**История в 11 классе (66 часов)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тип учебного заведения:

средняя общеобразовательная школа МАОУ СОШ № 2 г. Белебея РБ

Класс: 11

Количество часов: 66

Преподавание учебного предмета «История» в 11 классе осуществляется в соответствии с основными нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:

1.Закон РФ «Об образовании» ст. 32, п. 7.

2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования по истории, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05. 03. 2004 г. № 1089.

3. Приказ Министерства образования РФ от 27. 12. 2011 г. № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2015-2016 учебный год».

Рабочая программа основного общего образования по истории в 11 классе составлена на основе: «Программы общеобразовательных учреждений: История. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина.

Преподавание ведётся по учебникам: А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов Россия и мир и Л. Н. Алексашкина Всеобщая история. Новейшая история XX-XXI вв.

Количество отводимых часов на изучение курса: 2 ч в неделю по учебному плану

**Цель и задачи программы:**

* Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся
* Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, относить свои взгляды принципы с мировоззренческими системами
* Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе
* Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**История России (44 ч)**

**Россия во второй половине XIX – начале ХХ вв.**

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С. Ю. Витте. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX–XX вв. Революция 1905–1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX–XX вв. Русско-японская война 1904–1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914–1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

**Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX–XX веков**. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идейные искания российской интеллигенции в начале ХХ в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

**Революция 1917 г. и Гражданская война в России**

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

**Советское общество в 1922–1941 гг**.

Образование СССР. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И. В. Сталина. Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-Гол. Советско-германские отношения в 1939–1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

**Советский Союз в годы Великой Отечественной войны**

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.

Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

СССР в первые послевоенные десятилетия

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику, и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. ХХ съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.

Советская культура середины 1960-х – начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.

Советское общество в 1985-1991 гг.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.

Российская Федерация (1991-2012 гг.)

Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

**Новейшая история зарубежных стран (22 часа)**

1.Война и революции- начало XX века

Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине ХХ в. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине ХХ в. Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX–XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. Модели ускоренной модернизации в ХХ в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».

Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

2. Между двумя мировыми войнами

Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя.

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

3. Вторая мировая война

Основные этапы развития системы международных отношений. Вторая Мировая война в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия.

4. Мир во второй половине XX века

Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве ХХ в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу Глобализация общественного развития на рубеже XX–XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».

Система международных отношений на рубеже XX–XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX–XXI вв. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

5. Общие черты и закономерности развития мира в XX в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

**Планируемые результаты**.

**«знать/понимать»:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;

- принципы и способы периодизации всемирной истории;

- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;

- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;

- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

- взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории

**«уметь»:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;

- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);

- классифицировать исторические источники по типу информации;

- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта,таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;

- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;

- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений

- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;

- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;

- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;

- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации.

**«использовать при обретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»** для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;

- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ РОССИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование разделов и тем* | *Всего часов* |
| 1 | Россия во второй половине XIX -н. XX вв. | 10 |
| 2 | Революция 1917 г. и Гражданская война в России | 6 |
| 3 | Советское общество в 1921-1941 гг. | 6 |
| 4 | Советский Союз в годы Великой Отечественной Войны | 6 |
| 5 | СССР в первые послевоенные десятилетия. | 6 |
| 6 | СССР в середине 1960-1980 гг. | 3 |
| 7 | Советское общество в 1985-1991 гг. | 3 |
| 8 | Российская федерация (1991-2012гг.) | 4 |
|  | Итого | 44 |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п./п/п* | *Наименование разделов и тем* | *Всего часов* |
| 1 | Война и революции - начало XX века | 6 |
| 2 | Между двумя мировыми войнами | 4 |
| 3 | Вторая мировая война | 3 |
| 4 | Мир во второй половине XX века | 8 |
| 5 | Общие черты и закономерности развития мира в XX в. | 1 |
|  | Итого | 22 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Кол-во часов | дата | | примечание | | |  | |
| план | факт |
| 1. | Введение. Основные направления научно- технического прогресса. Государства и народы. | 1 |  |  |  | | |  | |
| 2. | Раздел 1. Достижения и проблемы индустриального развития в странах Европы, США и Азии. | 1 |  |  |  | | |  | |
| 3. | Россия на рубеже XIX –XX вв. социально- экономическое развитие страны | 1 |  |  |  | | |  | |
| 4. | Российское общество: национальные движения, революционное подполье. Внутренняя и внешняя политика России | 1 |  |  |  | | |  | |
| 5. | Глава 2. На пороге новейшей эпохи. Государства и народы. НТП. Индустриализация. Империализм. Проблемы модернизации. | 1 |  |  |  | | |  | |
| 6. | Глава 3. Страны Европы и США в начале XX в.: достижения и проблемы индустриального развития. Социальные движения. Социальные реформы. Национальные вопросы. | 1 |  |  |  | | |  | |
| 7. | Тема 2. Россия в годы Первой российской революции. Революция: начало, подъем, отступление . | 1 |  |  |  | | |  | |
| 8. | Становление российского парламентаризма | 1 |  |  |  | | |  | |
| 9. | Глава 4. «Пробуждение Азии». Мексиканская революция 1910-1917 гг. альтернативы трансформации. Страны Ближнего Востока. Синьхайская революция 1911-1913 гг. проблемы трансформации в Индии. |  |  |  |  | | |  | |
|  |  |  |  | | |  | |
| 1 |  |  |  | | |  | |
| 10. | Тема 3. Монархия накануне крушения. Третьеиюньская политическая система | 1 |  |  |  | | |  | |
| 11. | Наведение порядка и реформы | 1 |  |  |  | | |  | |
| 12. | Глава 5. Первая мировая война: на фронтах и в тылу | 1 |  |  |  | | |  | |
| 13. | Россия в Первой мировой войне | 1 |  |  |  | | |  | |
| 14. | Глава 6. К новому миру. Образование новых государств. Революции 1918-1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. | 1 |  |  |  | | |  | |
| 15. | Раздел 2. Великая российская революция. Советская эпоха. Тема 4. Россия в революционном вихре 1917 г. | 1 |  |  |  | | |  | |
| 16. | По пути демократии | 1 |  |  |  | |  | | |
| 17. | От демократии к диктатуре | 1 |  |  |  | |  | | |
| 18. | Большевики берут власть | 1 |  |  |  | |  | | |
| 19. | Глава 7. Демократии Запада в 1918-1939 гг. : ответы на вызовы времени. Великобритания. США. Франция | 1 |  |  |  | |  | | |
| 20. | Тема 5. Становление новой России (октябрь 1917-1920). Первые месяцы большевистского правления. | 1 |  |  |  | |  | | |
| 21. | Огненные версты Гражданской войны | 1 |  |  |  | |  | | |
| 22. | Почему победили красные? | 1 |  |  |  | |  | | |
| 23. | Тема 6. Россия, СССР: годы НЭПа. Социально-экономическое развитие страны | 1 |  |  |  | |  | | |
| 24. | Образование СССР | 1 |  |  |  | |  | | |
| 25. | Внешняя политика и Коминтерн | 1 |  |  |  | |  | | |
| 26. | Глава 8. Утверждение тоталитаризма. Фашизм и нацизм. Германия и Италия. Тоталитарные режимы. Испания в 1930-е гг. | 1 |  |  |  | |  | | |
| 27. | Глава 9. Борьба за освобождение и обновление в странах Азии. Успехи модернизации в Турции, Монголии, Китае, Индии | 1 |  |  |  | |  | | |
| 28. | Тема 7. СССР: годы форсированной модернизации. Кардинальные изменения в экономике | 1 |  |  |  | |  | | |
| 29. | «Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система | 1 |  |  |  | |  | | |
| 30. | Внешняя политика. СССР и Германия в 1930-е гг. | 1 |  |  |  | |  | | |
| 31. | Накануне грозных испытаний | 1 |  |  |  | |  | | |
| 32. | Международные отношения в 1920-1930-е гг. Эра пацифизма. Начало агрессии. 1939 г. | 1 |  |  |  | |  | | |
| 33. | Глава 12. На фронтах Второй мировой войны (1939-1945 гг.). | 1 |  |  |  | |  | | |
| 34. | Тема 8. Великая Отечественная война. Боевые действия на фронтах | 1 |  |  |  | |  | | |
| 35. | Борьба за линией фронта | 1 |  |  |  | | | |  |
| 36. | Советский тыл в годы войны | 1 |  |  |  | | | |  |
| 37. | СССР и союзники. Итоги войны | 1 |  |  |  | | | |  |
| 38. | Глава 13. Жизнь в оккупации. Сопротивление. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 39. | Глава 14. Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг. Крушение колониальной системы | 1 |  |  |  | | | |  |
| 40. | Глава 15. Общество в движении. Динамика экономического развития. НТП. Социальные движения | 1 |  |  |  | | | |  |
| 41. | Тема 9. Последние годы сталинского правления. Начало «холодной войны»: внешняя политика СССР в новых условиях | 1 |  |  |  | | | |  |
| 42. | Восстановление и развитие народного хозяйства | 1 |  |  |  | | | |  |
| 43. | Власть и общество | 1 |  |  |  | | | |  |
| 44. | Глава 16. Соединенные Штаты Америки во второй половине XX- начале XXI вв. Политическое развитие. Общественные движения | 1 |  |  |  | | | |  |
| 45. | Тема 10. СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования советской системы. Изменения в политике и культуре | 1 |  |  |  | | | |  |
| 46. | Преобразования в экономике | 1 |  |  |  | | | |  |
| 47. | СССР и внешний мир | 1 |  |  |  | | | |  |
| 48. | Глава 17. Успехи и проблемы западноевропейского общества. Падение авторитарных режимов. От восстановления к стабильности | 1 |  |  |  | | | |  |
| 49. | Глава 18. Страны Центральной и Восточной Европы: в поисках своего пути. Достижения и противоречия. На новом этапе | 1 |  |  |  | | | |  |
| 50. | Тема 11. Советский Союз в последние десятилетия своего существования. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985 гг. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 51. | Перестройка и ее итоги | 1 |  |  |  | | | |  |
| 52. | Распад СССР | 1 |  |  |  | | | |  |
| 53. | Внешняя политика СССР. Завершение «холодной войны» | 1 |  |  |  | | | |  |
| 54. | Глава 19. Страны Азии и Африки: освобождение и выбор путей развития. Афганский эксперимент. Страны арабского мира. Ближневосточный конфликт. Страны Тропической и Южной Африки | 1 |  |  |  |  | | | |
| 55. | Глава 20. Пути модернизации стран Латинской Америки. Национал-реформизм. 1980-1990 гг. | 1 |  |  |  |  | | | |
| 56. | Раздел 3. Российская Федерация. Тема 12. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX-XXI вв. | 1 |  |  |  |  | | | |
| 57. | Начало кардинальных перемен в стране | 1 |  |  |  |  | | | |
| 58. | Российское общество в годы реформ | 1 |  |  |  |  | | | |
| 59. | Ситуация в стране в конце XX в. | 1 |  |  |  |  | | | |
| 60. | Россия в XXI в. | 1 |  |  |  |  | | | |
| 61. | Внешняя политика России | 1 |  |  |  |  | | | |
| 62. | Международные отношения в 1945-2008 гг. Основные периоды и проблемы международных отношений во второй половине XX в. | 1 |  |  |  |  | | | |
| 63. | Культура России конца XIX- начала XX вв.  Культура в меняющемся мире. Тоталитаризм и культура | 1 |  |  |  |  | | | |
| 64. | Общественная жизнь. Культура. Россия, СССР: годы НЭПа, 1930-е гг. | 1 |  |  |  |  | | | |
| 65. | Культура во второй половине XX-начале XXI вв. Проблемы взаимодействия культур | 1 |  |  |  |  | | | |
| 66. | Итоговое повторение по курсу | 1 |  | |  |  | | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**1.Наглядно-демонстрационные пособия.**

Таблицы по истории России и всеобщей истории XX – XXI вв. (хронологические, сравнительные, обобщающие).

Схемы по истории России и всеобщей истории XX – XXI вв. (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов истории).

Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по истории России и всеобщей истории XX – XXI вв.

**Карты.**

**2.Информационно - коммуникативные средства и электронно - звуковые пособия .**

Видеофильмы по истории России и всеобщей истории XX – XXI вв. Аудиозаписи и фонохрестоматия по истории России и всеобщей истории XX – XXI вв.

Слайды по истории России и всеобщей истории XX – XXI вв.

**Интернет-ресурсы.**

1. Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала [http://historydoc.edu.ru](http://historydoc.edu.ru/); [http://glory.rin.ru](http://glory.rin.ru/)
2. Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России http://lants.tellur.ru/history/
3. Всемирная история: единое научно-образовательное пространство http://www.worldhist.ru