

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 2 г. Белебея
Протокол № 1
от «28» августа 2019 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 2 г. Белебея



В.Г. Павлов

Приказ № 131
от «30» сентября 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки

качества образования

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает единые требования к внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) и определяет ее цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру, организацию и технологию оценки качества образования.

1.2. Настоящее Положение распространяется на систему образования МАОУ СОШ №2 г. Белебея.

1.3. Основными пользователями ВСОКО являются:

- обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители);
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.4. В целях упорядочения процедур оценки качества образования, обеспечения информационной открытости внутренней системы образования ежегодно формируется план-график ВСОКО на предстоящий учебный год.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами ВСОКО.

Измерение – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования ВСОКО

2.1. Цели ВСОКО:

- получение объективной информации о качестве образования в МАОУ СОШ №2 г. Белебея и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию внутренней системы образования;
- прогнозирование развития внутренней системы образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2. Основные задачи ВСОКО:

- создание единой системы мониторинга состояния образования в МАОУ СОШ №2 г. Белебея;
- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга Внутренней системы образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательной организации;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования.

2.3. Основные функции ВСОКО:

- сбор информации о внутренней системе образования, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития внутренней системы образования, выполненный на основе указанной информации;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития внутренней системы образования;

- организационно-методическое сопровождение оценочных процедур во внутренней системе образования;
- организация оценки результатов деятельности внутренней системы образования, условий и процесса осуществления образовательной деятельности;
- методическое сопровождение учителей по управлению качеством образования;

2.4. Принципы функционирования ВСОКО:

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования в МАОУ СОШ №2 г. Белебея;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- минимизация системы показателей с учетом потребностей различных уровней управления образованием;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организационная структура и функциональная характеристика внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура ВСОКО включает администрацию и руководителей школьных методических объединений (ШМО).

3.2. Функциональная характеристика ВСОКО:

3.2.1. Администрация;

- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации;
- разрабатывает и реализует программы развития муниципальной образовательной организации, основные образовательные программы, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивает проведение процедур оценки качества образования;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень;
- обеспечивает исполнение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- ежегодно составляет и размещает на сайте результаты самообследования образовательной организации в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, в соответствии с нормативными актами Российской Федерации;
- организует и проводит школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников.

3.2.2. Руководители школьных методобъединений:

- разрабатывают методические основы оценки качества образования: методики оценивания, систему критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- осуществляют разработку предложений по совершенствованию измерительных материалов;
- проводят мониторинговые, социологические исследования в области оценки качества образования;
- осуществляют подготовку методических материалов по результатам оценивания;
- разрабатывают предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- обеспечивают информационную поддержку ВСОКО.

4. Организация и технология оценки качества образования

4.1. Объектом ВСОКО является деятельность образовательной организации.

4.2. Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательной организации, эффективность применения педагогических технологий);
- качество условий реализации образовательных программ (качество образовательных ресурсов).

4.3. ВСОКО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

4.4. Каждый из компонентов ВСОКО, базируясь на единой концептуально-методологической основе оценки качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

4.5. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- мониторинг образовательных достижений учащихся на всех уровнях обучения;
- мониторинг и экспертиза результатов независимых оценочных процедур: государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, региональных проверочных работ;
- анализ творческих достижений учащихся;
- мониторинг результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- анализ результатов самообследования;
- анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников.

4.6. Мероприятия МВСОКО проводятся в соответствии с планом работы МАОУ СОШ №2 г. Белебея.

4.7. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.