

Оглавление

№	Название раздела	№ страницы
1	Анализ учебно – воспитательной работы за 2016 – 2017 учебный год	3
	Организация учебного процесса и содержания образования	4
	Научно – методическая деятельность педколлектива	16
	Воспитательная работы и уровень воспитанности обучающихся	32
2	Основные направления работы школы на 2017 – 2018 учебный год	36
3	Организационно – педагогические мероприятия	38
	Педсоветы	38
	Совещания при директоре	38
	Совещания при заместителе директора по УВР	39
4	Научно – методическая работа	41
	Заседания методсовета	41
	Заседания ШМО	42
	План работы школы молодого учителя	43
	План развития школьной информационной среды	44
	Повышение профессиональной компетентности педагогов	47
	Аттестация педагогических кадров	48
	План работы с одаренными учащимися	49
5	Мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации	51
6	Внутришкольный контроль и руководство	53
7	Циклограмма работы школы	
8	Работа по укреплению учебно-материальной базы школы	
9	План воспитательной работы	

I. Анализ учебно – воспитательной работы за 2016 – 2017 учебный год

1. Информационная справка о школе

МАОУ СОШ №2 – одно из старейших учебных заведений г. Белебея. В ноябре 2017 года школа планирует отметить 80-летие. В настоящее время образовательное учреждение располагается в типовом трёхэтажном здании, построенном в 1961 году. В школе имеется 14 учебных кабинетов, спортивный зал и спортивная площадка, компьютерный класс, мастерская технического и обслуживающего труда, школьный музей, медицинский кабинет, столовая, актовый зал, библиотека и танцевальный зал.

В настоящее время в школе обучается и воспитывается 414 обучающихся.

Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

Учебное заведение работает в 2 смены по пятидневной учебной неделе в 1-х классах и шестидневной учебной неделе во 2-11 классах.

Школа располагает квалифицированными педагогическими кадрами. Из 28 педагогов 7 учителей имеют звание «Отличник образования РБ». Мастерство педагогов СОШ №2, их профессионализм позволяют осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствует множество побед и призовых результатов учащихся на различных конкурсах, соревнованиях муниципального, зонального и республиканского уровней.

На базе школы функционирует музей «Боевой путь 46-го Гвардейского Таманского женского полка ночных бомбардировщиков». Экспонаты музея посвящены выпускнице школы, Герою Советского Союза М.Г.Сыртлановой, имя которой носит школа, и ее однополчанам.

Визитной карточкой школы стал танцевальный коллектив «Солнышко» под руководством Анисимовой Е.В. Коллектив насчитывает в своем активном составе около 30 воспитанников. В его репертуар входят народные, эстрадные и стилизованные танцы. Танцевальный коллектив «Солнышко» является лауреатом муниципальных, зональных, республиканских и межрегиональных хореографических конкурсов.

В школе уделяется большое внимание пропаганде безопасности дорожного движения. Школьная команда КВН «Не надо стесняться...» - многократный победитель муниципального и зонального этапов, а также четырежды серебряный финалист республиканского этапа конкурса «Безопасная дорога детства». В 2016 - 2017 учебном году учащиеся школы в составе сборной команды заняли 1 место на республиканском этапе конкурса. В течение трех лет школа являлась победителем муниципального этапа конкурса «Безопасное колесо» и достойно представляла Белебеевский район на республиканском этапе.

В основе развития МАОУ СОШ №2 система самоуправления, сочетающая единство принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада.

2. Анализ организации учебного процесса и содержания образования

В своей деятельности школа ориентирована на становление и развитие высокоразвитой интеллектуальной личности. Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума образовательных программ, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Вся деятельность педагогического коллектива подчинена реализации названных целей.

Школа функционирует на основе нормативно-организационных документов: устава, локальных актов, регламентирующих отдельные стороны деятельности, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания. В апреле 2015 года школа прошла аккредитационную экспертизу соответствия содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС и на основании заключения экспертной группы была аккредитована Управлением по надзору и контролю в сфере образования Республики Башкортостан по основным общеобразовательным программам: начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Плановая документарная проверка по линии Обнадзора РБ в ноябре и марте 2015 - 2016 учебного года подтвердила соблюдение МАОУ СОШ №2 обязательных требований законодательства об образовании.

В 2016 – 2017 учебном году количество обучающихся составило 414 человека (было 394), увеличение контингента обучающихся произошло за счет увеличения класса-комплекта в среднем звене. Миграция учащихся по сравнению с прошлым годом стала более интенсивная: прибыло – 19 учащихся, выбыло – 16 (было 16 и 8 соответственно). Движение учащихся в основном носит объективный характер - перемена места жительства. Но необходимо отметить, что 4 выпускника основной школы прошлого года предпочли продолжить образование в другой школе.

Всего 19 классов – комплектов:

- 1- 4 классы – 181 обучающихся (8 классов – комплектов);
- 5 – 8 классы – 205 обучающихся (9 классов – комплектов);
- 10 – 11 классы – 28 обучающихся (2 класса – комплекта).

Средняя наполняемость классов на уровне прошлого года – 21,8 обучающихся.

2.1. Характеристика учебного плана

Содержание учебного плана отражает систему работы образовательного учреждения по теме «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения». Инвариантная часть учебного плана составлена в соответствии с Федеральным учебным планом и Базисным учебным планом для ОУ РБ, реализующих программы общего

образования, на 2016 – 2017 учебный год и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

В 1-6 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, организована возможность изучения государственного языка РБ. В целях реализации ст. 6 Закона РФ «Об образовании» в рамках внеурочной деятельности организовано изучение 2-х родных языков: татарского в параллели 1-х классов и чувашского в параллели 6-х классов. В средней школе ведется универсальное обучение. Компонент образовательного учреждения в средней школе реализуется за счет дополнительных часов на изучение русского языка и математики и элективных курсов с целью успешного освоения образовательных программ и сдачи ЕГЭ.

Внеурочная деятельность по ФГОС в соответствии с результатами диагностики обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется с 1 по 6 классы по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Все классы являются общеобразовательными, учащиеся получают начальное, основное общее и среднее общее образование в форме стационарного обучения. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Таким образом, учебный план на 2016-2017 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

2.2. Анализ успеваемости и качества знаний

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Успеваемость в 2016 – 2017 учебном году составила 99,5%, не успевают 2 учащихся 9-х классов. 24 учащихся окончили учебный год только с отличными отметками, в прошлом году было 31. На высоком уровне организована индивидуальная работа с мотивированными учащимися классными руководителями: Слющанковой О.Ю., Холодковой Е.П., Антиповой Л.С., Григорьевой Т.Н. - во 2б, 2а, 11, 3а классах. На низком уровне данная работа в 6б, 10, 7, 9б классах, классные руководители Мухаметшина Р.Р., Анискова Е.Н., Иванова Е.С., Григорьева Т.Н.

Одной из основных задач на 2016 – 2017 учебный год было объявлено обеспечение стабильного уровня обучения и воспитания школьников за счет плотного педагогического сопровождения учебного процесса. Ниже представлены результаты качества обучения за последние 3 года:

Уровень обучения	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Изменения по сравнению с прошлым учебным годом
1 – 4 кл.	55	57	62	+5
5 – 9 кл.	37	37	38	+1
10 – 11 кл.	55	46	46	=
По школе	45,1	45	47	+2

Анализ данных показывает следующее:

- Наблюдается повышение показателей (на 5%) в начальной школе, что говорит о стабильной работе учителей начальной школы. Все классы добились качества знаний выше 50%. Лидерами по качеству обученности являются обучающиеся 2б класса – 71% (классный руководитель Слющенкова О.Ю.), 2а класса – 70% (классный руководитель Холодкова Е.П.). При этом в начальной школе 14 учащихся с одной «3» по итогам года.

- В средней школе наблюдается незначительное повышение (на 1%), но при этом оптимальные показатели только в четырех классах из девяти: в 5б - 50% (классный руководитель Сарычев Е.А.), в 6а - 50% (классный руководитель Савко А.А.), в 9а - 42% (классный руководитель Захарова М.А.), в 8а классе – 41% (классный руководитель Исмагилова Л.Р.). Самый низкий результат по школе в 6б, 7 классе – качество знаний 25% и 30% (классные руководители Мухаметшина Р.Р. и Иванова Е.С.), что свидетельствует прежде всего о слабом наборе в данные классы.

- Показатели основной школы по сравнению с предыдущим годом стабильны, прежде всего за счет 11 класса. Ослабленный контроль за посещаемостью и успеваемостью привели к крайне негативным показателям в 10 классе – качество знаний только 29% (классный руководитель Анискова Е.Н.).

Класс	Кол-во отличников	% качества знаний	Кол-во уч-ся с одной "3"	Классный руководитель
2б	1	70,38		Слющенкова О.Ю.
2а	6	69,57	4	Холодкова Е.П.
11	2	64,29		Антипова Л.С.
3а	3	63,64	3	Григорьева Т.Н.
4а	1	57,14	4	Сидорова Т.Г.
4б	-	57,14	2	Ильина Е.В.
3б	-	52,63	1	Федотова Л.В.
5б	1	50	1	Сарычева Е.А.
6а	1	50	1	Савко А.А.
9а	1	42,86		Захарова М.А.
8а	1	41,18	1	Исмагилова Л.Р.
5а	3	37,04	2	Левашова В.В.
8б	1	35	1	Шигапова Р.М.
9б	-	33,33		Гарейшина О.Н.
7	1	30	3	Иванова Е.С.
10	1	28,57		Анискова Е.Н.
6б	1	25		Мухаметшина Р.Р.
итого	24 (8%)	47,38	25 (7%)	

Таким образом, по сравнению с прошлогодним показателем задача по повышению качества обучения выполнена, качество знаний повысилось на 2%. Несмотря на постоянный мониторинг, остаются недоработки в работе с обучающимися с одной «3» по итогам года: 25 (7% от общего количества обучающихся) учащихся имеют одну «3» по русскому языку, математике, английскому языку, истории. Этот факт говорит о недостаточно тесных контактах

классных руководителей и учителей-предметников. Наибольший % учащихся с одной «3» приходится на Шигапову Р.М. (5 учащихся), Исмагилова Л.Р. (3 учащихся). Данным учителям рекомендуется шире применять индивидуальный подход в оценке ЗУН учащихся и более рациональной организации индивидуальной работы с перспективными учащимися.

В переводных классах по окончании учебного года была проведена **промежуточная аттестация**, состоящая, согласно Положению о промежуточном контроле, из итоговых контрольных работ по русскому языку и математике. Итоговые контрольные работы показали достаточный уровень качества знаний и степень обученности по этим предметам. Наиболее высокие показатели качества знаний по русскому языку достигнуты в 4б, 2а, 4а классах. Низкие показатели в 7, 6б (учитель Иванова А.А., Шигапова Р.М.), низкая успеваемость в 7 классе – (учитель Шигапова Р.М.).

Итоги промежуточной аттестации по русскому языку									
Кл	Всего	Писало	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Кач-во, %	Успев-сть, %	Учитель
2а	23	23	12	7	4	0	82,6	100,0	Холодкова Е.П.
2б	24	24	6	8	10	0	58,3	100,0	Слющеникова О.Ю.
3а	22	22	8	7	7	0	68,2	100,0	Григорьева Т.Н.
3б	19	19	2	9	8	0	57,9	100,0	Федотова Л.В.
4а	21	21	3	14	4	0	81,0	100,0	Сидорова Т.Г.
4б	21	21	4	14	3	0	85,7	100,0	Ильина Е.В.
5а	27	27	3	10	12	2	48,1	92,6	Иванова А.А.
5б	22	22	7	7	5	3	63,6	86,4	Шигапова Р.М.
6а	24	24	6	12	6	0	75,0	100,0	Анискова Е.Н.
6б	20	20	1	2	15	2	15,0	90,0	Иванова А.А.
7	30	30	1	3	19	7	13,3	76,7	Шигапова Р.М.
8а	17	17	2	2	12	1	23,5	94,1	Шигапова Р.М.
8б	20	20	1	4	11	4	25,0	80,0	Шигапова Р.М.
10	14	14	3	7	4	0	71,4	100,0	Анискова Е.Н.
итог	304	304	59	106	120	19	54,3	93,8	

По математике высокие результаты в 4а, 2а, 3а классах, самые низкие показатели в 8б, 10 классах (учитель Исмагилова Л.Р.). Низкая успеваемость в 10, 8б, 8а классах (учитель Исмагилова Л.Р.).

Итоги промежуточной аттестации по математике									
Кл	Всего	Писало	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Кач-во, %	Успев-сть, %	Учитель
2а	23	23	15	4	4	0	82,6	100,0	Холодкова Е.П.
2б	24	24	2	12	10	0	58,3	100,0	Слющеникова О.Ю.
3а	22	22	6	12	4	0	81,8	100,0	Григорьева Т.Н.
3б	19	19	4	8	7	0	63,2	100,0	Федотова Л.В.
4а	21	21	13	6	2	0	90,5	100,0	Сидорова Т.Г.
4б	21	21	6	8	7	0	66,7	100,0	Ильина Е.В.

5а	27	27	6	11	6	4	63,0	85,2	Левашова В.В.
5б	22	22	8	7	3	4	68,2	81,8	Левашова В.В.
6а	24	24	10	6	6	2	66,7	91,7	Исмагилова Л.Р.
6б	20	20	1	6	11	2	35,0	90,0	Левашова В.В.
7	30	30	0	11	13	6	36,7	80,0	Исмагилова Л.Р.
8а	17	17	1	7	5	4	47,1	76,5	Исмагилова Л.Р.
8б	20	20	0	5	10	5	25,0	75,0	Исмагилова Л.Р.
10	14	14	0	4	4	6	28,6	57,1	Исмагилова Л.Р.
итог	304	304	72	107	92	33	58,9	89,1	

В целом 6,2% учащихся от общего количества писавших не справились с контрольным диктантом по русскому языку, что больше на 0,8%, чем в прошлом учебном году, 10,8% - по математике, что на 0,2% меньше, чем в прошлом учебном году. По результатам итоговых контрольных работ для слабоуспевающих учащихся 8а, 8б, 10 классов были организованы дополнительные занятия в летний период. Учителям математики следует больше внимания уделять индивидуальной работе, шире практиковать дифференцированные задания с учетом индивидуальных способностей учащихся.

2.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

По завершении учебного года прошла государственная итоговая аттестация в 9–х классах. 35 выпускников из 45 (78%) успешно справились с выпускными экзаменами. 43 выпускника сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ, 3 по рекомендации ПМПК в форме ГВЭ. Предметы по выбору сдавали 43 учащихся: информатику - 24, обществознание - 23, биологию – 21, физику - 7, географию – 4, химию - 4, английский язык – 1.

Государственная итоговая аттестация в 9–х классах в форме ОГЭ показала следующие результаты:

Предметы	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во	Усп.	Кач-во	Совпали	Выше	Ниже
Русский язык	10	20	13	2	45	95,5	66,6	27	13	5
Математика	3	16	22	4	45	91,1	42,2	34	6	5
Информатика	1	7	15	1	24	95,8	33,3	14	1	9
Обществознание	1	9	8	5	23	78,2	43,4	11	1	11
Биология	-	6	13	2	21	90,4	28,5	4	1	16
Физика	-	3	2	2	7	71,4	42,8	2	-	5
География	1	-	3	-	4	100	25	3	-	1
Химия	2	2	-	-	4	100	100	4	-	-
Английский яз.	1	-	-	-	1	100	100	-	1	-
Итого	19	63	76	16	174	91,4	53,5	57%	13%	30%

Выпускники основной школы успешно преодолели минимальный порог только по химии, географии и английскому языку. Не преодолели минимальный порог по физике – 29% обучающихся (учитель Кириллова Л.В.), по обществознанию - 22%, в прошлом учебном году было 33% (учитель

Мухаметшина Р.Р.), по биологии – 10%, было 46% (учитель Гарейшина О.Н.), по математике - 9%, было 7% (учитель Антипова Л.С.), по русскому языку - 4% (учитель Анискова Е.Н.), по информатике – 4%, было 30% (учитель Хафизова Э.Т.). Зафиксирован низкий уровень подготовки к ОГЭ по географии – 25% качества знаний, по биологии – 28,5%, по информатике – 33%. Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок свидетельствует о том, что основная масса учащихся – 57% (было 37%) – подтвердили свои годовые оценки, 30% (было 49%) понизили свои годовые оценки по предмету и 13% (было 14%) повысила свои годовые оценки. Повышение экзаменационных оценок зафиксировано в основном на экзаменах по русскому языку и математике, что свидетельствует о качественной работе учителей и серьезном отношении к этим предметам самих учащихся. Значительное понижение годовых оценок зафиксировано по биологии у 16 (76% от общего количества сдававших) учащихся, по обществознанию у 11 участников, по информатике у 9 учащихся. У 3 учащихся снижение на два балла (в прошлом году было 22), что свидетельствует скорее об эмоциональной составляющей.

Предмет	Доля участников ОГЭ, не преодолевших минимальный порог		Учитель
	2016 г.	2017 г.	
Физика	0%	29%	Кириллова Л.В.
Обществознание	33%	22%	Мухаметшина Р.Р.
Биология	46%	10%	Гарейшина О.Н.
Математика	7%	9%	Антипова Л.С.
Русский язык	0%	4%	Анискова Е.Н.
Информатика	30%	4%	Хафизова Э.Т.
Английский язык	33%	0%	Захарова М.А.
Химия	0%	0%	Гарейшина О.Н.
География	-	0%	Гузенко О.В.

По результатам ОГЭ не преодолели минимальный порог, определенный Обрядзором 10 учащихся (22%): по 4 предметам - 1, по трем предметам - 1, по двум предметам - 1, по одному предмету - 7 выпускников.

Учебный год	2015 - 2016	2016 - 2017
не преодолен порог по 4 предметам	-	1
не преодолен порог по 3 предметам	1	1
не преодолен порог по 2 предметам	6	1
не преодолен порог по 1 предмету	3	7
Итого	10	10

По результатам ГИА Сидорова М. окончила школу с аттестатом особого образца. Восемь учащихся, получивших одну-две «2», успешно пересдали экзамены в резервные сроки. Двое учащихся, не прошедших ГИА, допущены к пересдаче в дополнительный период ОГЭ.

Низкая практическая грамотность экзаменуемых, наглядно проиллюстрированная результатами ОГЭ этого года, позволяет сделать предположение, что указанная ситуация является результатом отрыва обучения

орфографии и пунктуации от работы по развитию речи. В центре внимания на уроках изучения орфографии и пунктуации оказывается только письмо. Отсюда и основная проблема в усвоении правописных норм: обучающиеся знают правила, но не способны их применить на практике. Прочного и осознанного усвоения орфографии добиваются лишь те учителя, которые ставят обучение орфографии и пунктуации в тесную связь с развитием мышления и речи обучающихся.

Результаты ОГЭ убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков обучающихся; освоения критериального подхода к оценке творческих работ обучающихся. Итак, с целью дальнейшего повышения уровня и качества обученности по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, руководителям методических объединений следует провести заседания по результатам государственной итоговой аттестации в 2017 г. и определить на 2017-2018 учебный год основные направления в работе с учащимися выпускных классов по устранению типичных ошибок, допущенных выпускниками в экзаменационных работах. Педагогам необходимо активизировать работу с обучающимися с низкой мотивацией к учебе, учитывая низкий социальный уровень семей отдельных обучающихся школы. Также необходимо продолжить работу по организации индивидуально-групповых консультаций с обучающимися как группы «риск», так и мотивированными на высокие результаты, отрабатывать механизм проведения ГИА, выполнение тестовых заданий, отрабатывать навыки самостоятельной деятельности, формировать положительную учебную мотивацию и психологическую готовность обучающихся ГИА.

2.4. Результаты ЕГЭ

К итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все 14 обучающихся 11 класса. Из 14 выпускников 64% обучающихся окончили школу на «4» и «5» (качество увеличилось по сравнению с 2015-2016 учебным годом на 18%). Два выпускника получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ-2017

Предмет	Количество выпускников	Количество участников ЕГЭ	Баллы				Сред. балл	Динамика
			ниже	%	выше	%		
Русский язык	14	14	-	-	14	100	70	+4
Математика Б	14	14	-	-	14	100	5	
Математика П	14	12	-	-	12	100	52	-3
Физика	14	9	1	11	8	89	51	+8
Обществознание	14	6	1	17	5	83	50	+2
Химия	14	2	-	-	2	100	58	-10
История	14	1	-	-	2	100	34	+1
Биология	14	1	-	-	1	100	44	=
Литература	14	1	-	-	1	100	56	-3

По русскому языку все учащиеся 14 класса преодолели порог успешности (минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 36 баллов). Средний балл по школе составил 70 баллов, что на 4 балла выше по сравнению с результатом 2016 г. и соответствует республиканскому показателю этого года. Максимальный балл по школе: 86 (в прошлом году – 88). Минимальный балл по школе: 57 (в прошлом году – 38). 6 выпускников 11-го класса набрали баллы по русскому языку 70 и выше.

На экзамене по математике базового уровня приняли участие 14 учащихся 11 класса (100%). Все выпускники преодолели минимальный порог, 10 участников ЕГЭ сдали экзамен на отлично. Средняя оценка по школе «5».

На экзамене по математике профильного уровня приняли участие 12 учащихся 11-ого класса, преодолели порог успешности 100%. Средний балл по школе составил 52 балла, что на 3 балла ниже по сравнению с прошлым годом. Максимальный балл по школе: 68 баллов (в прошлом году – 70 б). Минимальный балл по школе: 33 баллов (в прошлом году – 39 баллов). Многие учащиеся были разочарованы своими результатами по математике и не набрали баллов для поступления на бюджетные места.

В 2016/2017 учебном году выпускниками для сдачи экзаменов по выбору предлагались 9 предметов. Из предметов по выбору выпускниками школы было выбрано 6: обществознание, химия, физика, история, биология, литература. Экзамены по выбору сдавали 100% выпускников. Анализ выбора предметов на экзамены учащимися школы показал, что наиболее популярными учебными предметами у выпускников 11-х классов являются: физика – 9, обществознание – 6, биология – 1, химия – 2, история – 1, литература – 1. В ряде случаев обучающиеся выбирали два профиля подготовки: и технический, и экономический, что сказалось на результатах ЕГЭ по выбору. 2 учащихся не преодолели минимальный порог (было 6): по обществознанию – 1 ч, по физике – 1ч.

Самые высокие показатели наблюдались на экзаменах по русскому языку – 70%, литературе – 56%, самые низкие показатели на ЕГЭ по биологии – 44%. Значительно улучшилось качество подготовки выпускников по сравнению с прошлым учебным годом по физике и русскому языку на 8 и 4 балла. Средний балл по этим предметам выше прошлогоднего уровня. Показатели по биологии, обществознанию примерно на уровне прошлого года. Понижение среднего балла на ЕГЭ по математике профильного уровня (учитель Антипова Л.С.)

Главной основой успешной сдачи экзамена по математике является качественное системное изучение математики, отсутствие пробелов в базовых математических знаниях, чем не может похвалиться большинство выпускников основной школы. Как результат, ежегодные «2» по этому предмету. Типичной ошибкой при подготовке к экзамену является многократное прорешивание вариантов, которое создает ложное ощущение освоения материала и завышенные ожидания о результатах экзамена. Следует, основываясь на имеющемся уровне знаний, верно определить свои цели на экзамене, правильно выбрать уровень сдачи (базовый, профильный, или оба уровня), и спланировать стратегию

итогового повторения. Его следует организовывать тематически, обязательно уделяя внимание регулярным тренингам по базовым математическим навыкам (арифметические действия, поиск ошибок в выкладках, умение читать условия задачи). Ведь очень обидно, решив сложные задачи, потерять баллы на самых простых первых задачах. А это происходит каждый год у 25% участников экзамена.

В целом работа, которая была проведена в течение года, дала свои положительные результаты. Мониторинг проводился с начала учебного года. Также можно констатировать более осознанный выбор предметов, благодаря раннему профилированию выпускников. Основная работа учителями проводилась в урочное время, в этом году масштабно в три этапа проводились пробные экзамены: стартовый контроль в октябре, промежуточный – в январе, и выходной контроль – в апреле. Результаты ЕГЭ свидетельствуют об успешности проекта «Я сдам ЕГЭ» и являются итогом серьезной адресной работы, которая была проведена с выпускниками. В основном одиннадцатиклассники этого года продемонстрировали ровные результаты. К сожалению, планки максимальных баллов по предметам ниже прошлогодних результатов

15 педагогов школы участвовали в обеспечении процедуры проведения ЕГЭ и ОГЭ в качестве организаторов на ППЭ. Все учителя выполнили свои обязанности добросовестно, без замечаний. Таким образом, можно выделить следующие недочеты в подготовке к ЕГЭ:

- отсутствие дифференциации в преподавании предмета по выбору;
- отсутствие базовых знаний у большинства учащихся за курс основной школы по математике.

По результатам государственной итоговой аттестации Лысенкова Р., Торосян Э. получили аттестат с отличием.

Аттестаты особого образца

<i>Класс</i>	<i>2014– 2015</i>	<i>2015– 2016</i>	<i>2016– 2017</i>
9 класс	Кортюков Д. Лысенкова Р. Торосян Э.	Анисимова М. Иванова А. Шакирова А.	Лысенкова Р. Торосян Э.
11 класс	Давлетова Д.	Коваль И. Шакирова А.	Сидорова М.

Поступление в высшие учебные заведения по результатам ЕГЭ в прошлом учебном году значительно ниже:

<i>2012– 2013</i>	<i>2013– 2014</i>	<i>2015– 2016</i>
80%	84%	64%

Как положительный факт можно отметить 100% поступление всех выпускников 2016 года на бюджетную форму обучения, из них 64% в высшие учебные заведения.

Анализ результатов выполнения экзаменационных работ выпускниками, имеющими различные уровни подготовки, позволяет наметить возможные подходы к дифференцированному обучению в процессе подготовки к ГИА.

Известно, что обучающиеся попадают в группу неуспевающих, «трудных» по разным причинам. И при отсутствии активной помощи со стороны учителя эти обучающиеся не смогут качественно усвоить учебный материал. Следовательно, главная методическая задача в организации обучения для этих обучающихся заключается в создании таких условий, при которых ученик испытывал бы успех, смог бы увидеть свои достижения и захотел бы ликвидировать пробелы в знаниях. Организация обучения должна предусматривать осмысление не только целей, поставленных учителем, но и целей каждого отдельного ученика, предвидения его затруднений. Таким образом, главным в обучении должны стать потребности ученика. Важнейшим инструментом решения данной методической задачи является организация предметного содержания учебного материала, которая предполагает следующие элементы:

- поэтапное предъявление материала, необходимое для освоения предметного содержания;
- алгоритм решения заданий блока и отдельного задания;
- операционализация умений, необходимых для выполнения заданий блока, предъявленных в подборке дидактического материала.

При этом хорошо известно, что эти подходы реализуются в условиях классно-урочной системы, которая остается ведущей формой организации преподавания предмета в современных условиях. Поэтому именно на уроке следует обеспечить реализацию дифференцированного подхода, возможности обучающихся учиться в своём темпе в зоне ближайшего развития.

В связи с этим урок как основная форма организации учебного процесса должен предоставлять возможности: дифференцировать содержание и степень помощи ученику; организовать учебную деятельность в разных формах: индивидуальной, парной, групповой; осуществлять самоуправление и самоуправление учебно-познавательной деятельностью; обучаться общению со своими товарищами и учителем; работать в своём темпе, распределять своё время; осуществлять рефлексию по ходу учения и в конце каждого учебного занятия.

Учитель может только тогда правильно организовать обучение, когда хорошо представляет уровень сформированности навыков обучающихся. Именно поэтому организация чётко спланированной, тщательно продуманной, гибкой, неформальной системы контроля является одним из резервов повышения эффективности всего процесса обучения. При этом важно помнить о том, что школьник должен иметь право на ошибку, на подробный, совместный с учителем анализ последовательности учебных действий. Это определяет педагогическую нецелесообразность поспешности в применении цифровой оценки – отметки, карающей за любую ошибку, и усиление значения оценки в виде аналитических суждений, объясняющих возможные пути исправления ошибок. Такой подход поддерживает ситуацию успеха и формирует правильное отношение ученика к контролю. При реализации заявленных подходов наиболее оперативной, динамичной и гибкой проверкой результатов обучения является текущий контроль. Его основная цель – анализ хода формирования знаний и умений

обучающихся, что даёт учителю и ученику возможность своевременно отреагировать на недостатки, выявить их причины и принять необходимые меры к устранению, возвратиться к ещё не усвоенным правилам, операциям и действиям. Текущий контроль особенно важен для учителя как средство своевременной корректировки своей деятельности, внесения изменений в планирование последующего обучения и предупреждения неуспеваемости.

Перед педагогами старшего звена стоят дополнительные задачи по привитию обучающимся навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы у всех категорий учащихся, пониманию необходимости разностороннего образования, проявления креативности в различных видах учебной деятельности.

2.5. Анализ деятельности школы по управлению и контролю

Анализ деятельности школы проводился по результатам проверок ЗУН учащихся, посещения уроков, проверки документации по графику ВШК на 2016 – 2017 учебный год.

Классно – урочный контроль выявил проблемы в организации учебно-воспитательного процесса в параллели 5-6 классов. Учащиеся этого возраста требуют постоянного контроля со стороны классного руководителя не только в урочное, но и внеурочное время, часть учащихся нуждается в постоянных мерах воздействия воспитательного характера.

Проводился также персональный контроль всех предметников, который выявил существенные проблемы в работе ряда учителей. По отдельным предметам состояние преподавания находится на критическом уровне:

математика: 6б (25%), 10 (29%),
русский язык: 8б, (35%), 7 (37%),
геометрия: 7 (37%), 8б (25%).

Причиной низкой успеваемости по предметам является слабый набор в 10 класс и низкий уровень сформированности организационных умений и знаний в параллели 7-8 классов, не продуманная организация работы на уроке учителей - предметников с данной категорией обучающихся. В ходе посещения уроков был проанализирован характер затруднений педагогов:

- Педагоги испытывают трудности в анализе эффективности урока;
- Часть учителей затрудняется в разработке сценария урока. Сценарный ход не предполагает от педагога чересчур подробного прописывания всех возможных шагов и направлений разворачивания урока. Сценарный ход требует указания 1-2 ключевых точек урока, связанных с обнаружением знания/незнания, умения/неумения детей и диагностикой уровня класса в отношении формируемого способа действий.
- Учителя неохотно используют формы и методы обучения, выходящие за рамки уроков.
- Педагоги испытывают недостаток средств и технологий для включения в образовательный процесс всех учеников - с повышенными познавательными

потребностями и со специальными потребностями в образовании, одарённых и отстающих, учеников с ограниченными возможностями и т.д.

Учителя весьма ограниченно используют возможности ИКТ- средств.

По итогам посещенных уроков рекомендовано: рационально распределять время на реализацию основных этапов урока Гузенко О.В., оптимизировать плотность и темп урока Анисковой Е.Н., уделять больше внимания работе над упражнениями по развитию и совершенствованию навыков аудирования Захаровой М.А., развивать монологическую речь учащихся Вахитову А.Х., применять приемы развивающего обучения Ильиной Е.В., Федотовой Л.В.

Проверка школьной документации выявила существенные замечания по ведению классных журналов:

- исправление оценок учителями Фахретдиновой Р.М., Гузенко О.В.;
- необъективное выставление годовых оценок по истории и географии.

Своевременно и без замечаний оформляют школьную документацию Холодкова Е.П., Григорьева Т.Н., Сидорова Т.Г., Левашова В.В., Абайдуллина Л.Ф., Гарейшина О.Н., Слющеникова О.Ю.

Объекты контроля на следующий учебный год:

Классы повышенного контроля	Цели контроля
1 классы	Формирование классного коллектива, адаптация
5 класс	Адаптация в среднем звене
10 класс	Подготовленность к обучению в старшей школе
9, 11 классы	Подготовка к государственной итоговой аттестации
Предметы повышенного контроля	
Русский язык	Уровень преподавания предмета в 6б, 8б классе
Математика	Подготовка к ЕГЭ профильного уровня
Обществознание	Подготовка к ОГЭ
Биология	Подготовка к ОГЭ
Персональный контроль	
Аттестующиеся учителя	Аттестация на квалификационную категорию
Молодые учителя	Оказание методической помощи
Новые учителя	Ведение школьной документации
Тематический контроль	
Преподавание английского языка	Уровень ЗУН учащихся

Выводы и рекомендации по разделу

В целом результаты минувшего года заставляют серьезно задуматься. Представленные данные выявляют много направлений, по которым следует совершенствовать учебную и воспитательную работу: сохранность контингента учащихся, повышение качества знаний по школе, достойная подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации в том числе по предметам по выбору, повышение качества проведения урока, усиление контроля ведения школьной документации. Решение этих задач должно стать результатом упорной, серьезной и планомерной работы по следующим направлениям: тесный рабочий контакт учителя – предметника с классным руководителем, постоянный контроль слабоуспевающих учащихся;

- постоянная работа классного руководителя над сохранностью классного коллектива, своевременное выявление и устранение причин неудовлетворенности учащихся и их родителей учебно-воспитательным процессом;
- активная пропаганда по набору в 10 класс среди родителей и учащихся с высокой мотивацией к обучению;
- усиление административного контроля ведения классных журналов учителями – предметниками, методики проведения урока учителей, преподающих обществознание, биологию, физику;
- качественная подготовка выпускников 9 класса к сдаче предметов по выбору в форме ОГЭ;
- усиление мониторинга по обязательным предметам и предметам по выбору в выпускных классах;
- дифференциация в преподавании предметов, вынесенных на ГИА;
- организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА и ЕГЭ с начала учебного года, в том числе по предметам по выбору.

3. Анализ научно – методической деятельности педагогического коллектива

Научно – методическая работа в школе ведется под руководством заместителя директора по УВР. Методический совет создан приказом по школе. В него входят члены администрации, руководители ШМО. Единая научно – методическая тема школы на 2015 – 2016 учебный год: «Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе технологии личностно – ориентированного обучения». Сроки реализации темы: 2015 – 2020 годы, работа начата в 2015 – 2016 учебном году.

Цель методической работы коллектива: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции и компетентности в области своего учебного предмета и методики его преподавания.

Перед коллективом школы были поставлены следующие задачи:

- совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий;
- повышение педагогического мастерства учителей путем освоения современных технологий обучения и воспитания;
- профессиональное становление молодых учителей;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей;
- разработка учебных, дидактических материалов, программ элективных курсов;
- развитие научно – исследовательских навыков и творческих способностей одаренных детей в условиях общеобразовательной школы.

Структура методсовета:

ШМО учителей начальных классов

ШМО учителей гуманитарного цикла

ШМО учителей естественно – математического цикла

Основными формами методической работы в школе являются: педсоветы, предметные декадни, школа молодого учителя, конкурсы и олимпиады для учащихся, изучение и обобщение передового педагогического опыта, конкурсы профессионального мастерства для учителей, научное общество учащихся, работа ШМО, участие в работе РМО.

В текущем году проведены три тематических педсовета: «Приоритетность формирования УУД в системе современного образования»; «Усиление воспитательного потенциала образовательного процесса в контексте модернизации образования»; «Эффективность управления качеством образования на основе внедрения информационных технологий и образовательного мониторинга в УВП». Члены педагогического совета оценили достижения педагогического коллектива и отдельных учителей, сформулировали основные проблемы школы как исходные позиции для ее развития, определили возможные пути и средства обозначенных проблем, разработали рекомендации педагогическому коллективу школы для успешной дальнейшей работы.

Было запланировано и проведено 10 совещаний при директоре и 5 совещаний при заместителе директора по УВР, на которых решались организационные вопросы и рассматривались вопросы внутришкольного контроля.

В октябре 2016 года на базе школы была организована деловая игра для руководителей ОУ: педагогический совет на тему «Усиление воспитательного потенциала образовательного процесса в контексте модернизации образования». Была создана доверительная атмосфера для обсуждения актуальных вопросов по воспитательной работе. На выбор гостей были представлены творческие уроки, проведенные учителями: Савко А.А., Шигаповой Р.М., Левашовой В.В., Абайдуллиной Л.Ф., Холодковой Е.П. Заместитель директора по воспитательной работе Анисимова Е.В. и руководитель ШМО учителей начальных классов Коняева Г.Р. ознакомили участников семинара с системой воспитательной работы школы. В завершении семинара были выработаны рекомендации и предложения по организации дальнейшей работы по усилению воспитательного потенциала ОУ в условиях модернизации образования.

3.1. Качественный состав педагогов

Образовательный процесс осуществляют 27 педагогических работников, из них имеют образование: высшее – 25 (93%), среднее – специальное – 2 (7%). Укомплектованность школы педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом – 100 % за счет внешних совместителей по русскому языку, физкультуре, информатике и музыке.

За многолетний и добросовестный труд в сфере образования награждены отраслевыми наградами: Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 1; нагрудным знаком "Отличник образования РБ" – 7; Почетной грамотой Министерства образования РБ – 8 педагогов.

3.2. *Аттестация педагогов*

Изменения в содержании образования невозможны без стабильного, высокопрофессионального коллектива. В школе созданы все условия для повышения уровня квалификации учителей.

Квалификационные характеристики педагогических работников

Учебный год	Высшая категория	1 категория	Соответствие	Без категории
2014-2015	9 (33%)	15 (56%)		3 (11%)
2015-2016	8 (28%)	11 (38%)	2 (7%)	8 (28%)
2016-2017	7 (26%)	11 (41%)	4 (15%)	5 (18%)

В 2016 – 2017 учебном году снизилась доля учителей, не имеющих квалификационные категории. 3 учителя успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию, из них 2 подтвердили имеющуюся квалификационную категорию, 1 аттестовался впервые.

Количественные показатели аттестации в 2016-2017 учебном году

аттестовались	подтверждение	впервые	всего
На высшую			
На первую	2	1	3
На соответствие		1	1

В новом учебном году планируют аттестоваться на первую категорию – 5 педагога: Абайдуллина Л.Ф., - учитель начальных классов, Анискова Е.Н. - учитель русского языка, Ахмарова З.Ф. – учитель башкирского языка, Гарейшина О.Н. - учитель биологии, Федотова Л.В. – учитель начальных классов). Также запланирована аттестация Гузенко О.В. на соответствие занимаемой должности.

3.3. *Курсовая подготовка*

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. В школе повышение квалификации учителей ведется планомерно. В прошедшем учебном году прошли курсы повышения квалификации 10 педагогов. Внедрение новых стандартов, новых предметов диктует необходимость постоянной курсовой подготовки. В перспективе прохождение КПК по применению ИКТ-технологий: пока только 3 учителя прошли подобные курсы.

Прохождение КПК за 2016-2017 учебный год

№	Ф.И.О.	Тема	Дата	Организатор
1	Абайдуллина Л.Ф.	Методические основы развития инклюзивного образования в работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО	Октябрь 2016	Белебеевский гуманитарно-технический колледж

2	Анискова Е.Н.	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении предметов «Русский язык» и «Литература» (основная школа)»	Ноябрь 2016	ИРО РБ
3	Шигапова Р.М.		Ноябрь 2016	ИРО РБ
4	Иванова Е.С.	Актуальные вопросы преподавания предметов ИЗО, технологии и музыки в свете требований ФГОС и профессионального стандарта педагога	Декабрь 2016	БГУ
5	Гузенко О.В.	Преподавание географии в условиях реализации требований ФГОС общего образования	Февраль 2017	ИРО РБ
6	Антипова Л.С.	Методика подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по математике (профильный уровень)	Февраль 2017	ИРО РБ, г. Туймазы
7	Слющенкова О.Ю.	Подготовка организаторов сферы отдыха и оздоровления детей	Март 2017	ГБОУ ДОД оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий
8	Ахмарова З.Ф.	Применение современных ИКТ-технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС	Апрель 2017	Агентство независимой оценки качества образования «Открытая школа»
9	Мухаметшина Р.Р.		Апрель 2017	
10	Павлов В.Г.	Современный менеджмент и актуальные вопросы нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в свете действующего законодательства в сфере образования	Май 2017	

Заявка на КПК на 2017-2018 учебный год:

1. Григорьева Т.Н. – учитель начальных классов
2. Холодкова Е.П. - учитель начальных классов
3. Андреева А.В. – учитель физики
4. Сидорова Т.Г. - учитель начальных классов
5. Гарейшина О.Н. - учитель биологии.

3.4. Профессиональное самосовершенствование учителей

Совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития каждого конкретного школьника едва ли окажется возможным без хорошо отработанного механизма профессионального самообразования, самовоспитания и самосовершенствования педагогического коллектива школы в целом. Учителя школы в течение года принимали участие в научно-практической и методической работе школы. На школьных педсоветах выступили – 5 человек, на методическом совете – 4 человека, что составляет 33% от общего количества педагогического состава.

Учителями школы разработаны программы по оказанию платных образовательных услуг по подготовке дошкольников к обучению в 1 классе.

В целях профессионального самосовершенствования и повышения качества обучения учащихся педагоги школы продолжают использовать современные образовательные технологии, такие как: проектно-исследовательские, игровые, блочно-модульные, проблемного обучения, информационно-коммуникативные. В целях активизации процесса творческого интегрирования идей классного коллектива учителя-предметники стали чаще использовать в практике своей работы технологию критического мышления, учителя начальной школы – технологию коллективно-индивидуальной мыслительной деятельности. Заинтересованно отнеслись учителя к технологии оценивания образовательных достижений, серьезная работа ведется учителями начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС. Учителями школы по линии методической службы было проведено 9 уроков. Ценными, методически выдержанными по основным критериям, находящимися в соответствии с поставленными целями требованиями определенной технологии были уроки Савко А.А., Шигаповой Р.М., Левашовой В.В., Абайдуллиной Л.Ф., Холодковой Е.П., Анисковой Е.Н., Ахмаровой З.Ф.

Но необходимо отметить пассивность некоторых педагогов школы в распространении своего опыта, большинство учителей школы не стремятся к публикации статей, разработок уроков. К сожалению, передовые технологии не всегда находят отражения в ежедневной практике учителей, не всегда использование ИКТ функционально и методически оправдано – все это не способствует обеспечению прогнозируемого, более высокого качества успеваемости учащихся. Следует отметить также и отсутствие желания у некоторых представлять на ознакомление и изучение опыт своей работы, даже в виде открытых уроков, что можно объяснить отсутствием НОТ в работе учителя, ограниченным стремлением к самосовершенствованию и росту своего педмастерства, а иногда – элементарным пренебрежением к своим функциональным обязанностям.

Вывод: учителя школы в большинстве своем достаточно серьезно подходят к вопросу профессионального роста, ведь это является жизненно необходимым при современной системе аттестации учителей и при современном подходе к оценке знаний учащихся при итоговой аттестации. Однако необходимо, чтобы серьезная работа по самосовершенствованию стала насущной необходимостью для каждого учителя.

Предложения: в целях самосовершенствования педмастерства каждого учителя школы и интенсификации процесса обмена ценным педагогическим опытом в течение всего учебного года осуществлять циклический контроль за динамикой развития педколлектива, учителям школы активизировать свою деятельность по участию в работе семинаров, научно-практических конференций, по распространению своего педопыта через различные формы обобщения и представления опыта, в том числе через педагогическую печать.

3.5. Участие в конкурсах профессионального мастерства

В 2016 – 2017 учебном году только 2 педагога школы приняли участие в различных муниципальных конкурсах профессионального мастерства. По итогам республиканского конкурса учителей общеобразовательных учреждений «Лучший сценарий электронного урока» победителем в номинации «Математический цикл» стала учитель начальных классов Абайдуллина Л.Ф. учитель начальных классов Федотова Л.В. удостоилась номинации в конкурсе «Воспитать человека».

Участие в конкурсах профессионального мастерства за последние 3 года:

Наименование конкурса	Уровень	ФИО учителя	Результат
2014 – 2015 учебный год			
«Воспитать человека»	муниципальный	Анискова Е.Н.	3 место
«Электронное образование в творчестве педагога»	муниципальный	Левашова В.В.	3 место
2015 – 2016 учебный год			
«Воспитать человека»	муниципальный	Абайдуллина Л.Ф.	номинация
Конкурс учителей технологии	муниципальный	Иванова Е.С.	3 место
Конкурс учителей технологии	муниципальный	Сарычева Е.А.	номинация
2015 – 2016 учебный год			
Конкурса учителей ОУ «Лучший сценарий электронного урока».	республиканский	Абайдуллина Л.Ф.	1 место
«Воспитать человека»	муниципальный	Федотова Л.В.	номинация

К сожалению, большинство конкурсов, где учителя могли представить свое педмастерство, остались без участия педагогов нашей школы. В следующем учебном году в целях распространения передового педагогического опыта и стимулирования педагогов к профессиональному росту запланировано участие педагогов школы в профессиональных конкурсах:

- «Тайны успеха» - Анискова Е.Н.
- «Воспитать человека» - Шигапова Р.М.

3.6. Работа методических объединений

В 2016 - 2017 учебном году в педагогический состав школы входило 30 учителей, которые были объединены в методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов (учителя начальной школы) – 8 учителей, руководитель Коняева Г.Р.;
- ШМО учителей гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка, башкирского языка, музыки) – 10 учителей, руководитель Шигапова Р.М.;
- ШМО учителей естественно – математического цикла (учителя математики, физики, информатики, биологии, химии, географии, технологии, физкультуры, ОБЖ) – 12 учителей, руководитель Исмагилова Л.Р.

ШМО учителей начальных классов работает над темой: «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе

лично-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения». Цель методической работы: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Учителями начальной школы уделяется большое внимание внеклассной достижений образовательных и воспитательных целей в начальной школе является внеклассная работа по предметам. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка. Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-практические конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, праздники, конкурсы, предметные недели. Традиционными стали такие мероприятия, как: «Посвящение в первоклассники», «Осенний бал», «День матери», «Новогодние утренники», «Зарница», «Прощание с начальной школой», мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта, 9 мая и др. Предметная неделя была проведена по плану. В ней приняли участие все обучающиеся первой ступени. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: путешествия, соревнования, конкурсы. Победителям вручены грамоты и призы.

Организация работы ШМО учителей начальных классов связана с методической работой школы, учителя принимают активное участие в реализации выбранной темы ШМО. Вся работа учителей начальных классов имеет практическую направленность и ориентирована на повышение их профессионализма.

ШМО учителей естественно-математического цикла работает над проблемой: «Деятельностный подход в преподавании предметов естественно-математического цикла в свете требований новых ФГОС». За 2016 – 2017 учебный год было проведено 4 заседания МО. ШМО учителей естественно-математического цикла насчитывает 12 человек, из них 3 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 7 учителей имеют первую квалификационную категорию.

Главная цель деятельности объединения – повысить профессиональную компетентность каждого педагога. Достижение этой цели было реализовано через расширение и углубление теоретической, практической и методической подготовки учителей методического объединения. С целью развития кругозора, любознательности и интереса к предметам математического цикла, выявления обучающихся, интересующихся решением нестандартных, логических задач была проведена предметная декада точных дисциплин. В ходе декады проведено 6 внеклассных мероприятий. Все представленные материалы во время декады точных наук были подобраны в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Разнообразные формы занимательных заданий, представленных на внеклассных мероприятиях, способствовали формированию интереса к предмету, развитию речи учащихся, их нравственному воспитанию.

ШМО учителей гуманитарного цикла работает над единой методической темой «Формирование и развитие основ читательской компетенции обучающихся на уроках гуманитарного цикла». Все учителя ШМО имеют высшее образование, в основном в ШМО учителей гуманитарного цикла работают педагоги, имеющие стаж работы от 10 лет и выше, прослеживается тенденция к повышению квалификационной категории педагогов. В течение учебного года учителя продолжили работу над темами самообразования, обобщался опыт работы на заседаниях ШМО, РМО и педсоветах. Учителя: Анискова Е.Н., Шигапова Р.М. - выступили по реализации тем самообразования на ШМО, показали открытые уроки на заседании РМО учителей русского языка и литературы. На заседаниях ШМО было уделено внимание современным требованиям к проведению урока, особенно к организации контрольно-оценочной деятельности. Особое внимание уделено мониторингу знаний и умений обучающихся.

Таким образом, методические объединения работали в соответствии с планами, принятыми на первых заседаниях МО. Были проведены методические декады, в целях познавательности и продуктивности многие декадни интегрируются со смежными предметами. Так в этом году проводились декады начальных классов и музыки, спорта и туризма, точных наук, филологических дисциплин. Учителя начальных классов в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создаёт праздничную творческую атмосферу, что способствует развитию творчества самого учителя. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов. Однако проведение внеклассных мероприятий в среднем звене носит формальный характер и делает их неинтересными для учащихся. Предметникам следует отказаться от шаблонных стереотипов и разнообразить формы проведения предметных декад.

В 2016-2017 учебном году на заседаниях ШМО большое внимание руководители ШМО уделяли рассмотрению организационных, инструктивно-методических и аналитических вопросов. Заседания проводились в традиционной форме. Аспектный анализ тематики заседаний ШМО показал, что руководителям ШМО необходимо больше уделять внимание при планировании заседаний на вопросы обобщения передового педагогического опыта, использовать различные, в т.ч. креативные формы проведения заседаний ШМО.

По итогам работы ШМО нужно отметить эффективную работу ШМО учителей начальных классов (руководитель Коняева Г.Р.) по работе с одаренными учащимися, ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель Исмагилова Л.Р.) по ведению документации, ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Шигапова Р.М.) по подготовке учащихся к ГИА. В течение прошедшего года обозначился и ряд проблем в работе школьных МО:

- каждое ШМО автономно в своей работе и фактически не связано с работой других ШМО;

- недостаточная работа ШМО по самообразованию учителей, однообразны формы и методы, план работы носит больше формальный характер;

- недостаточно прослеживается инновационная работа у большинства учителей старшего возраста;

- не прослеживается связь между обозначенной проблемой, над которой работает учитель, и методической и практической работой учителей;

- бросается в глаза отсутствие продуманной работы с одаренными детьми у отдельных учителей;

- имеют место факты отклонения от выполнения плана работы ШМО или нарушения временных рамок запланированных мероприятий.

Руководителям ШМО в целях достижения эффективности работы предметных объединений необходимо: разнообразить формы методической работы;

- стремиться создать творческую атмосферу в предметных объединениях, культивировать у членов ШМО интерес к инновациям;

- обратить серьезное внимание на грамотность и своевременность оформления документации по деятельности ШМО, а именно: анализ, план, справки, протоколы, приложения; на своевременность выполнения содержания плана и соответствие методической темы школы;

- в целях осуществления мониторинга результативности работы педагогов продолжить практику анализа педагогической деятельности каждого члена коллектива.

3.7. Работа со способными и одаренными детьми:

В школе большое внимание уделяется работе с одаренными детьми. Оформлен банк данных одаренных детей, и ведется учет их достижений. Разработана концепция психолого – педагогической поддержки одаренных детей. К участию в олимпиадах привлекаются учащиеся, проявившие свои способности по предметам в ходе прохождения предметных декадников. Ведётся систематическая подготовка к олимпиадам различного уровня по индивидуальному графику:

- Всероссийская олимпиада школьников;

- Республиканская олимпиада на Кубок им. Ю.А.Гагарина;

1. Участие в предметных олимпиадах:

Уровень	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во	Результат	Кол-во	Результат	Кол-во	Результат
Школьный	104	36 победителей	113	46 победителей	116	37 победителей
Муниципальный	36	1 победитель 9 призеров	46	2 победителя 10 призеров	37	2 победителя 4 призера
Республиканский	-	-	-	-	-	-
Межрегиональный	-	-	-	-	-	-

Всероссийский	-	-	-	-	-	-
---------------	---	---	---	---	---	---

Количество победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года составило 5, призеров – 25 человека.

Достижения учащихся на муниципальном уровне
Победители

Ф.И.	Класс	Предмет	Учитель
Семенов Евгений	4	Полиолимпиада	Сидорова Т.Г.
Машнина Юлия	7	Технология	Сарычева Е.А.

Призеры

Чаплыгина Дарья	4	«Интеллект будущего»	Сидорова Т.Г.
Гуськова Елизавета	7	ИКБ	Иванова Е.С.
Косолапова Анастасия	7	Русский язык	Шигапова Р.М.
Белкин Эдуард	11	ОБЖ	Павлов В.Г.
Торосян Элеонора	11	Обществознание	Мухаметшина Р.Р.

В 2016 - 2017 учебном году победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 6 обучающихся (было 12). По результатам муниципальных олимпиад есть победители по полиолимпиаде и технологии. Призеры по предметам: русский язык, ИКБ, обществознание, ОБЖ. В первую пятерку попали результаты по следующим предметам: математика - 8 класс, литература – 7 класс, физика – 9 класс. Крайне низкие результаты зафиксированы на экзаменах по английскому языку, истории, географии, башкирскому языку. Не была обеспечена подготовка к участию в муниципальной олимпиаде по МХК и информатике.

По сравнению с прошлым годом результаты муниципальных олимпиад ниже: вдвое сократилось количество призеров. В связи с этим необходимо усилить ответственность школьных МО за проведение школьного тура предметных олимпиад и подготовку победителей к муниципальному уровню. При подготовке к олимпиадам предметникам необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для качественной подготовки участников муниципального этапа.

Пятый год учащиеся школы принимают участие в Республиканской олимпиаде на кубок имени Ю.А. Гагарина.

Результаты Республиканской олимпиаде на кубок имени Ю.А. Гагарина

Уровень	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Кол-во	Результат	Кол-во	Результат	Кол-во	Результат
Школьный	77	45 победителей	108	55 победителей	116	63 победителя
Муниципальный	24	4 победителя, 20 призеров	39	3 победителя, 16 призеров	43	4 победителя, 12 призеров
Республиканский	7	-	7	-	7	-

43 учащихся школы приняли участие в муниципальном этапе олимпиады на кубок Гагарина, при этом 28 – по одному предмету, 12 – по двум предметам, Федорова И., Гуськова Е. и Цветкова А. – по трем предметам. 16 учащихся стали

победителями и призерами, из них 4 победителя и 5 призеров 2-3 степени. Семь обучающихся приняли участие на республиканском этапе.

победители, призеры 2-3 степени		призеры	
Бадретдинов А., 2а	Литература	Кириллова Д., 1а	Полиолимпиада
Сапожникова В., 5б	Литература	Нургалиев Н., 2а	Русский язык
Цветкова А., 6а	История	Смородина А., 3а	Физкультура
Низамутдинова А., 7	Физика	Чаплыгина Д., 4а	Физкультура
Лазарева А., 1б	Полиолимпиада, 2 м.	Мостолярчук С., 5а	Физкультура
Галина К., 8б	Русский язык, 2 м.	Морина П., 6а	Физкультура
Юркова Л., 2а	Физкультура, 3 м.	Косолапова А., 7	Обществознание
Гареева А.	Физкультура, 3 м.		
Шкрабий И.	Математика, 3 м.		

Активное участие в Гагаринской олимпиаде требует от учителя постоянной напряженной работы с учащимся в течение всего года, поскольку олимпиада состоит из трех этапов. Но с другой стороны, работа с одаренными учащимися начала носить системный характер, что позволяет выявлять одаренных учащихся и развивать их способности, начиная с 1 класса. Таким образом, необходимо поддерживать преемственность в подготовке к олимпиадам: 1-7 классы – олимпиада на кубок Гагарина, 7-11 классы – муниципальные олимпиады. Если ученика на этом пути сопровождает талантливый, добросовестный педагог, то результат непременно придет. Педагоги, которые подготовили учащихся, достойных участия на Республиканском этапе - это Коняева Г.Р., Холодкова Е.П., Гиззатуллина Р.Д., Исмагилова Л.Р., Шигапова Р.М., Мухаметшина Р.Р. В то же время хочется отметить, что работа, начатая в младших классах, не продолжается учителями в основной школе, дети остаются без внимания. Так, в этом году приняли участие в олимпиаде на Кубок имени Ю.А. Гагарина 91 обучающийся начальной школы (54%) и только 25 обучающихся 5-8 классов (16 %).

2. Участие школьников в наиболее значимых конкурсах различных направлений, результативность

В течение года постоянно отслеживается участие учащихся школы в творческих конкурсах, соревнованиях различного уровня. Эта работа проводится с целью выявления творчески одаренных детей. Учащиеся школы активно и результативно участвуют в Международных, Всероссийских, Республиканских и муниципальных конкурсах различного уровня:

№	Наименование конкурса	Результат
1	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	2 победителя 87 участников
2	Республиканский конкурс по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь»	призер 64 участника
3	Республиканский конкурс «Мой космический мир»	4 лауреата 10 участников
4	Международный образовательный конкурс «Олимпис – 2017»	29 победителей и

		призеров, 31 участник
5	Республиканская полиолимпиада «Орбита – 2017»	10 участников
6	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку	6 призеров
7	Международная дистанционная олимпиада по математике	9 призеров

По результатам конкурсов благодарности, свидетельства о качественной подготовке учащихся к конкурсам и олимпиадам получили следующие учителя: Абайдуллина Л.Ф., Федотова Л.В., Шигапова Р.М., Савко А.А., Левашова В.В., Исмагилова Л.Р.

Учащиеся школы участвовали и на ежегодных традиционных предметных марафонах, однако участие в них остается на уровне статистов.

Таким образом, в текущем учебном году 19 педагогов подготовили победителей и призеров различных олимпиад и конкурсов. Тем не менее активная позиция в этой деятельности принадлежит, как правило, одним и тем же учителям (Холодкова Е.П., Сидорова Т.Г., Шигапова Р.М. и др.). Рекомендуются активизироваться и остальным педагогам (Анисковой Е.Н, Антиповой ЛС., Захаровой М.А., Вахитову А.Х., Гузенко О.В.), учитывая результаты и положительный опыт коллег.

3. Исследовательская деятельность

Исследовательская работа по-прежнему остается непопулярным видом работы у наших учителей: представлено всего 3 работы на школьный этап. По итогам муниципальной конференции «Интеллект будущего» работа обучающейся 4а класса «Легко ли быть леворуким?» удостоена дипломом 2 степени в секции «Начальные классы» (руководитель Сидорова Т.Г.), призом зрительских симпатий в секции «Технология» отмечена работа обучающихся 5-х классов «Танцевальный костюм от Диода» (руководитель Сарычева Е.А.)

Исследовательская деятельность за последние 3 года

Уровень	2014-2015	2015-2015	2016-2017
Школьный	Сафонова Т.А.	-	Мухаметшина Р.Р.
Муниципальный	Холодкова Е.П., Слющенкова О.Ю. – 3 м. Евдокимова И.С. Андреева А.В.	Абайдуллина Л.Ф. – 2 место Коняева Г.Р. – 3 место	Сидорова Т.Г. - 2 место Сарычева Е.А.

На сегодняшний день опыт организации исследовательской деятельности учащихся имеют только 15 учителей (56%), подготовили призеров 9 педагогов (33%), в основном это учителя начального звена: Григорьева Т.Н., Холодкова Е.П., Коняева Г.Р., Сидорова Т.Г., Слющенкова О.Ю., Абайдуллина Л.Ф., учитель математики Исмагилова Л.Р., учитель чувашского языка Иванова Е.С. и учитель английского языка Савко А.А. Есть предметы, по которым мы ни разу не выставляли исследовательские работы: башкирский язык, физика, информатика, обществознание, ИКБ, география, химия, ОБЖ.

Несмотря на имеющиеся успехи учащихся школ в освоении исследовательских умений и навыков, о чем свидетельствуют ежегодные

призовые места обучающихся начальной школы, в практике проведения исследовательской работы сохраняется тенденция к представлению работ, не соответствующих традиционно установленным требованиям. Анализ работ, представленных на школьную конференцию, выявил типичные недостатки:

- замена исследовательской работы рефератом, т.е. обзором раз личных научных произведений;

- отсутствие законченности в работе, что обусловливается отсутствием систематического подхода к исследовательской деятельности. Вместо рассчитанной на долговременный срок работы иногда в спешном порядке на конференцию представляется текст, созданный в кратчайшие сроки;

- неспособность учащегося грамотно вести дискуссию по защите результатов своего исследования и отвечать на вопросы аудитории, что часто является признаком отсутствия этапа предварительной работы с учителем.

При подготовке к конференции научным руководителям необходимо обращать внимание на речь выступающего, строго выдерживать регламент выступления, просматривать презентации, обращать внимание на цветовое оформление, которое позволяет без труда воспринимать информацию

4. Стипендиаты Главы администрации

Поддержка, развитие и социализация одаренных детей, несомненно, являются одной из приоритетных задач системы образования в школе. По итогам мониторинга работы с одаренными учащимися за три последних года 3 учащихся стали стипендиатами Главы Администрации муниципального района Белебеевский район РБ:

Стипендиаты	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Главы Администрации	Цветкова Анастасия	Григорьева Марина	Аникеева Полина

Процесс выявления, обучения и воспитания одаренных, талантливых детей возможен только в постоянном взаимодействии семьи и школы. В перспективе работы с одарёнными учащимися:

- расширение географии участия в очных и заочных турах интеллектуальных конкурсов;

- повышение интереса к участию в дистанционных конкурсах и олимпиадах;

- активное взаимодействие образовательного учреждения с родителями высокомотивированных учащихся.

3.8. Мероприятия, проведённые на базе ОУ

Сегодня невозможно обойтись только внутренними ресурсами, собственным потенциалом, необходим выход школы за пределы собственного образовательного пространства. Поэтому школа активно привлекает и внешние ресурсы. Ресурсом развития школы является участие в конкурсах разного уровня: муниципального, зонального, республиканского – в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в испытании ситуации успеха. Школа ежегодно принимает участие в методической работе района. Проведены

следующие муниципальные мероприятия, подготовленные администрацией и педагогами школы:

Месяц	Мероприятие	Тема	Ответственные
октябрь	Семинар руководителей ОУ	Деловая игра: педагогический совет на тему «Усиление воспитательного потенциала образовательного процесса в контексте модернизации образования»	Анисимова Е.В.
ноябрь	РМО учителей английского языка	Развитие профессиональной компетентности учителя иностранного языка в сопровождении процессов реализации ФГОС	Захарова М.А., Савко А.А.
декабрь	Семинар заместителей по ВР	Разработка, организация и проведение массовых воспитательных мероприятий в образовательных организациях	Анисимова Е.В.
февраль	РМО учителей башкирского языка	Компетентно-деятельностный подход к обучению башкирскому государственному языку	Ахмарова З.Ф.
март	РМО учителей русского языка	Инновационная деятельность учителя русского языка как условие повышения качества филологического образования	Гизатуллина Р.Д. Шигапова Р.М. Анискова Е.Н.

3.9. Работа в ОУ по внедрению ФГОС

В целях создания условий для введения и реализации ФГОС нового поколения МАОУ СОШ №2 г. Белебея РБ была проделана следующая работа: подготовлена необходимая нормативно-правовая база, разработаны и утверждены локальные акты, касающиеся реализации ФГОС, составлены план-график, план рабочей группы по реализации ФГОС. А также проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности учащихся. В течение года проводилась работа по формированию УУД у обучающихся, организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения младшими школьниками ООП через комплексные диагностические работы и тестовые предметные задания.

Была организована курсовая подготовка учителей начальной школы и учителей среднего звена с целью реализации требований ФГОС: 96% учителей прошли курсы повышения квалификации по реализации образовательных программ в условиях реализации ФГОС, четыре учителя начальной школы – по программам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

С 2012 года организовано изучение учебного курса в 4 классах ОРКСЭ по модулям: «Светская этика» и «Основы мировых религий», с 2015 года изучается ОДНКР на уровне основной школы. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности и представлена следующими курсами: спортивно-оздоровительное («Ритмика»), общеинтеллектуальное («Умники и умницы», «Волшебный английский», «Юный историк», «В мире математики»), общекультурное («Татарский фольклор»,

«Чувашский фольклор», «Буду настоящим читателем», «Увлекательное рукоделие»).

В 2016 - 2017 учебном году в школе улучшено материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса: приобретен мультимедиапроектор для кабинета начальной школы за счет привлечения внебюджетных источников.

Общие выводы по итогам анализа реализации ФГОС в МАОУ СОШ №2 показали, что концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника в соответствии с ФГОС, востребованы педагогами ОУ. Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

- положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);

- использование учителями в работе со школьниками современных образовательных технологий;

- возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

- недостаточная психологическая и профессиональная готовность учителей школы к реализации АООП для обучающихся с ОВЗ;

- негативное отношение родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности в ОУ;

- необходимость коррекции разделов ООП.

Для решения выявленных проблем необходимо всем педагогам активно включиться в процесс реализации ФГОС; создать рабочие группы по доработке разделов ООП (особое внимание уделить программе коррекционной работы).

3.10. Информатизация школы

Целью информатизации школы является активизация использования ИКТ в образовательном процессе и административной работе школы. Перед коллективом школы стоят следующие задачи: обеспечить деятельность школы лицензионным ПО и ПСПО; использовать электронные таблицы и базы данных в школьном документообороте и для создания статистической отчётности по различным направлениям; повышать информационную культуру всех участников образовательного процесса; повышать профессиональный уровень педагогов через освоение и использование ими ИКТ в образовательном процессе; развивать способности учащихся через повышение их информационной культуры и участие школьников в учебных интернет-проектах и конкурсах.

На сегодняшний день общее количество ПЭВМ в школе 35, из них 21 ПК и 14 ноутбуков. Компьютерный класс оснащен 18 ПК с выходом в Интернет, установлена локальная сеть. Четыре учебных кабинета оформлены рабочим

компьютерным местом и оснащены мультимедийным оборудованием. Восеми учителям предоставлены персональные ноутбуки, число обучающихся на один ПК – 12,94.

33% учителей владеют информационными технологиями на достаточном уровне и активно применяют в своей деятельности, 51% - частично, а 16% затрудняются и нуждаются в обучении по дополнительным образовательным программам. Активно применяют на уроке компьютерное оборудование Абайдуллина Л.Ф., Анискова Е.Н., Федотова Л.В., Коняева Г.Р., Слющенкова О.Ю., Савко А.А.; при подготовке к уроку - Шигапова Р.М., Исмаилова Л.Р. Сидорова Т.Г. Три учителя школы прошли КПК по применению современных ИКТ-технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС.

В 2015-2016 учебном году школа подключилась к АИС «Контингент-регион», информация по движению учащихся в подсистеме «Зачисление в ОО» постоянно поддерживается в актуальном состоянии.

В течение года осуществлена 100% регистрация всех обучающихся в электронном журнале «Дневник.ру». Активацию в системе прошли 313 учащихся из 414 и 116 родителей из 347, общая активность пользователей составляет 58%. Информацию об успеваемости и посещаемости обучающихся в актуальном состоянии поддерживает 83% учителей. В будущем необходимо обеспечить 100% активацию обучающихся в электронном журнале и пропаганду возможностей электронного дневника среди родительской общественности.

Основная задача на следующий учебный год - решить вопрос об увеличении скорости Интернета с привлечением внебюджетных источников по рекомендации Управления образования с целью эффективного использования имеющегося компьютерного оборудования.

Выводы и рекомендации по разделу

Большинство педагогов школы стремится к повышению самообразования, занимает активную позицию в олимпиадном движении. Наиболее активными разносторонне были аттестующиеся учителя: Савко А.А., Холодкова Е.П. Самыми результативными по итогам года стали учителя: Сидорова Т.Г., Мухаметшина Р.Р., Шигапова Р.М. Сильной стороной методической работы остается работа со способными и одаренными детьми, появились сдвиги в исследовательской деятельности и информатизации школы. Ослабли позиции в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне, на недостаточном уровне информационная компетентность педагогов школы. Таким образом, определяются приоритетные направления в дальнейшем развитии школы:

- повышение информационной культуры кадрового потенциала и полноценное использование технических возможностей школы;
- поддержание конкурентоспособности и авторитета школы на олимпиадах, марафонах и различных конкурсах исследовательской направленности;
- стимулирование педагогов школы к профессиональному росту и повышению самообразования.

4. Анализ воспитательной работы школы и уровня воспитанности обучающихся

Основной смысл воспитательной работы педагогический коллектив средней школы № 2 определяет следующим образом: помочь взрослому человеку, подготовить его к будущей самостоятельной жизни. А основной путь решения проблем воспитания - обращение к личности каждого учащегося, его жизненным силам и возможностям.

В течение 2016-2017 учебного года реализованы воспитательные цели по параллелям:

Выявление и развитие добрых наклонностей детей живой практической деятельностью, воспитание внутренних качеств (1-4кл.); создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности через коллектив, воспитать члена коллектива, готового к профессиональному самоопределению (5-9кл.) и воспитать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую, обладающую прочными знаниями личность, ориентированную на высокие нравственные ценности (10-11кл.) Эти цели взаимосвязаны с общешкольной воспитательной целью: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся личности, ответственного и политически активного гражданина демократического общества, честного, гуманного, справедливого, приученного к здоровому образу жизни.

Для реализации этих целей в школе организована работа межведомственного взаимодействия, составлены, утверждены планы и реализованы мероприятия:

Работа со смежными ведомствами	Проведенные мероприятия (количество)	Анализ проведенных мероприятий
ОГИБДД	4	1 место в Республиканском конкурсе КВН по ПДД Безопасная Дорога Детства, участие в Международной дистанционной олимпиаде по безопасности «Глобус»
ОДН, КДН и ЗП	16	Проведены эффективные беседы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете (Коротков П.А., Галимова Г.Ш., Сыскова Е.В.), проведена лекция по теме безопасности Хафизовым Р.Р.
ОНД (ОГПН)	4	Проведены беседы с приглашением Шалупкиной Д.В. Организована экскурсия в ПЧ
Учреждения культуры	3	Проведены профилактические кукольные спектакли
Медицинские учреждения	5	Закрепленной за школой медсестрой Афанасьевой А.В. перед каникулами и во время работы ОЦДП проведены профилактические лекции и беседы. Педиатр Швыркова Н.А. провела беседу на тему «Спид – чума века»

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

В течение года проведено 6 общешкольных родительских собраний по темам:

- «Знакомство с Уставом школы»;
- «Положительные эмоции и их значение в жизни человека»;
- «Что должны знать родители о домашних заданиях»;
- «Ответственность родителей за безопасность детей на дорогах»;
- «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка»;
- «Учить учиться»;
- «Характер моего ребёнка»;
- «От успехов в школе к успехам в жизни»;
- «Предупреждение вредных привычек или как уберечь детей от беды»;
- «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу»;
- «Летняя оздоровительная кампания».

В течение года классными руководителями проводились регулярные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей и с целью информирования о ходе и результатов обучения, воспитания и развития учащихся.

Педагогами начальной школы проводились совместные мероприятия с родителями.

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий, в 2016/ 2017 учебный год 2 обучающихся состояли на профилактическом учёте (Бакулова М., Солодовников Г.), 3 были сняты (Ягловская О., Абуталипова И., Галина К.). Серьёзное внимание уделялось работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В начале учебного года был составлен внутришкольный список ребят, склонных к правонарушениям. В таком списке состояло 8 человек, 2 из них на учёте в ОДН и КДН. С этими ребятами велась постоянная работа: изучалась личность каждого ребёнка, проводились индивидуальные беседы с детьми и с их родителями, посещены все семьи обучающихся.

Создавая благоприятные условия, для личностного роста воспитанников, в 1-9 классах проводились социально-педагогические занятия по сборникам, рекомендованным министерством образования:

- по коррекции отклонения в поведении;
- по профилактике зависимых состояний;
- по формированию нравственно-ценностных ориентиров;
- по формированию коммуникативных навыков и умений, здорового образа жизни.

Активное участие в этой работе приняли классные руководители: Гарейшина О.Н., Левашова В.В., Мухаметшина Р.Р.

В прошлом учебном году на учёте состояло 2 семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении. Совместно с инспекторами ОДН, классными руководителями регулярно проводились рейды по семьям, где

родители ведут аморальный или противоправный образ жизни. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

Усилиями педагогов дети из этих семей активно привлекались к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках и секциях. Организация занятости учащихся в свободное время, каникулярное, является одним из рычагов сдерживания подростковой преступности.

С профилактической целью были проведены месячник «Я в здоровом мире», организовано участие в муниципальной акции «Живи!».

Каждый учебный год усовершенствуется система ученического самоуправления. В школе создан Совет старшеклассников, призванный активно содействовать становлению сплоченного коллектива, как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям. В него вошли ученики 6 - 10-х классов.

Совет старшеклассников позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. На протяжении всего учебного года учащиеся участвовали в организации и проведении календарных праздников, вечеров и дискотек, совещания заместителей директоров по ВР, в подготовке и проведении муниципального праздника «До свиданья, школа 2017!»

Особенно хорошо работали внутриклассные органы ученического самоуправления в начальном звене с 1 по 4 класс, 6б и 8б классах.

В будущем учебном году планируется расширить работу органов ученического самоуправления. Направить работу не только на организацию досуговой деятельности, но и во все остальные стороны жизни школы.

В школе проводятся занятия танцевального кружка «Солнышко», есть своя команда КВН «Не надо стесняться...», ребята заняли 1 место в муниципальном, зональном этапах и на Республиканском конкурсе КВН, а капитан команды Галкин Павел стал лучшим капитаном команды КВН Республики.

В каникулярный период все обучающиеся имели возможность принять участие во внутриклассных мероприятиях. Всего проведено:

- профилактических мероприятий – 24;
- художественно-эстетических – 47;
- спортивно-оздоровительных – 52;
- интеллектуально-развивающих – 11;

9 раз был посещён кинотеатр «Мир кино», 3 - историко-краеведческий музей, просмотрены 4 спектакля в ЦДК;

организована обзорная экскурсия на БМК и члены Совета старшеклассников приняли участие в деловой лидерской игре. К сожалению, процент посещения составил всего 28 %.

В школе на начало учебного года обучалось 11 детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Во время учебного года 3 выбыло в другие учебные заведения. Стоит отметить добросовестную работу по работе с детьми данной категории Федотовой Л.В., Григорьевой Т.Н., Ильиной Е.В., Сарычевой Е.А., Исмагиловой Л.Р., Гарейшиной О.Н.

В 2016-2017 учебном году обучалось 57 детей из многодетных и малообеспеченных семей, все они были обеспечены бесплатным горячим питанием, 33 из них получили денежную компенсацию за покупку школьной формы, 5 - бесплатными школьными принадлежностями.

Обучающиеся приняли активное участие в мероприятиях, конкурсах, акциях в рамках воспитательно-профилактической работы на муниципальном, республиканском уровнях:

2 место на XIX спартакиаде школьников Республики Башкортостан по лёгкой атлетике, руководитель Михайлов В.В.;

3 место на XIX спартакиаде школьников Республики Башкортостан по волейболу, руководитель Михайлов В.В.;

1 место в соревнованиях по «Школе безопасности», руководитель Гузенко О.В.;

1 место по всем дисциплинам и в командном зачёте в муниципальных соревнованиях «Альтернатива», руководитель Михайлов В.В.;

1 место в Муниципальном этапе Республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь!» в номинации «Витраж. Деятельность пожарно-спасательных служб», руководитель Сарычева Е.А.;

1 место в Благотворительной акции «Скворцы прилетели», приуроченная Году Экологии, руководитель Иванова Е.С.;

1 место Республиканском конкурсе КВН по ПДД «Безопасная Дорога Детства», руководитель Анисимова Е.В.;

Федотова Лариса Викторовна (классный руководитель 3б класса) одержала победу в номинации «Сердце отдаю детям» муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников, обеспечивающих воспитательный процесс «Воспитать человека».

Усилиями педагогов школы 20 октября было проведено совещание руководителей ОУ муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан по теме «Усиление воспитательного потенциала образовательного процесса в контексте модернизации образования». Активное участие в работе совещания приняли Шигапова Р.М., Абайдуллина Л.Ф., Левашова В.В., Савко А.А., Холодкова Е.П., Коняева Г.Р., Анисимова Е.В.

20 декабря Анисимовой Е.В. и участниками Совета старшеклассников был проведён мастер-класс заместителей руководителей по ВР по теме «Разработка, организация и проведение массовых воспитательных мероприятий в образовательных организациях».

В целом, запланированное количество воспитательных мероприятий выполнено. Все мероприятия проведены в соответствие с запланированной циклограммой. Следует отметить добросовестную работу классных руководителей начальной школы; все традиционные, календарные праздники и юбилейные мероприятия были хорошо организованы и проведены, активно привлекались родители.

По анализу предыдущего года было решено:

- Разнообразить мероприятия в каникулярный период;

- Запланировать больше мероприятий с привлечением родителей в среднем и старшем звене;
- Содействовать формированию общественного мнения по важнейшим вопросам семейной образовательной политики с точки зрения соблюдения прав и законных интересов ребенка, защиты и укрепления семьи,
- Способствовать укреплению связи между школой и семьей в целях установления единства воспитательного влияния.

Общие выводы: результаты анализа деятельности по всем направлениям показали, что школа в целом выполнила социальный заказ родителей. По итогам промежуточной аттестации все обучающиеся переведены в соответствующий класс обучения, 99,5 выпускников получили аттестаты о соответствующем уровне образования. Итоги учебного года свидетельствуют о стабильности в преподавании большинства предметов, о повышении качества подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, о системном подходе в работе с одаренными учащимися. За счет внедрения новых обучающих технологий, работы по скорректированным планам с учащимися повышенной мотивации, создания творческой атмосферы путем организации кружков, участия в проектной и научно-исследовательской деятельности, диагностики качества обучения, повышения уровня педагогического мастерства учителей учащиеся имеют достаточный уровень сформированности ключевых компетентностей, ЗУН, познавательного интереса для продолжения образования.

Опираясь на результаты анализа, по итогам обсуждения актуальных проблем педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие задачи на 2017 - 2018 учебный год.

II. Основные направления работы школы на 2017-2018 учебный год

1. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, создать необходимые условия для научно – методического обеспечения и реализации ФГОС ООО;
2. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ;
3. Поддерживать в актуальном состоянии информацию об успеваемости и посещаемости обучающихся с целью увеличения активности пользователей электронного дневника;
4. Решить вопрос об увеличении скорости Интернета с привлечением внебюджетных источников;
5. Усилить административный контроль ведения школьной документации, методики проведения урока, мониторинг качества обученности по всем предметам, вынесенным на ГИА;

6. Создать условия для поддержания здоровья обучающихся за счет реализации комплекса «Готов к труду и обороне»;
7. Разработать комплекс мер для повышения качества организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
8. Совершенствовать работу по оснащению учебных кабинетов современными техническими средствами обучения с целью формирования современной образовательной среды и достижения нового результата образования.

III. Организационно-педагогические мероприятия Педсоветы

Сроки	Содержание работы	Ответственные
август	Итоги 2015– 2016 учебного года	Директор
ноябрь	Метапредметные результаты обучения – важнейшее средство достижения качества образования в свете реализации ФГОС.	Руководитель ШМО учителей начальных классов Коняева Г.Р.
январь	Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС: проблемы и решения	Заместитель директора по УВР Гиззатуллина Р.Д.
март	Деятельность педагогического коллектива по развитию ученического самоуправления	Заместитель директора по ВР Анисимова Е.В.

Совещания при директоре

Месяц	Содержание работы	Выступающие
Сентябрь	1. Об организации образовательного процесса в новом учебном году. О режиме работы школы	Директор
	2. Об организации питания в школьной столовой	Зам.директора по ВР
	3. Об итогах Дня здоровья	Учитель физкультуры
	4. О заполнении классных журналов	Зам.директора по УВР
	5. О состоянии личных дел учащихся	Зам.директора по УВР
Октябрь	1. Об итогах классно – урочного контроля в 5-х классах	Зам.директора по УВР, классный руководитель
	2. Об итогах проведения Аксаковской недели	Руководитель ШМО
	3. Об итогах проверки классных журналов	Зам.директора по УВР
	4. Об итогах проверки дневников обучающихся 2-4 классов	Зам.директора по ВР
	5. О работе с детьми и семьями, находящимися в ТЖС и СОП	Зам.директора по ВР
Ноябрь	1. Об итогах проверки классных журналов 1-9 классов	Зам.директора по УВР
	2. Об итогах входного контроля в выпускных классах	Зам.директора по УВР
	3. Об итогах проверки дневников обучающихся 4-5 классов	Зам.директора по ВР
	4. О реализации плана работы на каникулах	Зам.директора по ВР
Декабрь	1. О проведении новогодних мероприятий и соблюдении техники безопасности	Директор
	2. Об итогах классно – урочного контроля в 1-х классах	Руководитель ШМО, классные руководители
	3. Об итогах проверки заполнения Электронного журнала	Зам.директора по УВР
	4. Об итогах декады начальных классов	Руководитель ШМО
Январь	1. Об итогах проверки классных журналов 1-11 классов	Зам.директора по УВР
	2. Об итогах контроля качества преподавания	Зам.директора по УВР

	элективных курсов	
	3. Об итогах декады математических дисциплин	Руководитель ШМО
	4. О предварительной расстановке кадров и распределении учебной нагрузки учителей на следующий учебный год	Зам.директора по УВР
Февраль	1. О состоянии оборонно - массовой работы в школе	Преподаватель-организатор ОБЖ
	2. Об итогах проверки классных журналов 1-11 классов	Зам.директора по ВР
	3. Об итогах контроля качества организации внеурочной деятельности	Зам.директора по ВР
	4. Об итогах классно – урочного контроля в 11 классе	Зам.директора по УВР
Март	1. Об итогах репетиционных экзаменов	Зам.директора по УВР
	2. Об итогах проверки классных журналов 1-11 классов	Зам.директора по УВР
	3. Об итогах классно – урочного контроля в 9-х классах	Зам.директора по УВР, классный руководитель
	4. Об итогах декады гуманитарных дисциплин	Руководитель ШМО
Апрель	1. Об итогах проверки журналов 9-11 классов	Зам.директора по УВР
	2. Об итогах классно – урочного контроля в 4-х классах	Зам.директора по УВР, классные руководители
	3. Об итогах декады естественных дисциплин	Руководитель ШМО
	4. Об итогах аттестации педкадров	Зам.директора по УВР
Май	1. О подготовке школы к новому учебному году	Директор
	2. О проведении выпускных вечеров в 9, 11 классах	Директор
	3. О работе оздоровительного центра с дневным пребыванием детей	Зам.директора по ВР

Совещания при заместителе директора по учебно – воспитательной работе

Месяц	Содержание работы	Выступающие
Сентябрь	1. Об итогах проверки классных журналов	Зам.директора по УВР
	2. Инструктивное совещание с аттестующимися учителями	Зам.директора по УВР
	3. Об итогах проверки журналов внеурочной деятельности	Зам.директора по ВР
Октябрь	1. Об итогах классно – урочного контроля в 10 классе	Зам.директора по УВР
	2. Об итогах диагностических работ в 1-4 классах	Руководитель ШМО
	3. Об итогах контрольных работ по математике и русскому языку в 5 – 11 классах с целью организации повторения, выявления пробелов в знаниях учащихся	Руководители ШМО
Декабрь	1. Об итогах контроля качества преподавания учебных предметов во 2-3 классах	Зам.директора по УВР, руководитель ШМО
	2. Об итогах проверки тетрадей обучающихся 2-3 классах	Руководитель ШМО

	3. Об итогах проверки классных журналов 10-11 классов	Зам.директора по УВР
	4. Об итогах проверки тетрадей обучающихся по английскому языку	Зам.директора по УВР
Февраль	1. Об итогах проверки тетрадей по родным языкам	Зам.директора по УВР
	2. Об итогах проверки тетрадей по математике	Руководитель ШМО
	3. Об итогах пробных ЕГЭ	Зам.директора по УВР
	4. Об итогах проверки дневников обучающихся 7-8 классов	Зам. директора по ВР
Апрель	1. Об итогах проверки тетрадей по русскому языку	Руководитель ШМО
	2. Об итогах контроля качества преподавания родных языков	Зам.директора по УВР
	3. Ознакомление с нормативно-правовыми и инструктивными документами по организации и проведению ГИА	Зам.директора по УВР

IV. План научно-методической работы на 2017 – 2018 учебный год

Методическая тема школы: *Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения.*

Цель: Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Продолжение реализации ФГОС начального образования (НОО);
2. Создание условий для внедрения ФГОС основного общего образования (ООО);
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
4. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
5. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
6. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
7. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Заседания методического совета

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
1.	Итоги научно - методической работы за 2016 – 2017 учебный год	август	Гиззатуллина Р.Д., зам.дир. по УВР Руководители ШМО
	Утверждение плана научно-методической работы школы на 2017 – 2018 учебный год		
	Утверждение планов работы методических объединений школы		
	Утверждение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности		
2.	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и подготовка к участию в муниципальном этапе ВОШ	ноябрь	Гиззатуллина Р.Д., зам.дир. по УВР
	Персональный сайт учителя-предметника: возможности и перспективы		Коняева Г.Р.
3.	Итоги методической работы за I полугодие	январь	Руководители ШМО
4.	Утверждение материалов промежуточной аттестации учащихся	март	Руководители ШМО
	О системе мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ		Гиззатуллина Р.Д., зам.дир. по УВР

Заседания ШМО

№	Направления	Предметы	Сроки	Ответственные
---	-------------	----------	-------	---------------

1.	ШМО учителей начальных классов	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	По плану ШМО 4 раза в течение учебного года: август ноябрь январь апрель	Коняева Г.Р.
2.	ШМО учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература, английский язык, башкирский язык, история и обществознание, ИКБ, МХК, музыка)	Формирование и развитие основ читательской компетенции обучающихся на уроках гуманитарного цикла		Анискова Е.Н..
3.	ШМО учителей естественно – математического цикла (математика, физика, информатика, химия, биология, география, ИЗО, ОБЖ, технология, физкультура)	Деятельностный подход в преподавании предметов естественно-математического цикла в свете требований новых ФГОС		Исмагилова Л.Р.

Предметные декады, месячники

№	Предметы	Сроки	Ответственные
1	Спорт	Сентябрь	Учителя физкультуры
2	Русский язык и литература	Сентябрь	Руководитель ШМО Анискова Е.Н.
3	Начальные классы, музыка	Ноябрь	Руководитель ШМО Коняева Г.Р.
4	Точные дисциплины (математика, информатика, физика)	Декабрь	Руководитель ШМО Исмагилова Л.Р.
5	Гуманитарные дисциплины	Январь	Учителя английского, родных языков, истории
6	ОБЖ	Февраль	Преподаватель – организатор ОБЖ
7	Естественные дисциплины	Март	Учителя химии, биологии и географии
8	ИЗО, технология (выставки)	Апрель	Учителя ИЗО, технологии

План работы школы молодого учителя

Цель: создание условий для профессионального педагогического становления молодых специалистов.

Задачи:

- 1) организация работы по формированию у молодых специалистов потребности в непрерывном образовании, выработке индивидуального стиля творческой деятельности;
- 2) обеспечение качества проведения учебных занятий на основе формирования и развития познавательных интересов и самостоятельности учащихся, использования в педагогическом процессе продуктивных методов и приемов новых технологий.

№	Тематика	Время проведения	Ответственные
1.	Методические консультации: - требования к составлению рабочих программ по предметам; - заполнение школьной документации; - об изменениях в Порядке аттестации педработников; - обсуждение и составление графика реализации тем по самообразованию.	Сентябрь	Зам. дир. по УВР Гиззатуллина Р.Д.
2.	Посещение открытых уроков: - самоанализ урока; - анализ урока.	Ноябрь	Руководитель ШМО Коняева Г.Р.
3.	Декада открытых уроков молодых учителей	Январь	Зам. дир. по УВР Гиззатуллина Р.Д.
4.	Об организации воспитательно-профилактической работы: методические рекомендации	Апрель	Зам.дир. по ВР Анисимова Е.В.
5.	Самоотчет о работе учителя по темам самообразования.	Май	Наставники

Список молодых педагогов

№	ФИО	Специальность	Категория	Стаж работы (общий/ по должности)	Наставник
1	Кутдусова Л.С.	Учитель английского языка	-	3\3	Захарова М.А.
2	Базарная А.Р.	Учитель начальных классов	-	5\5	Григорьева Т.Н.

План развития школьной информационной среды

Цель: создание и развитие школьной системы электронного образования – обеспечение доступности качественного образования на основе использования ИКТ

Основные задачи:

1. развитие и поддержка технологической инфраструктуры школы в сфере электронного образования,
2. организация применения электронных образовательных ресурсов, в том числе электронных учебников в процессе обучения и воспитания,
3. расширение применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ),
4. внедрение и сопровождение информационных систем сопровождения образовательных процессов, обеспеченных защитой согласно требованиям действующего законодательства,
5. формирование и развитие компетенций педагогических работников школы в области информационно-коммуникационных технологий.
- 6.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1. Развитие технологической и организационной инфраструктуры				
1.1	Создание локальной-вычислительной сети (ЛВС)	увеличение доли компьютеров, объединенных в ЛВС	Октябрь	Директор школы
1.2	Оснащение современными интерактивными средствами обучения кабинета русского языка и литературы	Совершенствование технического оснащения школы современным компьютерным оборудованием	Октябрь	Директор школы
1.3	Проведение организационно-технических мероприятий по увеличению скорости доступа к сети Интернет	обеспечение широкополосным доступом в сеть Интернет	2017 – 2018 г.	Управление образования Директор школы
1.4	Обеспечение защиты детей от информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию	обеспечение необходимого уровня защиты	в постоянном режиме	Учитель информатика
1.5	Обеспечение защиты персональных данных при работе с информационными системами	обеспечение необходимого уровня защиты	В постоянном режиме	Учитель информатика
1.6	Организация сервисного обслуживания средств информатизации	бесперебойное обслуживание средств информатизации	В постоянном режиме	Учитель информатика
2. Использование сервисов и ресурсов системы электронного образования				

2.1	Использование электронного контента, соответствующего ФГОС	увеличение доли педагогических сотрудников, использующих электронный контент, соответствующий ФГОС	В постоянном режиме	Учителя-предметники
2.2	Использование федеральных коллекций цифровых образовательных ресурсов	увеличение доли педагогических сотрудников, использующих контент федеральных коллекций цифровых образовательных ресурсов	В постоянном режиме	Учителя-предметники
2.3	Использование электронных приложений к учебникам	увеличение доли педагогических сотрудников, применяющих электронные приложения к учебникам	В постоянном режиме	Учителя-предметники
3. Расширение применения дистанционных образовательных технологий				
3.1	Участие в вебинарах, телеконференциях и открытых уроках	Совершенствование и развитие уровня ИКТ компетенций педагогов.	В течение года	Учителя-предметники
4. Внедрение информационных систем сопровождения образовательных процессов				
4.1	Организация работы в электронном дневнике	Обеспечение защиты персональных данных при работе в системах учета успеваемости Дневник.ру в школе	в течение года	Колесникова А.В.
4.2	Подключение к электронному дневнику 1а, 1б классов	увеличение доли учителей, учащихся и родителей, использующих возможности электронного журнала и дневника	октябрь	Колесникова А.В.
4.3	Составление статистических отчетов (ОО-1 и др.)	Ведение электронной отчетности	Сентябрь	Зам. директора по УВР
4.4	Формирование списков классов в АИС «Зачисление в школу»	учет движения учащихся	В течение года	Григоренко О.Д.
5. Реализация принципа прозрачности (открытости) данных об образовательной деятельности				
5.1	Сопровождение официального сайта	Размещение информации на своем официальном сайте в сети Интернет и обновление в сроки, установленные Законом Российской Федерации "Об образовании"	2 раза в месяц	Секретарь школы
5.2	Участие в электронных системах мониторинга	Обеспечение достоверности	по плану МО РБ	Секретарь школы

		показателей мониторингов		
5.3	Участие в дистанционных мероприятиях	Просмотр дистанционных уроков.	1 раз в месяц	Зам. директора по УВР
6. Подготовка кадров в сфере электронного образования				
6.1	Обучение педагогов базовой ИКТ компетентности	Совершенствование и развитие уровня ИКТ компетенций педагогов.	В течение года	Учитель информатика Колесникова А.В.
6.2	Прохождение курсов повышения квалификации в сфере ИКТ и электронного образования	Совершенствование и развитие уровня ИКТ компетенций педагогов.	По графику	Зам. директора по УВР
7. Мероприятия по выявлению педагогических сотрудников, наиболее эффективных в сфере электронного образования				
7.1	Организация и проведение олимпиады школьников по информатике в рамках ВОШ	Повышение активности обучающихся школы в рамках ВОШ в сфере ИКТ	октябрь	Учитель информатика Колесникова А.В.
7.2	Участие в конкурсе работ по информационным технологиям для школьников «КРИТ», «КИТ»	Повышение активности обучающихся школы в сфере ИКТ	март	Учитель информатика Колесникова А.В.
7.4	Участие в конкурсах и олимпиадах в сфере электронного образования	Повышение активности обучающихся школы в сфере электронного образования	В течение года	Учитель информатика Колесникова А.В.
7.5	Проведение классных часов в рамках «Единого урока кибербезопасности»	Обеспечение защиты детей от информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию	Октябрь	Классные руководители
7.6	Проведение тематических уроков по информатике в рамках Всероссийской акции «Час кода»	Поддержку интереса молодежи к изучению информатики и программирования, а также повышение престижности ИТ-специальностей	Декабрь	Учитель информатика Колесникова А.В.

Повышение профессиональной компетентности педагогов

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Организация работы ШМО	в течение года	Зам.дир. по УВР Гиззатуллина Р.Д.
2. Конкурсы профессионального мастерства			
1.	Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Тайны успеха», «Лучший учитель башкирского языка»	Ноябрь-декабрь	Зам.дир. по УВР Гиззатуллина Р.Д.
2.	Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, обеспечивающих воспитательный процесс «Воспитать человека» (номинация: классный руководитель)	Декабрь	Зам.дир. по ВР Анисимова Е.В.
3.	Участие в муниципальном конкурсе чтецов для учителей и обучающихся «Живая русская классика»	Март	Руководитель ШМО Анискова Е.Н..
4.	Участие в муниципальном смотре-конкурсе профессионального мастерства педагогических коллективов оздоровительных центров с дневным пребыванием детей «Летняя радуга»	Июнь-июль	Зам.дир. по ВР Анисимова Е.В.
3. Конкурсы методических разработок и программ			
1.	Участие в муниципальном конкурсе методических разработок «Новый взгляд»	Декабрь	Зам.дир. по ВР Анисимова Е.В.
2.	Участие в муниципальном конкурсе «Электронное образование в творчестве педагога»	Март	Аттестующиеся учителя
3.	Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства для учителей технологии «Методическая копилка к урокам»	Март	Учителя технологии
4.	Участие в муниципальном конкурсе программ и научно-методических разработок «Наука и практика обеспечения детского и молодёжного отдыха»	Март-август	Зам.дир. по ВР Анисимова Е.В.

Повышение квалификации педагогических работников

	Ф.И.О. учителя	Должность	Сроки прохождения
1	Анисимова Е.В.	Заместитель директора по ВР	в течение года
2	Колесникова А.В.	Учитель физики	в течение года
3	Базарная А.Р.	Учитель начальных классов	в течение года
4	Холодкова Е.П.	Учитель начальных классов	в течение года
5	Петрова М.С.	Учитель русского языка	в течение года
6	Гарейшина О.Н.	Учитель биологии	в течение года
7	Михайлов В.В.	Учитель физкультуры	в течение года

План работы по аттестации педагогических кадров

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Уточнение списков аттестующихся учителей, составление перспективного графика аттестации и прохождения курсовой подготовки на 2017 – 2018 учебный год	Сентябрь	Зам.дир. по УВР Гиззатуллина Р.Д.
2.	Обновление в учительской информационного стенда по аттестации педкадров	Сентябрь	Зам.дир. по УВР Гиззатуллина Р.Д.
3.	Инструктивное совещание при заместителе директора по УВР с аттестующимися учителями	Сентябрь	Зам.дир. по УВР Гиззатуллина Р.Д.
4.	Методические консультации по вопросам аттестации, комплектование пакета аттестационных документов учителей	В течение года	Зам.дир. по УВР Гиззатуллина Р.Д.
5.	Посещение уроков аттестующихся учителей	Ноябрь - апрель	Зам.дир. по УВР Гиззатуллина Р.Д.
6.	Организация проведения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	Январь	Зам.дир. по УВР Гиззатуллина Р.Д.
7.	Совещание при директоре «Об итогах аттестации педработников»	Апрель	Зам.дир. по УВР Гиззатуллина Р.Д.
8.	Составление списков учителей, планирующих аттестоваться в 2018-2019 учебном году	Май	Зам.дир. по УВР Гиззатуллина Р.Д.

**График прохождения аттестации педагогическими работниками
в целях установления квалификационной категории**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория срок действия	Заявленная категория	Сроки аттестации
1.	Ахмарова Зульфия Файзавиевна	Учитель башкирского языка	-	Первая	Ноябрь
2.	Абайдуллина Ляля Фанузовна	Учитель начальных классов	Первая до 17.01.2018	Высшая	Декабрь
3.	Гузенко Олег Васильевич	Учитель географии	-	Первая	Январь
4.	Гарейшина Ольга Николаевна	Учитель биологии	Первая до 21.03.2018	Первая	Февраль
5.	Анискова Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Первая до 18.04.2018	Первая	Март
6.	Мухаметшина Рита Расулевна	Учитель истории	-	Первая	Апрель

**График прохождения аттестации педагогическими работниками в целях
подтверждения соответствия занимаемой должности**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория срок действия	Сроки аттестации
1.	Ильина Елена Владимировна	Педагог-библиотекарь	-	Январь

График прохождения аттестации руководящими работниками

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория срок действия	Сроки аттестации
1.	Гиззатуллина Регина Дамировна	Заместитель директора по УВР	Соответствие до 31.03.2018	Март

План работы с одаренными учащимися

№	Содержание и формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Школьные конкурсы		
1	Обновление банка данных одаренных учащихся	сентябрь	Зам. дир.по УВР Гиззатуллина Р.Д.
2	Мероприятия, посвящённые Международному Аксаковскому празднику	сентябрь	Руководитель ШМО Шигапова Р.М.
3	Организация работы НОУ: - определение задач на новый учебный год; - утверждение тем исследований; - создание творческих групп учащихся.	октябрь	Зам. дир.по УВР Гиззатуллина Р.Д., руководители ШМО
4	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	октябрь	Зам. дир.по УВР Гиззатуллина Р.Д.
5	Подготовка и проведение школьной научно-практической конференции учащихся «Шаг в науку»	ноябрь	Зам. дир.по УВР Гиззатуллина Р.Д.
6	Организация и проведение школьного этапа Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А. Гагарина	декабрь	Зам. дир.по УВР Гиззатуллина Р.Д.
7	Организация выставки рисунков учащихся	Сентябрь, май	Сарычева Е.А.
8	Проведение предметных недель	по графику в течение года	Руководители ШМО
9	Организация цикла тематических уроков и мероприятий, выставок, посвященных юбилейным датам	в течение года	Руководители ШМО Библиотекарь
10	Обновление экспозиций, исследовательских материалов, альбомов в школьном музее	в течение года	Руководитель музея
11	Работа кружков и спортивных секций: - танцевальный - спортивные игры	В течение года	Анисимова Е.В., Михайлов В.В.
12	Представление кандидатур особо одарённых школьников на получение стипендии Главы Администрации МР Белебеевский район РБ	Июнь	Зам. дир.по УВР Гиззатуллина Р.Д.
2.	Муниципальные конкурсы		
13	Участие в муниципальном марафоне предметов естественно-математического цикла(теоретический и практический туры)	сентябрь март	Руководитель ШМО Исмагилова Л.Р.
14	Участие в республиканской олимпиаде выпускников начальной школы (русский язык, математика, башкирский язык, полиолимпиада)	октябрь-декабрь	Руководитель ШМО Коняева Г.Р.
15	Участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады	ноябрь-декабрь	Зам. дир.по УВР Гиззатуллина Р.Д.

	школьников		Предметники
16	Подготовка учащихся к участию в муниципальной научно-практической конференции «Интеллект будущего»	декабрь	Научные руководители
17	Участие в муниципальном этапе региональной олимпиады по родным языкам, ИКБ	Декабрь	Учителя родных языков
18	Участие в муниципальном марафоне по математике для обучающихся 11 классов	ноябрь январь март	Исмагилова Л.Р.
19	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Кубок Башкортостана по физике»	Ноябрь Февраль Март	Колесникова А.В.
20	Участие в муниципальном этапе Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А. Гагарина	январь- февраль	Зам. дир.по УВР Гиззатуллина Р.Д.
21	Участие в муниципальном интеллектуально-творческом марафоне по английскому языку среди обучающихся 7-9 классов «Увлекательный английский»	февраль	Учителя английского языка
22	Участие в муниципальном интеллектуально-творческом марафоне по истории среди обучающихся 9,10 кл.	февраль	Учитель истории
23	Участие в муниципальном марафоне по биологии среди обучающихся 8 классов	февраль	Гарейшина О.Н.
24	Участие в муниципальном интеллектуально-творческом марафоне обучающихся 2-3 классов «Мои первые открытия»	февраль	Руководитель ШМО Коняева Г.Р.
25	Подготовка творческих работ учащихся для публикаций в муниципальных изданиях («Проба пера», Сборник тезисов муниципальной научно-исследовательской конференции уч-ся «Интеллект будущего»)	февраль-март	Зам. дир.по УВР Гиззатуллина Р.Д. Руководитель ШМО Анискова Е.Н.
26	Участие в муниципальном конкурсе чтецов «Живая русская классика»	Март	Руководитель ШМО Анискова Е.Н..
27	Участие в муниципальном марафоне по химии и биологии среди обучающихся 10-11 классов	Апрель	Гарейшина О.Н.
28	Участие в муниципальном празднике Акатуй-2015	Май	Иванова Е.С.
29	Участие в муниципальном конкурсе «Тукайские напевы»	Май	Абайдуллина Л.Ф.
3.	Всероссийские конкурсы		
30	Участие во Всероссийском конкурсе «Кит-компьютер, информатика, технология»	Ноябрь	Колесникова А.В.
31	Участие во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Ноябрь	Учителя русского языка
32	Участие во Всероссийском конкурсе «Золотое руно»	Ноябрь	Иванова Е.С.
33	Участие во Всероссийском конкурсе	Февраль	Учителя английского

	«Британский бульдог»		языка
34	Участие в Международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру».	Март	Руководитель ШМО Исмагилова Л.Р.
35	Участие во Всероссийском конкурсе по естествознанию «Человек и природа»	Апрель	Гарейшина О.Н.
36	Участие во Всероссийских, региональных дистанционных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Зам. дир.по УВР Гиззатуллина Р.Д.

V. План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Педсовет «Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в 2017 году»	Август	Зам. директора по УВР
Информационное сопровождение ГИА			
2	Формирование банка нормативно-правовых и инструктивных документов по проведению ГИА в 2018 году	В течение года	Зам. директора по УВР
3	Обновление информации на официальном сайте школы	В течение года	Зам. директора по УВР
4	Обновление информационных стендов «Итоговая аттестация», «Выпускнику».	В течение года	Зам.дир.по УВР
5	Оформление уголков «Готовимся к экзаменам» в учебных кабинетах	В течение года	Учителя-предметники
6	Индивидуальное информирование и консультирование выпускников, родителей по вопросам, связанным с ГИА	В течение года	Зам.директора по УВР
7	Ознакомление выпускников, родителей (законных представителей) с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, Порядком проведения ЕГЭ, ОГЭ	Октябрь январь, апрель	Директор, Классные руководители
8	Классные часы «Как управлять эмоциями во время экзамена?»	Апрель	Классные руководители
Организационное сопровождение ГИА			
9	Формирование базы данных выпускников	По мере запроса	Зам.дир.по УВР
10	Предоставление в УО документов на выпускников, нуждающихся в щадящем режиме прохождения государственной итоговой аттестации	По мере запроса	Зам. директора по УВР
11	Предоставление в УО кандидатур организаторов в ППЭ	По мере запроса	Зам. директора по УВР
12	Организация и проведение итогового сочинения (изложения)	декабрь	Зам. директора по УВР
13	Прием заявлений от выпускников на сдачу экзаменов по выбору	До 01.02	Классные руководители

14	Совещание при директоре «Об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов»	Февраль	Зам. директора по УВР
15	Заседание методсовета «Деятельность учителя-предметника с обучающимися по повышению результатов ГИА»	Март	Зам.директора по УВР
16	Совещание при зам. директоре по УВР с целью ознакомления с нормативно-правовыми и инструктивными документами по организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ	Апрель	Зам.директора по УВР
17	Заседание педагогического совета «Об освоении учащимися 9,11 классов образовательных программ и допуске учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации»	25.05	Директор школы
18	Организации работы комиссии по оформлению и выдаче документов строгой отчетности, инструктаж членов комиссии	июнь	Директор школы
19	Заседание педагогического совета «О результатах государственной итоговой аттестации, о выпуске и награждении выпускников 9 класса»	июнь	Директор школы
20	Заседание педагогического совета «О результатах государственной итоговой аттестации, о выпуске и награждении выпускников 11 класса»	июнь	Директор школы
Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
21	Организация работы «Школы будущего выпускника»	январь - апрель	Директор
22	Входной контроль уровня подготовки выпускников	ноябрь	Зам. директора по УВР
23	Выявление уровня стресса у выпускников. Проектирование индивидуального маршрута для подготовки к экзаменам.	1 полугодие	Зам.директора по УВР, классные руководители
24	Консультации для учащихся 11 класса с целью изучения инструкции по заполнению бланков регистрации, бланка ответов №1, бланка ответов №2 Единого государственного экзамена	Февраль	Зам.дир.по УВР, учителя-предметники
25	Репетиционные экзамены	Февраль -март	Зам. директора по УВР
26	Составление графиков проведения консультаций для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	До 1.05	Зам.дир. по УВР
27	Анализ итогов проведения ГИА выпускников в 2018 году	Июнь	Зам.дир. по УВР

VI. Внутришкольный контроль

1. Контроль качества преподавания учебных предметов

Предмет контроля	Класс	Сроки	Цели контроля	Ответственный	Итоги
Английский язык	2-5	октябрь	Знакомство с методикой работы, оказание методической помощи	Зам.дир. по УВР	ИБ, справка
Русский язык	5-7	октябрь	Знакомство с методикой работы, оказание методической помощи	Зам.дир. по УВР	ИБ, справка
Начальные классы	4б	октябрь	Знакомство с методикой работы, оказание методической помощи	Руководитель ШМО	ИБ, справка
Начальные классы	2-3	ноябрь	Осуществление единых педагогических требований к образовательному процессу	Зам.дир. по УВР	СЗ, справка
Элективные курсы	9-11	январь	Использование практической деятельности учащихся	Зам.дир. по УВР	СД, справка
Внеурочная деятельность	1-7	февраль	Организационные и методические аспекты организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы	Зам.дир. по ВР	СД, справка
Родные языки	2, 7	апрель	Анализ деятельности учителей по формированию национальной культуры учащихся на уроках родных языков	Зам.дир. по УВР	СЗ, справка

2. Классно-обобщающий контроль

Класс	Сроки	Цели контроля	Формы контроля	Ответственный	Итоги
5	сентябрь	Выполнение требований по преемственности на рубеже НОО и ОО	Посещение уроков, собеседование	Зам.дир. по УВР	СД, справка
10	октябрь	Выполнение требований по преемственности на рубеже ОО и СО	Посещение уроков, собеседование	Зам.дир. по УВР	СЗ, справка
1	декабрь	Выполнение требований по преемственности на рубеже	Посещение уроков,	Зам.дир. по УВР, руководитель	СД, справка

		ДОУ и школы. Адаптация первоклассников	собеседовани е	ШМО	
11	февраль	Соответствие содержания преподавания и знаний учащихся программным требованиям. Уровень подготовки учащихся к итоговой аттестации	Посещение уроков, срезы, собеседовани е	Зам.дир. по УВР	СД, справка
9	март	Соответствие содержания преподавания и знаний учащихся программным требованиям. Уровень подготовки учащихся к итоговой аттестации	Посещение уроков, срезы, собеседовани е	Зам.дир. по УВР	СД, справка
4	апрель	Соответствие содержания преподавания и знаний учащихся программным требованиям	Посещение уроков, срезы, собеседовани е	Зам.дир. по УВР	СД, справка

3. Контроль школьной документации

Предмет контроля	Клас с	Сроки	Цели контроля	Ответственный	Итоги
Планы ШМО	1-11	август	Соответствие планов стратегии развития школы	Зам.дир. по УВР	ИБ
Рабочие программы учителей	1-11	август	Соответствие программ Положению о рабочих программах	Зам.дир. по УВР, руководители ШМО	ИБ
Планы воспитательно й работы	1-11	август	Соответствие содержания задачам и концепции развития школы	Зам.дир. по ВР	ИБ
Личные дела	1-11	сентябр ь	Состояние личных дел учащихся	Зам.дир. по УВР	СД, справка
Классные журналы	1-11	сентябр ь	Своевременность, правильность оформления	Зам.дир. по УВР	СЗ, справка
Журналы внеурочных занятий	1-7	сентябр ь	Своевременность, правильность оформления	Зам.дир. по ВР	СЗ, справка
Классные журналы	2-11	октябрь	Накопляемость оценок и системность опроса	Зам.дир. по УВР	СД, справка
Дневники	2-4	октябрь	Соблюдение единых требований	Зам.дир. по ВР	СД, справка
Классные журналы	1-9	ноябрь	Выполнение программного материала	Зам.дир. по УВР	СД, справка
Тетради	2-3	ноябрь	Соблюдение единого орфографического режима	Руководитель ШМО	СЗ, справка
Дневники	5-6	ноябрь	Соблюдение единых требований	Зам.дир. по ВР	СД, справка
Журналы	10-11	декабрь	Своевременность выставления оценок за	Зам.дир. по УВР	СЗ, справка

			письменные работы		
Тетради по английскому языку	6, 8	декабрь	Соблюдение норм проверки	Зам.дир. по УВР	СЗ, справка
Электронный дневник	5-11	декабрь	Своевременность заполнения	Зам.дир. по УВР	СД, справка
Журналы	1-11	январь	Объективность выставления оценок за 1 полугодие	Зам.дир. по УВР	СД, справка
Тетради по татарскому и башкирскому языкам	7-8	январь	Соблюдение норм проверки	Зам.дир. по УВР	СЗ, справка
Тетради по математике	7-9	январь	Соблюдение единого орфографического режима	Руководитель ШМО	СЗ, справка
Журналы	1-11	февраль	Качество работы классных руководителей на страницах классных часов и ПДД	Зам.дир. по ВР	СД, справка
Дневники	7-8	февраль	Качество работы классных руководителей с дневниками	Зам.дир. по ВР	СЗ, справка
Электронный дневник	5-9	март	Своевременность выставления четвертных оценок	Зам.дир. по ВР	ИБ
Журналы	1-11	март	Выполнение программного материала	Зам.дир. по УВР	СД, справка
Тетради по русскому языку	7-8	март	Соблюдение единого орфографического режима	Руководитель ШМО	СЗ, справка
Журналы	9-11	апрель	Соблюдение Инструкции к ведению журнала	Зам.дир. по УВР	СД, справка
Электронный дневник	5-11	май	Формирование отчета за год	Зам.дир. по УВР	ИБ
Журналы	1-11	май	Выполнение государственных программ	Зам.дир. по УВР	ИБ
Личные дела	1-8,10	май	Соблюдение единых требований	Зам.дир. по УВР	ИБ
Рабочие программы учителей	1-11	май	Выполнение государственных программ	Зам.дир. по УВР	ИБ
Журналы	9,11	июнь	Работа классных руководителей с журналами в период ГИА	Зам.дир. по УВР	ИБ
Личные дела	9,11	июнь	Соблюдение единых требований	Зам.дир. по УВР	ИБ
Аттестаты	9,11	июнь	Правильность оформления	Зам.дир. по УВР	ИБ

4. Контроль состояния знаний, умений и навыков обучающихся

Класс	Сроки	Цели контроля	Ответственный	Итоги
5-11	сентябрь	Организации повторения, выявления пробелов в знаниях учащихся по русскому языку	Руководитель ШМО	ШМО, справка
5-11	сентябрь	Организации повторения, выявления пробелов в знаниях учащихся по математике	Руководитель ШМО	ШМО, справка
1-4	октябрь	Сформированность УУД обучающихся по ФГОС	Руководитель ШМО	ШМО, справка
9, 11	ноябрь	Входной контроль уровня подготовки выпускников	Зам.дир. по УВР	СД, справка
2-9	ноябрь	Изучение результативности обучения за 1 четверть	Зам.дир. по УВР	ПС, справка
2-4	декабрь	Соответствие содержания преподавания и знаний обучающихся программным требованиям	Руководитель ШМО	ШМО, справка
5-8,10	декабрь	Определение уровня качества знаний обучающихся по предметам гуманитарного цикла	Руководитель ШМО	ШМО, справка
5-8,10	декабрь	Определение уровня качества знаний обучающихся по предметам естественно-математического цикла	Руководитель ШМО	ШМО, справка
2-11	январь	Изучение результативности обучения за 1 полугодие	Зам.дир. по УВР	ПС, справка
11	февраль	Определение уровня готовности обучающихся к ЕГЭ	Зам.дир. по УВР	СЗ, справка
2-9	март	Изучение результативности обучения за 1 четверть	Зам.дир. по УВР	ПС, справка
9	март	Определение уровня готовности обучающихся к ОГЭ	Зам.дир. по УВР	СД, справка
1-11	май	Изучение результативности обучения за год	Зам.дир. по УВР	ПС
2-8, 10	май	Уровень усвоения учебного материала по русскому языку и математике	Зам.дир. по УВР	ПС, справка