс М.: «Просвещение», 2012
- 2) Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 10 класс. М.: Издательство «Экзамен», 2009
- 3) Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2011
- 4) Обществознание: сборник олимпиадных заданий: учебно-методическое пособие- М.: «Просвещение», 2005.
- 5) УМК Обществознание. 9-11 классы. Издательство «Учитель»

CD «Обществознание. 8-11 класс»

school-collection.edu.ru

<http://svlk-history.blogspot.com/2009/02/8.html>

http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm

Перечень учебно–методического обеспечения 11 класс

1. Обществознание 8-11 класс. М.: ООО «Марис», 2004
 2. Глобальный мир в XXI веке. М.: ОАО Издательство «Просвещение», 2009
 3. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2013. Обществознание. Тематические тестовые задания .ФИПИ/ А.Ю Лазебникова ,Е.С.КорольковаЕ.С, Е.П.Рутковская -М:изд.»Экзамен»,2012.
- Список литературы для учителя
- 1.КИМы ГИА и ЕГЭ (2011-2014гг).
 - 2.Конституция Российской Федерации
 - 3.Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений:базовый уровень/ Боголюбов Л.Н. и др. /Москва,изд.»Просвещение» 2011.
 - 4Преподавание истории и обществознания в школе. Научно-методический журнал.
 - 5.Семейный кодекс.
 - 6.Трудовой кодекс.
- Интернет-ресурсы
1. <http://www.gov.ru> сервер органов государственной власти Российской Федерации.
 2. <http://www.president>. официальный сайт Президента РФ
 3. <http://www.uznay-prezidenta.ru> Президент России — гражданам школьного возраста.
 6. <http://gallery.economicus.ru/dovuz/journal/.ru> - Галерея экономистов
 7. <http://www.nasledie.ru> - Информационно-аналитический портал «Наследие»