

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие сведения об ОУ
2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Структура образовательного учреждения и система его управления

II. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Материально-техническая база
2. Библиотечно-информационное обеспечение
3. Кадровый состав
4. Методическая деятельность
5. Анализ работы по информатизации

III. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Спектр реализуемых образовательных программ
2. Характеристика контингента обучающихся
3. Специфика учебного плана
4. Организация учебного процесса

IV. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Анализ качества обученности учащихся
2. Результаты ГИА по программам основного общего образования
3. Результаты ГИА по программам среднего общего образования
4. Востребованность выпускников
5. Результаты работы с одаренными учащимися

V. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

VI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

1. Общая информация об учреждении.

Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза М.Г. Сыртлановой г. Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан - учебное заведение, предоставляющее учащимся возможность освоить разнообразные способы интеллектуальной деятельности, получить высокий уровень образования, позволяющий реализовать себя в различных направлениях деятельности, **внедряющее** здоровые сберегающие технологии.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза М.Г.Сыртлановой г. Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан - является образовательным учреждением, реализующим образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Школа осуществляет свою деятельность в условиях перехода на новые Федеральные Государственные образовательные стандарты в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».

Школа размещается в 3-х этажном типовом здании. Здания школы соответствуют правилам и нормативам СанПиН. В школе имеются спортзал, библиотека, столовая, кабинеты обслуживающего труда, медицинский кабинет, мастерская для технического труда.

Техническое состояние школы - удовлетворительное, требуется капитальный ремонт всего здания, коммуникационных систем, новый асфальт.

Учредитель школы: Администрация муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан.

2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность школы: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза М.Г. Сыртлановой г. Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан имеет *лицензию* на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам.

Реквизиты лицензии: серия 02 №002408 от 24.01.2012г., регистрационное свидетельство №0064 от 24.01.2012г. Свидетельство о государственной аккредитации серия 02А02 №0000298, регистрационный № 1604 от 07.05.2015г.

Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 Героя Советского

Союза М.Г.Сыртлановой г. Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан утвержден постановлением Главы Администрации муниципального района Белебеевский район РБ от 22.06.2011г.

В МАОУ СОШ №2 г. Белебея в 2015-2016 учебном году в плане нормативно-правового обеспечения :

- разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования на 2015-2016 уч. год.

- разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 Героя Советского Союза М.Г.Сыртлановой г. Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан на 2015-2019 годы

- разработана и утверждена программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 Героя Советского Союза М.Г. Сыртлановой г. Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан на 2015-2019 годы.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Структура муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 Героя Советского Союза М.Г. Сыртлановой г. Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан представлено двумя подразделениями:

Основной модуль:

- средняя школа, включающая основное образование: с 1 по 9 класс (16 классов - комплектов)

- общее среднее образование:10-12 классы (2 классов - комплекта).

Сопутствующий модуль:

- внеурочная деятельность;

Данная структура полностью соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 Героя Советского Союза М.Г. Сыртлановой г. Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан, направлена на модернизацию образования, обеспечения его доступности, качества и эффективности.

ОУ как живой многообразный механизм немыслимо без управляющей системы. Одним из условий результативной деятельности Уставу муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 Героя Советского Союза М.Г. Сыртлановой г. Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан является организационная структура управления, которая включает в себя научно - методический и административный блоки.

Органы управления (персональные, коллегиальные), управленческие системы ОУ. Структура внутришкольного управления муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 Героя Советского Союза М.Г. Сыртлановой г. Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан состоит из пяти уровней:

Первый уровень (высший):

- Совет школы;
- общешкольное собрание;
- педагогический совет;
- общешкольный родительский комитет;
- директор ОУ.

Второй уровень:

- заместитель директора по УВР, ВР, АХЧ;
- методический совет;
- экспертная комиссия (аттестационная);
- малые педсоветы,
- центр мониторинга - профсоюзные собрания.

Третий уровень:

- руководители методических объединений, творческих групп;
- круглые столы, мастер-классы.

Четвертый уровень:

- учителя, объединенные в методические объединения.

Пятый уровень:

- самоуправления учащихся ОУ.
- совет учащихся.

Основными формами координации деятельности аппарата управления муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 Героя Советского Союза М.Г. Сыртлановой г. Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан являются:

- совещания при директоре;
- административное и оперативное совещание;
- заседание методического совета;
- заседание методических объединений;
- заседания ученического совета;
- мониторинг всех компонентов деятельности.

II. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Материально-техническое обеспечение.

Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты кардинально меняют требования к результатам обучения. Для организации соответствующего уровня образования повышаются требования к материально-техническому обеспечению школы.

Материально-техническое обеспечение регламентируется требованиями Стандартов к: материально-техническим условиям, материально-технической базе.

Материально-технические условия муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 Героя Советского Союза М.Г. Сыртлановой г. Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан создают среду для организации и проведения всех видов деятельности учащихся, предусмотренных учебным планом и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, санитарно - бытовым условиям, пожарной и

электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий школы требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

-согласованием ежегодного Акта готовности школы государственными надзорными органами;

-результатами аттестации рабочих мест (АРМ)

Результаты АРМ и сертификация работ по охране труда выявляют соблюдение требований Стандартов к условиям деятельности персонала и учащихся:

-санитарно-гигиенические условия к организации рабочих мест;

-медицинское обеспечение;

-предоставление компенсаций за вредные условия труда;

-обеспечение определенной категории работников сертифицированными средствами индивидуальной защиты;

-обучение по охране труда, электро и противопожарной безопасности.

В школе созданы материально-технические и организационно-педагогические условия безопасного образовательного процесса. Школа обеспечена необходимым количеством первичных средств пожаротушения, установлена автоматическая пожарная сигнализация, в течение учебного года 3 раза проводилась учебная эвакуация. Существенно улучшилось наглядное оформление школы в целях повышения эффективности профилактических мероприятий. Усилена практическая направленность уроков и внеурочных мероприятий с обучающимися, связанных с противопожарной безопасностью, профилактикой дорожно - транспортного травматизма и антитеррористической направленностью и другими проблемами организации безопасности жизнедеятельности. Проводится плановая работа по замене ученической мебели на новую, соответствующую росту-возрастным требованиям.

Обеспечивая налаженную работу по охране труда, администрация школы добивается создания здоровых и безопасных условий работы, предупреждения детского и взрослого травматизма, безопасной эксплуатации зданий, оборудования и технических средств обучения. За учебный год в школе снизилось количество случаев детского травматизма во время пребывания в школе, пищевых отравлений детей в школьной столовой, пожаров, нарушения систем жизнеобеспечения.

Материально-техническая база муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 Героя Советского Союза М.Г. Сыртлановой г. Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа

В ОУ создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, компьютерный класс, мастерскую, спортивный зал.

3 предметных кабинета оснащены видео, аудио и компьютерной техникой.

Одним из требований Стандартов к здоровьесберегающим технологиям является создание условий для физического и нравственного развития ребенка. Переход на новые Стандарты потребует более

пристального внимания к здоровью детей.

Стараемся больше внимания в школе уделять организации сбалансированного и качественного питания учащихся. В течение года осуществлена частичная замена торговотехнологического оборудования столовой.

Медицинское обеспечение учащихся школы соответствует требованиям Стандартов и заключается в осуществлении мероприятий:

- мониторинг здоровья;
- ежегодная диспансеризация;
- лечебно-профилактических мероприятий - вакцинация обучающихся.

В современных условиях обучения повышаются требования к оснащению помещений для проведения массовых мероприятий, организации досуга учащихся. Новизна требований Стандарты это и требования к условиям Информационно-образовательной среды (ИСО) учреждения. ИСО включает в себя совокупность:

- технологических средств (компьютеры, база данных, коммуникационные каналы);
- наличие служб поддержки применения информационных технологий;
- компетентность участников образовательного процесса в решении поставленных задач с применением информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).

2. Библиотечно-информационное обеспечение

В ОУ функционируют компьютерный кабинет на 16 рабочих мест; Имеется выход в Интернет во всех кабинетах в системе Wi-Fi Оборудованы автоматизированные рабочие места администратора (компьютер, принтер, сканер, ксерокс) кабинет директора, зам. директора по УВР, ВР; Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у подавляющего большинства работников высокая. Имеющаяся компьютерная база и локальная сеть с выходом в Интернет используется всеми участниками образовательного процесса. Сайт является неотъемлемой частью информационного пространства школы.

В каждом учебном кабинете собран методический, дидактический и раздаточный материал, перед началом каждого учебного года специально созданная комиссия проводит проверку состояния учебных кабинетов и их готовности к занятиям: санитарное состояние, эстетическое оформление, организация учета, хранения, использования учебно-наглядных пособий и ТСО. Материальная - техническая база пополняется постоянно в соответствии с программой развития ОУ.

3. Кадровый состав МАОУ СОШ №2 г. Белебя

Для обеспечения доступности качественного образования школа обеспечена педагогическими кадрами, которые имеют соответствующую квалификацию. Укомплектованность школы педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом составляет 100% за счет внешних совместителей по русскому языку, физкультуре, информатике и музыке.

Образовательный процесс осуществляют 27 педагогических работников. Имеют высшее образование – 25 учителей (93%), средне-специальное - 2

учителя (7%). Основу педагогического коллектива школы составляют опытные учителя: стаж работы от 5 до 10 лет – 2 учителя (7%), от 10 до 20 лет – 7 (26%), 20 лет и более – 18 (67%). Многие учителя за многолетний и добросовестный труд в сфере образования награждены отраслевыми наградами:

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 1;

Отличник образования РБ – 7;

Почетная грамота Министерства образования РБ – 8.

Изменения в содержании образования невозможны без стабильного, высокопрофессионального коллектива. В школе созданы все условия для повышения уровня квалификации учителей.

Квалификационные характеристики педагогических работников

Учебный год	Высшая категория	1 категория	Соответствие	Без категории
2014-2015	9 (33%)	15 (56%)		3 (11%)
2015-2016	8 (28%)	11 (38%)	2 (7%)	8 (28%)
2016-2017	7 (26%)	11 (41%)	4 (15%)	5 (18%)

В 2016–2017 учебном году снизилась доля учителей, не имеющих квалификационные категории. 3 учителя успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию, из них 2 подтвердили имеющуюся квалификационную категорию, 1 аттестовался впервые.

Количественные показатели аттестации в 2016-2017 учебном году

Аттестовались	подтверждение	впервые	всего
На высшую			
На первую	2	1	3
На соответствие		1	1

В новом учебном году планируют аттестоваться 5 педагогов: на высшую категорию – 1, на первую категорию – 5, на соответствие занимаемой должности - 1.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. В школе повышение квалификации учителей ведется планомерно. В прошедшем учебном году прошли курсы повышения квалификации 10 педагогов. Внедрение новых стандартов, новых предметов диктует необходимость постоянной курсовой подготовки. В перспективе прохождение КПК по применению ИКТ-технологий: пока только 3 учителя прошли подобные курсы.

4. Методическая деятельность

Научно – методическая работа в школе ведется под руководством заместителя директора по УВР. Методический совет создан приказом по школе, в него входят члены администрации, руководители ШМО. Единая научно – методическая тема школы на 2016–2017 учебный год: «Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе технологии личностно – ориентированного обучения». Сроки реализации темы: 2015–2020 годы.

Цель методической работы коллектива: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции и компетентности в области своего учебного предмета и методики его преподавания.

Перед коллективом школы были поставлены следующие задачи:

- совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий;
- повышение педагогического мастерства учителей путем освоения современных технологий обучения и воспитания;
- профессиональное становление молодых учителей;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей;
- разработка учебных, дидактических материалов, программ элективных курсов;
- развитие научно – исследовательских навыков и творческих способностей одаренных детей в условиях общеобразовательной школы.

Структура методсовета:

ШМО учителей начальных классов

ШМО учителей гуманитарного цикла

ШМО учителей естественно – математического цикла

Основными формами методической работы в школе являются: педсоветы, предметные декадни, школа молодого учителя, конкурсы и олимпиады для учащихся, изучение и обобщение передового педагогического опыта, конкурсы профессионального мастерства для учителей, научное общество учащихся, работа ШМО, участие в работе РМО.

В текущем году проведены три тематических педсовета: «Приоритетность формирования УУД в системе современного образования»; «Усиление воспитательного потенциала образовательного процесса в контексте модернизации образования»; «Эффективность управления качеством образования на основе внедрения информационных технологий и образовательного мониторинга в УВП». Члены педагогического совета оценили достижения педагогического коллектива и отдельных учителей, сформулировали основные проблемы школы как исходные позиции для ее развития, определили возможные пути и средства обозначенных проблем, разработали рекомендации педагогическому коллективу школы для успешной дальнейшей работы.

Было запланировано и проведено 10 совещаний при директоре и 5 совещаний при заместителе директора по УВР, на которых решались организационные вопросы и рассматривались вопросы внутришкольного контроля.

В октябре 2016 года на базе школы была организована деловая игра для руководителей ОУ: педагогический совет на тему «Усиление воспитательного потенциала образовательного процесса в контексте модернизации образования». Была создана доверительная атмосфера для обсуждения актуальных вопросов по воспитательной работе. На выбор гостей были представлены творческие уроки, проведенные учителями: Савко А.А.,

Шигаповой Р.М., Левашовой В.В., Абайдуллиной Л.Ф., Холодковой Е.П. Заместитель директора по воспитательной работе Анисимова Е.В. и руководитель ШМО учителей начальных классов Коняева Г.Р. ознакомили участников семинара с системой воспитательной работы школы. В завершении семинара были выработаны рекомендации и предложения по организации дальнейшей работы по усилению воспитательного потенциала ОУ в условиях модернизации образования.

Совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития каждого конкретного школьника едва ли окажется возможным без хорошо отработанного механизма профессионального самообразования, самовоспитания и самосовершенствования педагогического коллектива в целом. Педагогический коллектив школы постоянно развивается. Учителя школы охотно делятся своим опытом на школьном и муниципальном уровне.

Обобщение передового педагогического опыта

Тема опыта	Уровень обобщения	Автор опыта
2014-2015 учебный год		
Нетрадиционные формы работы с родителями	Мастер-класс для РМО учителей начальных классов	Коняева Г.Р.
«Методические аспекты работы учителя в период перехода на ФГОС»	Педсовет	Гиззатуллина Р.Д.
«Проблемное обучение на уроках русского языка»	Мастер-класс на педсовете	Шигапова Р.М.
2015-2016 учебный год		
«Новые подходы к образовательному процессу в условиях реализации ФГОС ООО»	Семинар заместителей директора по УВР	Гиззатуллина Р.Д. Коняева Г.Р.
	Открытые уроки	Сидорова Т.Г. Анисимова Е.В. Савко А.А. Шигапова Р.М. Кунакулова А.И.
«Современный урок в аспекте реализации задач ФГОС второго поколения»	РМО учителей математики	Исмагилова Л.Р. Антипова Л.С. Левашова В.В.
2016-2017 учебный год		
Деловая игра: педагогический совет на тему «Усиление воспитательного потенциала образовательного процесса в контексте модернизации образования»	Семинар руководителей ОУ	Анисимова Е.В.
Развитие профессиональной компетентности учителя иностранного языка в сопровождении процессов реализации ФГОС	РМО учителей английского языка	Захарова М.А., Савко А.А.
Разработка, организация и проведение массовых воспитательных мероприятий в	Семинар заместителей по ВР	Анисимова Е.В.

образовательных организациях		
Компетентно-деятельностный подход к обучению башкирскому государственному языку	РМО учителей башкирского языка	Ахмарова З.Ф.
Инновационная деятельность учителя русского языка как условие повышения качества филологического образования	РМО учителей русского языка	Гизатуллина Р.Д. Шигапова Р.М. Анискова Е.Н.

В школе создана информационно-креативная среда, дающая возможность учителю реализовать творческий потенциал в учебной и внеклассной деятельности. Педагоги школы ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах. В 2016 – 2017 учебном году 2 педагога школы приняли участие в различных муниципальных конкурсах профессионального мастерства. По итогам республиканского конкурса учителей общеобразовательных учреждений «Лучший сценарий электронного урока» победителем в номинации «Математический цикл» стала учитель начальных классов Абайдуллина Л.Ф. учитель начальных классов Федотова Л.В. удостоилась номинации в конкурсе «Воспитать человека».

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Наименование конкурса	Уровень	ФИО учителя	Результат
<i>2014 – 2015 учебный год</i>			
«Воспитать человека»	муниципальный	Анискова Е.Н.	3 место
«Электронное образование в творчестве педагога»	муниципальный	Левашова В.В.	3 место
<i>2015 – 2016 учебный год</i>			
«Воспитать человека»	муниципальный	Абайдуллина Л.Ф.	номинация
Конкурс учителей технологии	муниципальный	Иванова Е.С.	3 место
Конкурс учителей технологии	муниципальный	Сарычева Е.А.	номинация
Конкурс методических разработок уроков русского языка и литературы «Я работаю по ФГОС»	муниципальный	Анискова Е.Н.	лауреат
<i>2016 – 2017 учебный год</i>			
Конкурса учителей ОУ «Лучший сценарий электронного урока».	республиканский	Абайдуллина Л.Ф.	1 место
«Воспитать человека»	муниципальный	Федотова Л.В.	номинация

Учителя школы в большинстве своем серьезно подходят к вопросу профессионального роста, ведь это является жизненно необходимым при современной системе аттестации учителей и при современном подходе к оценке знаний учащихся при итоговой аттестации. В течение ряд учителей школы работали в качестве экспертов в рамках муниципальной системы образования, участвовали в работе комиссий по проверке работ предметных олимпиад, принимали участие в работе жюри различных конкурсов, НИК:

Исмагилова Л.Р., Гарейшина О.Н., Коняева Г.Р., Сидорова Т.Г., Савко А.А. В целях самосовершенствования педмастерства каждого учителя школы и интенсификации процесса обмена ценным педагогическим опытом в течение всего учебного года необходимо осуществлять цикличный контроль за динамикой развития педколлектива, учителям школы активизировать свою деятельность по участию в работе семинаров, научно-практических конференций, по распространению своего педопыта через различные формы обобщения и представления опыта, в том числе через педагогическую печать.

5. Анализ работы по информатизации

Целью информатизации школы является активизация использования ИКТ в образовательном процессе и административной работе школы. Перед коллективом школы стоят следующие задачи: обеспечить деятельность школы лицензионным ПО и ПСПО; использовать электронные таблицы и базы данных в школьном документообороте и для создания статистической отчётности по различным направлениям; повышать информационную культуру всех участников образовательного процесса; повышать профессиональный уровень педагогов через освоение и использование ими ИКТ в образовательном процессе; развивать способности учащихся через повышение их информационной культуры и участие школьников в учебных интернет-проектах и конкурсах.

На сегодняшний день общее количество ПЭВМ в школе 35, из них 21 ПК и 14 ноутбуков. Компьютерный класс оснащен 18 ПК с выходом в Интернет, установлена локальная сеть. Четыре учебных кабинета оформлены рабочим компьютерным местом и оснащены мультимедийным оборудованием. Восьми учителям предоставлены персональные ноутбуки, число обучающихся на один ПК – 12,94.

33% учителей владеют информационными технологиями на достаточном уровне и активно применяют в своей деятельности, 51% - частично, а 16% затрудняются и нуждаются в обучении по дополнительным образовательным программам. Активно применяют на уроке компьютерное оборудование Абайдуллина Л.Ф., Анискова Е.Н., Федотова Л.В., Коняева Г.Р., Слющенкова О.Ю., Савко А.А.; при подготовке к уроку - Шигапова Р.М., Исмагилова Л.Р., Сидорова Т.Г. Три учителя школы прошли КПК по применению современных ИКТ-технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС.

В 2015-2016 учебном году школа подключилась к АИС «Контингент-регион», информация по движению учащихся в подсистеме «Зачисление в ОО» постоянно поддерживается в актуальном состоянии.

В течение года осуществлена 100% регистрация всех обучающихся в электронном журнале «Дневник.ру». Активацию в системе прошли 313 учащихся из 414 и 116 родителей из 347, общая активность пользователей составляет 58%. Информацию об успеваемости и посещаемости обучающихся в актуальном состоянии поддерживает 83% учителей. В будущем необходимо обеспечить 100% активацию обучающихся в

электронном журнале и пропаганду возможностей электронного дневника среди родительской общественности.

Основная задача на следующий учебный год - решить вопрос об увеличении скорости Интернета с привлечением внебюджетных источников по рекомендации Управления образования с целью эффективного использования имеющегося компьютерного оборудования.

III. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Спектр реализуемых образовательных программ

Важнейшей составляющей социального заказа являются образовательные потребности государства, общества, семьи и воспитанников, их предпочтения и интересы. Образовательная программа является системой тактических задач по реализации стратегических целей в образовательной деятельности.

Образовательная программа определяет содержание, организацию образовательного процесса на каждой ступени обучения, планируемые результаты. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, на развитие учащихся.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение главной функции школы – обеспечение базового общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

В 2015-2016 учебном году в плане нормативно-правового обеспечения развития МАОУ СОШ № 2 разработана и введена в действие образовательная программа ОУ, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума. Цель реализации основной образовательной программы МАОУ СОШ № 2 - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФК ГОС. Образовательная программа МАОУ СОШ № 2 состоит из трех частей:

- Образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 N 373; I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся,

овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

I уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

2. Характеристика контингента обучающихся

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Ежегодно школой осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Все учащиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав Управляющего Совета ОУ.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 80 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания учащихся. Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Сохранён контингент учащихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования. Это позволило выпускникам школы поступить

для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

3. Специфика учебного плана

Учебный план МАОУ СОШ №2 составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного пространства, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Начальное общее образование

Учебный план МАОУ СОШ №2 г. Белебея разработан в соответствии с пунктом 19.3. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС), утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, выбран вариант 1 учебного плана начального общего образования.

Задачи начального общего образования: формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение обучающимися письменной и математической грамотностью, воспитание культуры речи и общения. Содержание образования НОО реализуется средствами УМК "Школа 2100".

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, организована возможность изучения государственного языка РБ. «Башкирский язык» изучается с 1 по 4 класс в объеме 1 часа в неделю.

Основное общее образование

Учебный план МАОУ СОШ №2 г. Белебея разработан на основе Базисного учебного плана основного общего образования образовательных организаций Республики Башкортостан.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, национально-регионального, школьного компонентов.

Федеральный компонент определяет количество часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание

(включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается «Английский язык» в 5–9 классах в объёме 3 часов в неделю. Часы учебного предмета «Математика» в 7-9 классах распределены: «Алгебра» - 3 часа, «Геометрия» - 2 часа. В рамках учебного предмета «Искусство» изучаются предметы «Музыка» и «ИЗО»: в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах в первом полугодии – «Музыка» в объёме 0,5 часов в неделю, во втором полугодии – «ИЗО» в объёме 0,5 часов в неделю.

Региональный (национально-региональный) компонент представлен предметами: «Башкирский язык» в объёме 2 часов в неделю, «История и культура Башкортостана» в объёме 1 часа в неделю.

Компонент образовательной организации используется для увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов федерального компонента: в 5-6 классах выделено 2 часа на «Русский язык» с целью успешного освоения образовательных программ.

Часы компонента образовательной организации в 9 классе отведены на предпрофильную подготовку и реализуются через элективный курс: «Математический практикум» (33 часа).

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования разработан на основе учебного плана среднего общего образования для универсального обучения (непрофильное обучение).

Федеральный компонент направлен на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и определяет количество часов на изучение учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Мировая художественная культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается «Английский язык» в объёме 3 часов в неделю. Часы учебного предмета «Математика» в 10, 11 классах распределены: «Алгебра и начала анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа.

Региональный (национально-региональный) компонент для 10-11 классов представлен учебным предметами: «Башкирский язык» по 1 часу в неделю за каждый год обучения.

Компонент образовательной организации сформирован с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и использован для усиления базового ядра знаний по основным предметам: русский язык, физика, химия, биология по 1 часу, математика по 2 часа за каждый год обучения.

С целью дополнительной подготовки к успешной сдаче ЕГЭ организованы элективные курсы в 10-11 классах по 1 часу в неделю за

каждый год обучения: «Решение нестандартных задач», «Технология написания сочинения-рассуждения».

Внеурочная деятельность по ФГОС в соответствии с результатами диагностики обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется с 1 по 6 классы по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. В целях реализации ст. 6 Закона РФ «Об образовании» в рамках внеурочной деятельности организовано изучение родных языков: татарского в параллели 1-х классов и чувашского в параллели 6-х классов.

Все классы являются общеобразовательными, учащиеся получают начальное, основное общее и среднее общее образование в форме стационарного обучения. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ выявлено, что весь учебный материал, предусмотренный программами разного уровня, изучен в необходимом объеме.

4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10)

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели в 1-4 классах, шестидневной учебной недели в 5-11 классах. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену, использование «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии.

II. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности учащихся;
- в результатах промежуточной аттестации и ГИА;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

1. Анализ качества обученности учащихся

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение минимума содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности администрации школы. На протяжении учебного года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов, полученных по окончании триместров, полугодия и по итогам года. На конец 2016-2017 учебного года в школе обучается 414 учащихся, это на 20 обучающихся больше по сравнению с предыдущим годом:

- в начальной школе – 181 учащихся (8 классов-комплектов),
- в основной школе – 205 (9 классов-комплектов),
- в средней школе – 28 (2 класса-комплекта).

В течение учебного года выбыло 16 учащихся, прибыло – 19, наблюдается увеличение контингента учащихся за счет увеличения класса-комплекта в среднем звене. Средняя наполняемость классов на уровне прошлого года - 21,8. Сохранение контингента учащихся остаётся одной из основных задач школы в 2017-2018 учебном году.

Общая успеваемость – 99,5 %. На «4» и «5» учебный год закончили 172 обучающихся (47%), что выше на 2%. Из них завершили 2016-2017 учебный год на отлично 24 обучающихся, что составляет 7% от общего числа обучающихся 2-11 классов школы (данный показатель ниже показателя прошлого учебного года на 2%). Качество успеваемости 2-11 классов по ступеням обучения составило:

- I ступень 2 - 4 классы – 62% (выше на 5%);
- II ступень 5-9 классы – 38%. (выше на 1%);
- III ступень 10-11 классы - 46% (на уровне прошлого учебного года).

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения

<i>Уровень обучения</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>Изменения по сравнению с прошлым учебным годом</i>
1 – 4 кл.	55	57	62	+5
5 – 9 кл.	37	37	38	+1
10 – 11 кл.	55	46	46	=
По школе	45,1	45	47	+2

Снижение уровня успеваемости учащихся в основной школе отмечалось на педагогических советах в течение учебного года. Причины этого в недостаточной подготовке к ОГЭ выпускников 9 класса (2 учащихся не преодолели минимальный порог, определенный Рособрнадзором, по трем предметам). Наблюдается динамика роста освоения госстандарта обучающимися в начальной школе на 5% и стабильность в среднем звене в сравнении с аналогичным учебным периодом.

В переводных классах по окончании учебного года была проведена промежуточная аттестация, которая показала достаточный уровень качества знаний и степень обученности обучающихся. Все обучающиеся по итогам промежуточной аттестации переведены в соответствующий класс обучения. Неудачных и второгодников нет.

2. Результаты ГИА по программам основного общего образования

Основным показателем качества обучения в школе являются результаты итоговой аттестации выпускников. Согласно требованиям по подготовке выпускников к ГИА педагогическим советом школы был разработан и рассмотрен отдельный план по подготовке выпускников к сдаче ГИА. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

На конец 2016-2017 учебного года в девятых классах обучалось 45 учащихся, к государственной итоговой аттестации допущены все выпускники 9-ого класса в количестве 45 человек. Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 2017 года необходимо было сдать положительно два обязательных экзамена и 2 экзамена по выбору. Для выпускников 9 класса МАОУ СОШ № 2 экзамен в форме ОГЭ проводился по 9 общеобразовательным предметам: русскому языку и математике, физике, химии, биологии, обществознанию, географии, информатике и ИКТ, английскому языку. 42 учащихся сдавали в форме ОГЭ четыре предмета и 3 учащийся с ОВЗ сдавали только два обязательных экзамена: русский язык и математику в форме ГВЭ. Из 45 учащихся, допущенных к итоговой аттестации, 43 успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы, 10 учащихся не сдали 1-2 предмета в основной срок и сдали их повторно в дополнительные сроки успешно, 2 учащихся не сдали три экзамена. В результате 43 учащихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 1 учащийся - аттестат с отличием.

Показатель качества обученности по результатам экзаменов составил: по математике – 42% (ниже на 31%) и по русскому языку – 62% (выше на 2 % по сравнению с прошлым учебным годом). Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2016 года по русскому языку и математике показал, что учащиеся 9-х классов сдали экзамены, подтвердив и улучшив результаты своей учебной деятельности в течение всего учебного года. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике с прошлым учебным годом показал повышение качества

обучения на 2% по русскому языку.

В рамках государственной итоговой аттестации выпускники 9-х классов, реализуя свои права на выбор экзаменов, выбрали 7 предметов: обществознание – 23 человека (55%), биология - 21 человек (50%), информатика – 24 человек (57%), физика – 7 человек (17%), география – 4 человека (9,5%), английский язык - 1 (2%), химия – 4 человек (9,5%). Наиболее высокий рейтинг у учащихся 9-х классов набрали следующие предметы:

I место – информатика 57%,

II место - обществознание 55%,

III место – биология 50%.

Анализ результатов ГИА-9 в форме ОГЭ по экзаменам по выбору показывает, что наиболее подготовленными выпускники 9-х классов были к сдаче экзамена по английскому языку, химии, географии и наименее подготовленными к сдаче экзамена по обществознанию, физике, математике. Качество успеваемости выпускников 9-х классов по выбранным предметам составило:

по английскому языку, химии - 100%,

русскому языку – 66%,

обществознанию – 43%,

математике, физике – 42%;

информатике – 33%;

биологии – 28%,

географии - 25%.

В связи с тем, что впервые оценка, полученная выпускниками на экзаменах по выбору, влияла на получение аттестата об основном общем образовании, результаты ОГЭ по данным предметам оказались низкими: 22% обучающихся не преодолели минимальный порог: 5 учащихся по обществознанию (11%), 2 учащихся по биологии и физике (4%), 1 учащийся по информатике (2%), 4 по математике (4 %).

Сравнительный анализ результатов ГИА-9

Предметы	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Средний балл	неуспевающие	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	неуспевающие	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	неуспевающие	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)
Русский язык	4		66,6	4		60	4	1	62
Математика	4	2	64,5	4	2	73	3	4	42
Физика	3		0	3		25	3	2	42
Биология				3	6	15	3	2	28
Обществознание	3,5		50	3	8	17	3	5	43

История	3		0	3		0			
Информатика и ИКТ				3	3	20	3	1	33
Химия				3		0	4		100
Английский язык				3	1	67	5		100
География							3		25
Среднее значение:	3,5	2	36,2	3,2	20	36,3	3,7	16	53,5

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок свидетельствует о том, что основная масса учащихся – 57% (было 37%) – подтвердили свои годовые оценки, 30% (было 49%) понизили свои годовые оценки по предмету и 13% (было 14%) повысила свои годовые оценки. Повышение экзаменационных оценок зафиксировано в основном на экзаменах по русскому языку и математике, что свидетельствует о качественной работе учителей и серьезном отношении к этим предметам самих учащихся. Значительное понижение годовых оценок зафиксировано по биологии у 16 (76% от общего количества сдававших) учащихся, по обществознанию у 11 участников, по информатике у 9 учащихся. У 3 учащихся снижение на два балла (в прошлом году было 22), что свидетельствует скорее об эмоциональной составляющей.

Результаты ОГЭ – 2017

<i>Предметы</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Кол-во</i>	<i>Усп.</i>	<i>Кач-во</i>	<i>Совпали</i>	<i>Выше</i>	<i>Ниже</i>
Русский язык	10	20	13	2	45	95,5	66,6	27	13	5
Математика	3	16	22	4	45	91,1	42,2	34	6	5
Информатика	1	7	15	1	24	95,8	33,3	14	1	9
Обществознание	1	9	8	5	23	78,2	43,4	11	1	11
Биология	-	6	13	2	21	90,4	28,5	4	1	16
Физика	-	3	2	2	7	71,4	42,8	2	-	5
География	1	-	3	-	4	100	25	3	-	1
Химия	2	2	-	-	4	100	100	4	-	-
Английский яз.	1	-	-	-	1	100	100	-	1	-
Итого	19	63	76	16	174	91,4	53,5	57%	13%	30%

3. Результаты ГИА по программам среднего общего образования

К итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все 14 обучающихся 11 класса. Из 14 выпускников 64% обучающихся окончили школу на «4» и «5» (качество увеличилось по сравнению с 2015-2016 учебным годом на 18%). Два выпускника получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

По русскому языку все учащиеся 14 класса преодолели порог успешности (минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 36 баллов). Средний балл по школе составил 70 баллов, что на 4 балла выше по сравнению с результатом 2016 г. и соответствует республиканскому

показателю этого года. Максимальный балл по школе: 86 (в прошлом году – 88). Минимальный балл по школе: 57 (в прошлом году – 38). 6 выпускников 11-го класса набрали баллы по русскому языку 70 и выше.

На экзамене по математике базового уровня приняли участие 14 учащихся 11 класса (100%). Все выпускники преодолели минимальный порог, 10 участников ЕГЭ сдали экзамен на отлично. Средняя оценка по школе «5».

На экзамене по математике профильного уровня приняли участие 12 учащихся 11-ого класса, преодолели порог успешности 100%. Средний балл по школе составил 52 балла, что на 3 балла ниже по сравнению с прошлым годом. Максимальный балл по школе: 68 баллов (в прошлом году – 70 б). Минимальный балл по школе: 33 баллов (в прошлом году – 39 баллов). Многие учащиеся были разочарованы своими результатами по математике и не набрали баллов для поступления на бюджетные места.

В 2016/2017 учебном году выпускниками для сдачи экзаменов по выбору предлагались 9 предметов. Из предметов по выбору выпускниками школы было выбрано 6: обществознание, химия, физика, история, биология, литература. Экзамены по выбору сдавали 100% выпускников. Анализ выбора предметов на экзамены учащимися школы показал, что наиболее популярными учебными предметами у выпускников 11-х классов являются: физика – 9, обществознание – 6, биология – 1, химия – 2, история – 1, литература – 1. В ряде случаев обучающиеся выбирали два профиля подготовки: и технический, и экономический, что сказалось на результатах ЕГЭ по выбору. 2 учащихся не преодолели минимальный порог (было 6): по обществознанию – 1 ч, по физике – 1ч.

Самые высокие показатели наблюдались на экзаменах по русскому языку – 70%, литературе – 56%, самые низкие показатели на ЕГЭ по биологии – 44%. Значительно улучшилось качество подготовки выпускников по сравнению с прошлым учебным годом по физике и русскому языку на 8 и 4 балла. Средний балл по этим предметам выше прошлогоднего уровня. Показатели по биологии, обществознанию примерно на уровне прошлого года. Понижение среднего балла на ЕГЭ по математике профильного уровня.

Выводы: Результаты итоговой аттестации в целом подтвердили базовый уровень знаний, умений и навыков обучающихся 9 и 11-х классов полученные по итогам года, 99,5 выпускников получили аттестаты о соответствующем уровне образования. В школе отработана система раннего прогнозирования затруднений, связанных с подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике. С экзаменами по обязательным предметам в справились 100% обучающихся. Перед педагогами старшего звена стоят дополнительные задачи по привитию обучающимся навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы у всех категорий учащихся, пониманию необходимости разностороннего образования, проявления креативности в различных видах учебной деятельности.

4. Востребованность выпускников

Поступление в высшие учебные заведения по результатам ЕГЭ в прошлом учебном году ниже:

2013 – 2014	2014– 2015	2015 – 2016
84%	67%	64%

Как положительный факт можно отметить 100% поступление всех выпускников 2016 года на бюджетную форму обучения, из них 64% в высшие учебные заведения.

5. Результаты работы с одаренными учащимися

В школе большое внимание уделяется работе с одаренными детьми. Оформлен банк данных одаренных детей, и ведется учет их достижений. Разработана концепция психолого – педагогической поддержки одаренных детей. К участию в олимпиадах привлекаются учащиеся, проявившие свои способности по предметам в ходе прохождения предметных декадников. Ведётся систематическая подготовка к олимпиадам различного уровня по индивидуальному графику, составленному предметниками в начале учебного года:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Республиканская олимпиада на Кубок им. Ю.А.Гагарина.

По итогам участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня, ежегодно лучший учащийся поощряется на стипендию Главы администрации. Таким образом, в школе создана образовательная среда, благоприятная для профессионального роста учителя, развития и стимулирования потенциальных возможностей учащегося, что позволило добиться стабильных результатов.

Уровень	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во	Результат	Кол-во	Результат	Кол-во	Результат
Школьный	104	36 победителей	113	46 победителей	116	37 победителей
Муниципальный	36	1 победитель 9 призеров	46	2 победителя 10 призеров	37	2 победителя 4 призера

Количество победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года составило 5, призеров – 25 человек.

В 2016-2017 учебном году победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 6 обучающихся (было 12). По результатам муниципальных олимпиад есть победители по полиолимпиаде и технологии. Призеры по предметам: русский язык, ИКБ, обществознание, ОБЖ. В первую пятерку попали результаты по следующим предметам: математика - 8 класс, литература – 7 класс, физика – 9 класс. Крайне низкие результаты зафиксированы на экзаменах по английскому языку, истории, географии, башкирскому языку. Не была обеспечена подготовка к участию в муниципальной олимпиаде по МХК и информатике.

По сравнению с прошлым годом результаты муниципальных олимпиад ниже: вдвое сократилось количество призеров. В связи с этим необходимо усилить ответственность школьных МО за проведение школьного тура

предметных олимпиад и подготовку победителей к муниципальному уровню. При подготовке к олимпиадам предметникам необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для качественной подготовки участников муниципального этапа.

Пятый год учащиеся школы принимают участие в Республиканской олимпиаде на кубок имени Ю.А. Гагарина.

Результаты Республиканской олимпиаде на кубок имени Ю.А. Гагарина

Уровень	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во	Результат	Кол-во	Результат	Кол-во	Результат
Школьный	77	55 победителей	108	55 победителей	116	63 победителя
Муниципальный		4 победителя, 20 призеров	39	3 победителя, 16 призеров	43	4 победителя, 12 призеров
Республиканский	7	-	7	-	7	-

43 учащихся школы приняли участие в муниципальном этапе олимпиады на кубок Гагарина, при этом 28 – по одному предмету, 12 – по двум предметам, 3 учащихся – по трем предметам. 16 учащихся стали победителями и призерами, из них 4 победителя и 5 призеров 2-3 степени. Семь обучающихся приняли участие на республиканском этапе.

Целенаправленная работа учителей начальной школы по подготовке исследовательских работ учащихся ежегодно позволяет достичь высоких результатов. По итогам муниципальной конференции «Интеллект будущего» работа обучающейся 4а класса «Легко ли быть леворуким?» удостоена дипломом 2 степени в секции «Начальные классы» (руководитель Сидорова Т.Г.), призом зрительских симпатий в секции «Технология» отмечена работа обучающихся 5-х классов «Танцевальный костюм от Диода» (руководитель Сарычева Е.А.)

В течение года постоянно отслеживается участие учащихся школы в творческих конкурсах, соревнованиях различного уровня. Эта работа проводится с целью выявления творчески одаренных детей. Учащиеся школы активно и результативно участвуют в Международных, Всероссийских, Республиканских и муниципальных конкурсах различного уровня:

№	Наименование конкурса	Результат
1	Международная игра–конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	2 победителя 87 участников
2	Республиканский конкурс по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь»	призер 64 участника
3	Республиканский конкурс «Мой космический мир»	4 лауреата 10 участников
4	Международный образовательный конкурс «Олимпис – 2017»	29 победителей и призеров, 31 участник
5	Республиканская полиолимпиада «Орбита – 2017»	10 участников
6	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку	6 призеров
7	Международная дистанционная олимпиада по математике	9 призеров

По результатам конкурсов благодарности, свидетельства о качественной подготовке учащихся к конкурсам и олимпиадам получили следующие учителя: Абайдуллина Л.Ф., Федотова Л.В., Шигапова Р.М., Савко А.А., Левашова В.В., Исмагилова Л.Р. Таким образом, в текущем учебном году 19 педагогов подготовили победителей и призеров различных олимпиад и конкурсов.

По итогам мониторинга работы с одаренными учащимися за три последних года 3 учащихся стали стипендиатами Главы Администрации муниципального района.

Таким образом, поддержка, развитие и социализация одаренных детей, несомненно, являются одной из приоритетных задач системы образования в школе. Но процесс выявления, обучения и воспитания одаренных, талантливых детей возможен только в постоянном взаимодействии семьи и школы. В перспективе работы с одарёнными учащимися:

- расширение географии участия в очных и заочных турах интеллектуальных конкурсов;
- повышение интереса к участию в дистанционных конкурсах и олимпиадах;
- активное взаимодействие образовательного учреждения с родителями высокомотивированных учащихся.

V. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основной смысл воспитательной работы педагогический коллектив средней школы № 2 определяет следующим образом: помочь взрослеющему человеку, подготовить его к будущей самостоятельной жизни. А основной путь решения проблем воспитания - обращение к личности каждого учащегося, его жизненным силам и возможностям.

В течение 2016-2017 учебного года реализованы воспитательные цели по параллелям:

Выявление и развитие добрых наклонностей детей живой практической деятельностью, воспитание внутренних качеств (1-4кл.); создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности через коллектив, воспитать члена коллектива, готового к профессиональному самоопределению (5-9кл.) и воспитать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую, обладающую прочными знаниями личность, ориентированную на высокие нравственные ценности (10-11кл.) Эти цели взаимосвязаны с общешкольной воспитательной целью: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся личности, ответственного и политически активного

гражданина демократического общества, честного, гуманного, справедливого, приученного к здоровому образу жизни.

Для реализации этих целей в школе организована работа межведомственного взаимодействия, составлены, утверждены планы и реализованы мероприятия:

Работа со смежными ведомствами	Проведенные мероприятия (количество)	Анализ проведенных мероприятий
ОГИБДД	4	1 место в Республиканском конкурсе КВН по ПДД Безопасная Дорога Детства, участие в Международной дистанционной олимпиаде по безопасности «Глобус»
ОДН, КДН и ЗП	16	Проведены эффективные беседы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете (Коротков П.А., Галимова Г.Ш., Сыскова Е.В.), проведена лекция по теме безопасности Хафизовым Р.Р.
ОНД (ОГПН)	4	Проведены беседы с приглашением Шалупкиной Д.В. Организована экскурсия в ПЧ
Учреждения культуры	3	Проведены профилактические кукольные спектакли
Медицинские учреждения	5	Закреплённой за школой медсестрой Афанасьевой А.В. перед каникулами и во время работы ОЦДП проведены профилактические лекции и беседы. Педиатр Швыркова Н.А. провела беседу на тему «Спид – чума века»

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

В течение года проведено 6 общешкольных родительских собраний по темам:

1. «Знакомство с Уставом школы»;
2. «Положительные эмоции и их значение в жизни человека»;
3. «Что должны знать родители о домашних заданиях»;
4. «Ответственность родителей за безопасность детей на дорогах»;
5. «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка»;
6. «Учить учиться»;
7. «Характер моего ребёнка»;
8. «От успехов в школе к успехам в жизни»;
9. «Предупреждение вредных привычек или как уберечь детей от беды»;
10. «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу»;
11. «Летняя оздоровительная кампания».

В течение года классными руководителями проводились регулярные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей и с целью информирования о ходе и результатов обучения, воспитания и развития учащихся.

Педагогами начальной школы проводились совместные мероприятия с родителями.

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий, в 2016/ 2017 учебный год 2 обучающихся состояли на профилактическом учёте (Бакулова М., Солодовников Г.), 3 были сняты (Ягловская О., Абуталипова И., Галина К.). Серьёзное внимание уделялось работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В начале учебного года был составлен внутришкольный список ребят, склонных к правонарушениям. В таком списке состояло 8 человек, 2 из них на учёте в ОДН и КДН. С этими ребятами велась постоянная работа: изучалась личность каждого ребёнка, проводились индивидуальные беседы с детьми и с их родителями, посещены все семьи обучающихся.

Создавая благоприятные условия, для личностного роста воспитанников, в 1-9 классах проводились социально-педагогические занятия по сборникам, рекомендованным министерством образования:

- по коррекции отклонения в поведении;
- по профилактике зависимых состояний;
- по формированию нравственно-ценностных ориентиров;
- по формированию коммуникативных навыков и умений, здорового образа жизни.

Активное участие в этой работе приняли классные руководители: Гарейшина О.Н., Левашова В.В., Мухаметшина Р.Р.

В прошлом учебном году на учёте состояло 2 семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении. Совместно с инспекторами ОДН, классными руководителями регулярно проводились рейды по семьям, где родители ведут аморальный или противоправный образ жизни. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

Усилиями педагогов дети из этих семей активно привлекались к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках и секциях. Организация занятости учащихся в свободное время, каникулярное, является одним из рычагов сдерживания подростковой преступности.

С профилактической целью были проведены месячник «Я в здоровом мире», организовано участие в муниципальной акции «Живи!».

Каждый учебный год совершенствуется система ученического самоуправления. В школе создан Совет старшеклассников, призванный

активно содействовать становлению сплоченного коллектива, как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям. В него вошли ученики 6 - 10-х классов.

Совет старшеклассников позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. На протяжении всего учебного года учащиеся участвовали в организации и проведении календарных праздников, вечеров и дискотек, совещания заместителей директоров по ВР, в подготовке и проведении муниципального праздника «До свиданья, школа 2017!»

Особенно хорошо работали внутриклассные органы ученического самоуправления в начальном звене с 1 по 4 класс, 6б и 8б классах.

В будущем учебном году планируется расширить работу органов ученического самоуправления. Направить работу не только на организацию досуговой деятельности, но и во все остальные стороны жизни школы.

В школе проводятся занятия танцевального кружка «Солнышко», есть своя команда КВН «Не надо стесняться...», ребята заняли 1 место в муниципальном, зональном этапах и на Республиканском конкурсе КВН, а капитан команды Галкин Павел стал лучшим капитаном команды КВН Республики.

В каникулярный период все обучающиеся имели возможность принять участие во внутриклассных мероприятиях. Всего проведено:

- профилактических мероприятий – 24;
- художественно-эстетических – 47;
- спортивно-оздоровительных – 52;
- интеллектуально-развивающих – 11;

9 раз был посещён кинотеатр «Мир кино», 3 - историко-краеведческий музей, просмотрены 4 спектакля в ЦДК;

организована обзорная экскурсия на БМК и члены Совета старшеклассников приняли участие в деловой лидерской игре. К сожалению, процент посещения составил всего 28 %.

В школе на начало учебного года обучалось 11 детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Во время учебного года 3 выбыло в другие учебные заведения. Стоит отметить добросовестную работу по работе с детьми данной категории Федотовой Л.В., Григорьевой Т.Н., Ильиной Е.В., Сарычевой Е.А., Исмагиловой Л.Р., Гарейшиной О.Н.

В 2016-2017 учебном году обучалось 57 детей из многодетных и малообеспеченных семей, все они были обеспечены бесплатным горячим питанием, 33 из них получили денежную компенсацию за покупку школьной формы, 5 - бесплатными школьными принадлежностями.

Обучающиеся приняли активное участие в мероприятиях, конкурсах, акциях в рамках воспитательно-профилактической работы на муниципальном, республиканском уровнях:

2 место на XIX спартакиаде школьников Республики Башкортостан по лёгкой атлетике, руководитель Михайлов В.В.;

3 место на XIX спартакиаде школьников Республики Башкортостан по волейболу, руководитель Михайлов В.В.;

1 место в соревнованиях по «Школе безопасности», руководитель Гузенко О.В.;

1 место по всем дисциплинам и в командном зачёте в муниципальных соревнованиях «Альтернатива», руководитель Михайлов В.В.;

1 место в Муниципальном этапе Республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь!» в номинации «Витраж. Деятельность пожарно-спасательных служб», руководитель Сарычева Е.А.;

1 место в Благотворительной акции «Скворцы прилетели», приуроченная Году Экологии, руководитель Иванова Е.С.;

1 место Республиканском конкурсе КВН по ПДД «Безопасная Дорога Детства», руководитель Анисимова Е.В.;

Федотова Лариса Викторовна (классный руководитель 3б класса) одержала победу в номинации «Сердце отдаю детям» муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников, обеспечивающих воспитательный процесс «Воспитать человека».

Усилиями педагогов школы 20 октября было проведено совещание руководителей ОУ муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан по теме «Усиление воспитательного потенциала образовательного процесса в контексте модернизации образования». Активное участие в работе совещания приняли Шигапова Р.М., Абайдуллина Л.Ф., Левашова В.В., Савко А.А., Холодкова Е.П., Коняева Г.Р., Анисимова Е.В.

20 декабря Анисимовой Е.В. и участниками Совета старшеклассников был проведён мастер-класс заместителей руководителей по ВР по теме «Разработка, организация и проведение массовых воспитательных мероприятий в образовательных организациях».

В целом, запланированное количество воспитательных мероприятий выполнено. Все мероприятия проведены в соответствие с запланированной циклограммой. Следует отметить добросовестную работу классных руководителей начальной школы; все традиционные, календарные праздники и юбилейные мероприятия были хорошо организованы и проведены, активно привлекались родители.

По анализу предыдущего года было решено:

- Разнообразить мероприятия в каникулярный период;
- Запланировать больше мероприятий с привлечением родителей в среднем и старшем звене;
- Содействовать формированию общественного мнения по важнейшим вопросам семейной образовательной политики с точки зрения соблюдения прав и законных интересов ребенка, защиты и укрепления семьи,
- Способствовать укреплению связи между школой и семьей в целях установления единства воспитательного влияния.

VI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	414 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	181 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	205 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	172 человека/ 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 4/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек 0/%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 4/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	203 человека/ 49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/ 11%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	35 человек/ 8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека/ 7%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 67%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 26%
1.29.2	Первая	11 человек/ 41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18063 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	нет

	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	110 человек/ 27/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1594 кв.м

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Выводы: результаты анализа деятельности по всем направлениям показали, что школа в целом выполнила социальный заказ родителей. По итогам промежуточной аттестации все обучающиеся переведены в соответствующий класс обучения, 99,5 выпускников получили аттестаты о соответствующем уровне образования. Итоги учебного года свидетельствуют о стабильности в преподавании большинства предметов, о повышении качества подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, о системном подходе в работе с одаренными учащимися. За счет внедрения новых обучающих технологий, работы по скорректированным планам с учащимися повышенной мотивации, создания творческой атмосферы путем организации кружков, участия в проектной и научно-исследовательской деятельности, диагностики качества обучения, повышения уровня педагогического мастерства учителей учащиеся имеют достаточный уровень сформированности ключевых компетентностей, ЗУН, познавательного интереса для продолжения образования.

*Опираясь на результаты самообследования, по итогам обсуждения актуальных проблем педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие задачи на **2017-2018 учебный год**:*

1. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, создать необходимые условия для научно – методического обеспечения и реализации ФГОС ООО;
2. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ;

3. Поддерживать в актуальном состоянии информацию об успеваемости и посещаемости обучающихся в Электронном дневнике с целью увеличения активности пользователей;
4. Решить вопрос об увеличении скорости Интернета с привлечением внебюджетных источников;
5. Усилить административный контроль ведения школьной документации, методики проведения урока, мониторинг качества обученности по всем предметам, вынесенным на ГИА;
6. Создать условия для поддержания здоровья обучающихся за счет реализации комплекса «Готов к труду и обороне»;
7. Разработать комплекс мер для повышения качества организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
8. Совершенствовать работу по оснащению учебных кабинетов современными техническими средствами обучения с целью формирования современной образовательной среды и достижения нового результата образования.