

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета от
28.08.2015 г., протокол №1

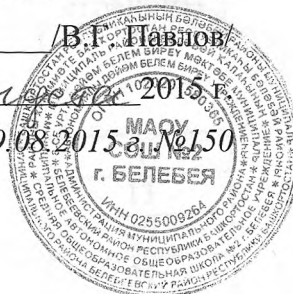
УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №2

/В.Г. Павлов/

« 29 » августа 2015 г.

Приказ от 29.08.2015 г. №150



План
учебно-воспитательной работы
на 2015-2016 учебный год
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №2 имени
Героя Советского Союза М.Г. Сыртлановой
г. Белебея муниципального района
Белебеевский район
Республики Башкортостан

Оглавление

№	Название раздела	№ страницы
1	Анализ учебно – воспитательной работы за 2014 – 2015 учебный год	3
	Организация учебного процесса и содержания образования	4
	Научно – методическая деятельность педколлектива	13
	Воспитательная работы и уровень воспитанности обучающихся	27
2	Основные направления работы школы на 2015 – 2016 учебный год	31
3	Организационно – педагогические мероприятия	32
	Педсоветы	32
	Совещания при директоре	32
	Совещания при заместителе директора по УВР	34
4	Научно – методическая работа	35
	Заседания методсовета	35
	Заседания ШМО	36
	План работы школы молодого учителя	37
	Повышение профессиональной компетентности педагогов	38
	Аттестация педагогических кадров	39
	План работы с одаренными учащимися	40
5	Мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации	42
6	Внутришкольный контроль и руководство	44
7	Приоритетные направления	48
8	Циклограмма работы школы	50
9	План работы с родителями	59
10	План внутришкольного контроля по воспитательной работе	66

I. Анализ учебно – воспитательной работы за 2014 – 2015 учебный год

Информационная справка о школе

МАОУ СОШ №2 – одно из старейших учебных заведений г. Белебея. В ноябре 2007 года школа отметила своё 70-летие. В настоящее время образовательное учреждение располагается в типовом трёхэтажном здании, построенном в 1961 году. В школе имеется 14 учебных кабинетов, спортивный зал и спортивная площадка, компьютерный класс, мастерская технического и обслуживающего труда, школьный музей, медицинский кабинет, столовая, актовый зал, библиотека и танцевальный зал.

В настоящее время в школе обучается и воспитывается 392 обучающихся.

Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

Учебное заведение работает в 2 смены и имеет шестидневную учебную неделю (в 1-х классах пятидневка).

Школа располагает квалифицированными педагогическими кадрами. Из 27 педагогов 6 учителей имеют звание «Отличник образования РБ». Мастерство педагогов СОШ №2, их профессионализм позволяют осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствует множество побед и призовых результатов учащихся на различных конкурсах, соревнованиях муниципального, зонального и республиканского уровней.

На базе школы функционирует музей «Боевой путь 46-го Гвардейского Таманского женского полка ночных бомбардировщиков». Экспонаты музея посвящены выпускнице школы, Герою Советского Союза М.Г. Сыртлановой, имя которой носит школа, и ее однополчанам.

Визитной карточкой школы стал танцевальный коллектив «Солнышко» под руководством Анисимовой Е.В. Коллектив насчитывает в своем активном составе около 30 воспитанников. В его репертуар входят народные, эстрадные и стилизованные танцы. Танцевальный коллектив «Солнышко» является лауреатом муниципальных, зональных, республиканских и межрегиональных хореографических конкурсов.

В школе уделяется большое внимание пропаганде безопасности дорожного движения. Школьная команда КВН «Не надо стесняться...» - многократный победитель муниципального и зонального этапов, а также трижды серебряный финалист республиканского этапа конкурса «Безопасная дорога детства». В течение трех лет школа являлась победителем муниципального этапа конкурса «Безопасное колесо» и достойно представляла Белебеевский район на республиканском этапе.

В основе развития МАОУ СОШ №2 система самоуправления, сочетающая единство принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада.

2. Анализ организации учебного процесса и содержания образования

В своей деятельности школа ориентирована на становление и развитие высокоразвитой интеллектуальной личности. Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Вся деятельность педагогического коллектива подчинена реализации названных целей.

Школа функционирует на основе нормативно – организационных документов: устава, локальных актов, регламентирующих отдельные стороны деятельности, календарного графика, учебного плана, штатного расписания. В апреле 2015 года школа прошла аккредитационную экспертизу соответствия содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС и на основании заключения экспертной группы была аккредитована Управлением по надзору и контролю в сфере образования Республики Башкортостан по основным общеобразовательным программам: начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2014 – 2015 учебном году количество обучающихся составило 392 человек (было 381), что свидетельствует о положительной динамике контингента обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом. Миграция учащихся по сравнению с прошлым годом стабилизировалась: прибыло – 17 учащихся, выбыло – 12 (было 11 и 17 соответственно). Движение учащихся полностью носит объективный характер - перемена места жительства, 3 учащихся выбыли в связи с трудной жизненной ситуацией в семье в специализированные ОУ. Но необходимо отметить, что 1 выпускник основной школы прошлого года предпочел продолжить образование в другой школе.

Всего 18 классов – комплектов:

- 1- 4 классы – 176 обучающихся (8 классов – комплектов);
- 5 – 8 классы – 191 обучающихся (8 классов – комплектов);
- 10 – 11 классы – 25 обучающихся (2 класса – комплекта).

Средняя наполняемость классов – 21,8 обучающихся (было 22,4). Средняя наполняемость уменьшилась в связи с увеличением класса - комплекта в начальной школе.

2.1. Характеристика учебного плана

Содержание учебного плана отражает систему работы образовательного учреждения по проблеме «Совершенствование учебно – воспитательного процесса через внедрение перспективных школьных технологий на основе личностно – ориентированного подхода к учащимся». Инвариантная часть учебного плана составлена в соответствии с Региональным базисным учебным

планом для ОУ РБ, реализующих программы общего образования, на 2014 – 2015 учебный год и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Компонент образовательного учреждения на начальной и основной ступени обучения представлен предметом «Родной язык и литература» в объеме, рекомендованном БУП МО РБ. В целях реализации ст. 6 Закона РФ «Об образовании» организовано изучение 4-х родных языков: русского, башкирского, татарского и чувашского. В средней школе ведется универсальное обучение. Компонент образовательного учреждения в средней школе реализуется за счет дополнительных часов на изучение русского языка и математики с целью успешного освоения образовательных программ и сдачи ЕГЭ.

Все классы являются общеобразовательными, учащиеся получают начальное, основное общее и среднее общее образование в форме стационарного обучения.

По рекомендации ПМПК было организовано индивидуальное обучение на дому Мурзаковой Ольги (3б класс) по коррекционной программе.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровых обеспеченности. Таким образом, учебный план на 2014-2015 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

2.2. Анализ успеваемости и качества знаний

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Успеваемость в 2014 – 2015 учебном году составила 100%, т.е. все обучающиеся школы овладели образовательными программами по предметам. 35 учащихся окончили год только с отличными отметками, в прошлом году было 42. Отрадно, что в каждом классе есть хотя бы один отличник, достойный пример для подражания и примера. На высоком уровне организована индивидуальная работа с мотивированными учащимися классными руководителями: Коняевой Г.Р., Абайдуллиной Л.Ф., Холодковой Е.П. - в 3б, 3а, 4а классах.

Одной из основных задач на 2014 – 2015 учебный год было объявлено обеспечение стабильного уровня обучения и воспитания школьников за счет плотного педагогического сопровождения учебного процесса. Ниже представлены результаты качества обучения за последние 3 года:

Уровень обучения	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Изменения по сравнению с прошлым учебным годом
1 – 4 кл.	55	61	55	-6
5 – 9 кл.	42	38	37	-1
10 – 11 кл.	50	52	55	+3
По школе:	47	48,5	45,1	-3,4

Анализ данных показывает следующее:

- Наблюдается значительное понижение показателей (на 6%) в начальной школе, что говорит о дестабилизации работы учителей начальной школы. Добились качества знаний выше 50% только 4 класса из 6. Лидерами по качеству обученности являются обучающиеся 4а класса – 71% (классный руководитель Холодкова Е.П.), 3б класса – 64% (классный руководитель Коняева Г.Р.), 2а класса (классный руководитель Сидорова Т.Г.). Низкие показатели для начальной школы в 3а классе – 36% (классный руководитель Абайдуллина Л.Ф.), по сравнению с прошлым годом понижение на 39%, что обусловлено прежде всего наличием у 5 учащихся одной «3» по итогам года.

- Понижение результатов в основной школе незначительное – 1%. Оптимальные показатели только в двух классах из восьми: в 9а – 50% (классный руководитель Антипова Л.С.), в 6а – 47% (классный руководитель Исмагилова Л.Р.). Самый низкий результат по школе в 5 классе – качество знаний 29%, что свидетельствует о неблагоприятном адаптационном переходе выпускников начальной школы на другой уровень обучения. Негативно сказывается на показателях 5 класса и чрезмерная загруженность, и частое вынужденное отсутствие классного руководителя Ивановой Е.С., в то время как данный возраст должен находиться на постоянном контроле.

- В средней школе повышение на 3%, в основном за счет качественного отбора в 10 класс и отсева учащихся с низкой учебной мотивацией. Как результат, в 11 классе – качество знаний – 60% (классный руководитель Гарейшина О.Н.), в 10 классе – качество знаний 50% (классный руководитель Агафонова Е.В.).

Таким образом, задача по сохранению качества обучения не выполнена. По сравнению с прошлогодним показателем наблюдается понижение по школе на 3,4%, что обусловлено наличием у 28 учащихся (8%) одной «3» по итогам года. 18 учащихся обучаются в начальной школе, что составляет 64% от общего количества учащихся с одной «3». Несмотря на постоянный мониторинг, остаются недоработки в работе с данной категорией обучающихся: 13 учащихся имеют одну «3» по английскому языку (учитель Сутягина А.Ф., Захарова М.А.), 7 – по русскому языку (учитель Сидорова Т.Г., Абайдуллина Л.Ф., Коняева Г.Р., Сидорова О.Ю., Шигапова Р.М., Анискова Е.Н.), 5 – по математике (Сидорова Т.Г., Ильина Е.В., Исмагилова Л.Р., Левашова В.В.), 2 – по окружающему миру (Сидорова Т.Г.), 1 – по истории (Агафонова Е.В.). Этот факт говорит о недостаточно тесных контактах классных руководителей и учителей-предметников, о необходимости применения индивидуального подхода в оценке знаний учащихся и более рациональной организации индивидуальной работы с проблемными учащимися.

В переводных классах по окончании учебного года была проведена промежуточная аттестация, состоящая, согласно Положению о промежуточном контроле, из итоговых контрольных работ по русскому языку и математике. Итоговые контрольные работы показали достаточный уровень качества знаний и степень обученности по этим предметам. Наиболее высокие показатели качества знаний по русскому языку достигнуты во 2а (Сидорова Т.Г.),

4а (Холодкова Е.П.), 7б классах (Сафонова Т.А.). Низкая успеваемость в 8 классе – 87% (учитель Анискова Е.Н.). По математике высокие результаты во 2а (Сидорова Т.Г.), 3а (Абайдуллина Л.Ф.), 3б классах (Коняева Г.Р.), самые низкие показатели в 4б (Слющенкова О.Ю.), 6б (Исмагилова Л.Р.), 8 классах Левашова В.В. Низкая успеваемость в 5, 6б классах (учитель Исмагилова Л.Р.). В целом 1,4% учащихся от общего количества писавших не справились с контрольным диктантом по русскому языку, что меньше на 11%, чем в прошлом учебном году, 4% - по математике, что на 10% меньше, чем в прошлом учебном году. По результатам итоговых контрольных работ для слабоуспевающих учащихся 5, 6б, 8 классов были организованы дополнительные занятия в летний период. Учителям математики следует больше внимания уделять индивидуальной работе, шире практиковать дифференцированные задания с учетом индивидуальных способностей учащихся. В связи с введением итогового оценивания, учителям русского языка и литературы Анисковой Е.Н., Шигаповой Р.М., Сафоновой Т.А. следует пересмотреть формулировку тем развития речи, необходимо включать больше проблемных вопросов, проводить литературные дискуссии, формировать банк аргументов.

2.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

По завершении учебного года прошла государственная итоговая аттестация в 9-х классах. Все учащиеся 9-го класса успешно справились с выпускными экзаменами. 48 выпускников сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ. По выбору сдавали только 4 учащихся: обществознание - 2, историю – 1 и физику - 1.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах в форме ОГЭ показала следующие результаты:

Предметы	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во	Усп.	Кач-во	Совпали	Выше	Ниже
Русский язык	8	24	16		48	100	67	29	15	4
Математика	10	21	15	2	48	96	65	28	16	4
Обществознание		1	1		2	100	50	1		1
История					1					
Физика					1					
Итого	18	46	32	2	100	99	60	58	31	9

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок свидетельствует о том, что основная масса учащихся - 58% учеников (было 47%) подтвердили свои годовые оценки, 31% (было 47%) повысила свои годовые оценки и 9% (было 47%) – понизили свои годовые оценки по предмету. Понижение годовых оценок отмечено по русскому языку и математике у 4 учащихся. Двое учащихся не справились с минимальным порог по математике и получили аттестат только по русскому языку (учитель Левашова В.В.). По результатам ГИА Торосян А. Витальевна Л. (сдали оба экзамена на «5») и Лысенкова Р. («4» по русскому языку) сдавшие школу с аттестатом особого образца.

Успешную сдачу экзаменов выпускниками основной школы обеспечила качественная подготовка в рамках аккредитации школы. Учителя-предметники Антонова Е.Н., Антипова Л.С., Левашова В.В. уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, внебюджетных курсах и дополнительных занятиях. Кроме того через систему "Сдам ГИА" отрабатывались типовые работы на уроках и внеурочное время.

Неудачи учащихся на ГИА могут оттолкнуть их от продолжения обучения в нашей школе и заставить задуматься о выборе другого учреждения для получения более качественного образования. Поэтому так важно и необходимо обеспечить качественную подготовку к ГИА особенно по русскому языку и математике. Также необходимо мотивировать учащихся на сдачу ОГЭ по выбору в качестве репетиции перед ЕГЭ. Предметникам, работающим в 9-х классах необходимо прививать и развивать навыки самостоятельной работы у учащихся, экзамен сдается в незнакомых условиях и во время экзамена учащийся может рассчитывать только на себя и на свои знания.

1.4. Результаты ЕГЭ

Выпускниками 11 классов сдавались в формате ЕГЭ 5 предметов по выбору и 2 обязательных. Перечень предметов, выбранных одиннадцатиклассниками в этом учебном году, скромнее по сравнению с прошлым годом. Все выпускники сдавали ЕГЭ по выбору, при этом 6 выпускников сдавали 2 предмета. Самым востребованным экзаменом по-прежнему остается обществознание (11 учащихся), физику сдавали 4, литературу – 3, историю – 2 и биологию - 1.

Результаты ЕГЭ-2015

Предмет	Количество выпускников	Количество участников ЕГЭ	Баллы				Сред. балл	Динамика
			Ниже миним	Выше миним		%		
Русский язык	15	15	-	-	15	100	64	+2
Математика	15	13	3	23	10	77	46	+3,2
Обществознание	15	11	1	9	10	91	49	+0,4
Физика	15	4	-	-	4	100	49	-0,4
Литература	15	3	1	33	2	67	43	+1
История	15	2	1	50	1	50	38	-6,8
Биология	15	1	1	100	-	-	32	-16,5

Самые высокие показатели наблюдались на экзаменах по русскому языку – 64%, обществознанию и физике – 49%, самые низкие показатели на ЕГЭ по истории и биологии – 38 и 32%. Значительно улучшилось качество подготовки выпускников по сравнению с прошлым учебным годом по математике и русскому языку на 3,2 и 2 балла. Средний балл по этим предметам выше прошлогоднего уровня. Показатели по литературе, обществознанию, физике примерно на уровне прошлого года. значительное понижение среднего балла на ЕГЭ по истории и биологии (учитель Агафонова Е.В. и Гарейшина О.Н.)

Баллы ЕГЭ, набранные выпускниками 2015

<i>Предметы</i>	<i>Низкий</i>	<i>Ниже среднего</i>	<i>Выше среднего</i>	<i>Высокий</i>	<i>По сравн. с РБ</i>
Русский язык		9	5	1	-2
Математика	3	3	6	1	+3,2
Обществознание	1	7	3		-2,9
Физика		2	1		-4,9
История	1	1			-9
Литература	1	2			-13
Биология	1				-22,1
Итого	14%	49%	31%	4%	

По сравнению с республиканскими показателями средний балл по школе выше только по математике (учитель Исмагилова Л.Р.). Критически низкие результаты по биологии (учитель Гарейшина О.Н.), литературе (учитель Сафонова Т.А.) и истории (учитель Агафонова Е.В.). Результаты по остальным предметам сопоставимы с республиканскими показателями.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ с годовыми оценками

<i>Предметы</i>	<i>Совпали</i>	<i>Выше</i>	<i>Ниже</i>	<i>Комментарии</i>
Русский язык	10	2	3	
Математика	8	-	5	Явное завышение оценки у Сафроновой, Брусовой.
Физика	2		1	
Биология			1	
История	1		1	
Обществознание	7		4	Явное завышение оценки у Грачева.
Литература			3	У Давлетовой, Рассадиной в аттестате «5» - результат ЕГЭ ниже среднего
Итого	57%	4%	37%	

Большинство наших выпускников, а именно 49% (было 48%), показывают результаты на ЕГЭ ниже среднего, 31% набрали баллы выше среднего (было 47%), 14% (было 5%) участников ЕГЭ не преодолели минимальный порог, определенный Рособрнадзором, и только 2 выпускников набрали высокие баллы: по русскому языку (Давлетова Д. - 90 баллов) и по математике (Мигунов - 80 баллов). 7 результатов ЕГЭ ниже минимального порога: 3 по математике (учитель Исмагилова Л.Р.), по истории и по обществознанию (учитель Агафонова Е.В.), по литературе (учитель Сафонова Т.А.) и по биологии (учитель Гарейшина О.Н.). Следует отметить, что количество выпускников, не преодолевших минимальный порог с первого раза, могло быть еще больше (если бы не разделение математики на два уровня, то порог был бы не преодолен еще в 2 случаях). Итоги ЕГЭ требуют детального анализа и выявления причинно-следственных связей, ведь уровень выпускников определяет статус школы и статус преподавания предмета. Слабые результаты ЕГЭ могут отпугнуть как нынешних родителей наших учеников, так и потенциальных родителей

первоклассников. В целом работа, которая была проведена в течение года, дала свои положительные результаты. Мониторинг проводился с первых дней обучения в 10 классе, в группу риска выявлены были 6 учащихся, двум из них было рекомендовано продолжить образование в системе НПО и СПО. Основная работа учителями русского языка и математики проводилась в урочное время, в несколько этапов проводились пробные экзамены. Благодаря этому два потенциальных двоечника сумели преодолеть минимальный порог по математике на базовом уровне. В тоже время необходимо отметить, что организация платных курсов позволила дополнительно работать только с платежеспособной категорией учащихся. С одной стороны, это обеспечило достаточно высокие результаты сильным учащимся, с другой стороны многие средние ученики не добрали баллов на ЕГЭ по математике, поскольку специфика курсов не позволяет организовать индивидуальную работу. В школе отработана система раннего прогнозирования затруднений, связанных с подготовкой к ЕГЭ по русскому языку и математике, чего нельзя сказать про остальные предметы. По-прежнему не удовлетворяет запросам родителей подготовка к ЕГЭ по предметам по выбору. Приоритет подготовки к ЕГЭ по физике, истории, обществознанию отдается на откуп репетиторам. Достойные баллы, необходимые для поступления в основном были обеспечены результатами по русскому языку: 3 учащихся набрали баллы выше 70 (Гузенко О., Рассадина А. – 72. Давлетова - 90). Также были подняты планки максимальных баллов по предметам: Мигунов – 80 по математике (был 70), Валиулина - 72 по математике. Рассадина А. – 71 по обществознанию.

11 педагогов школы участвовали в обеспечении процедуры проведения ЕГЭ и ОГЭ в качестве организаторов на ППЭ. Все учителя выполнили свои обязанности добросовестно, без замечаний. Таким образом, можно выделить следующие недочеты в подготовке к ЕГЭ:

- отсутствие дифференциации в преподавании предмета;
- отсутствие базовых знаний у большинства учащихся за курс основной школы по математике;
- низкий уровень подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору;
- пропуски уроков без уважительной причины (в частности у Захарова А. и Грачева Р.).

По результатам государственной итоговой аттестации Давлетова Д. получила аттестат с отличием.

Аттестаты особого образца

<i>Класс</i>	<i>2012 – 2013</i>	<i>2013 – 2014</i>	<i>2014 – 2015</i>
9 класс	Давлетова Д. Иванова К.	Коваль Ирина Шакирова Аделина	Кортюков Д. Лысенкова Р. Торосян Э.
11 класс Серебряная медаль	Тюшевская Д. Садыков А.	Васильева О. Григорьев Д. Митряшкин В. Мухитдинова Ю.	Давлетова Д.

Поступление в высшие учебные заведения по результатам ЕГЭ ежегодно высокое:

2011 – 2012	2012 – 2013	2013 – 2014
89%	80%	84

Но необходимо учесть, что большинство наших выпускников могут себе позволить себе только коммерческую форму обучения. В частности, в прошлом учебном году лишь семь из 21 выпускника (33%) смогли поступить на бюджетное обучение в высшие учебные заведения.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников подводят к необходимости принятия кардинальных мер по отношению к предметникам, слабо подготовившим выпускников к сдаче экзаменов. Перед педагогами старшего звена стоят дополнительные задачи по привитию обучающимся навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы у всех категорий учащихся, пониманию необходимости разностороннего образования, проявления креативности в различных видах учебной деятельности.

2.5. Анализ деятельности школы по управлению и контролю

Анализ деятельности школы проводился по результатам проверок ЗУН учащихся, посещения уроков, проверки документации по графику ВШК на 2014 – 2015 учебный года. Классно – урочный контроль выявил проблемы в организации учебно-воспитательного процесса в 7б (классный руководитель Сафонова Т.А.), 2б (классный руководитель Ильина Е.В.).

Уровень адаптации учащихся 2б класса (классный руководитель Ильина Е.В.) к школе остается на низком уровне, перед классным руководителем сохраняются задачи по дальнейшему формированию классного коллектива, привитию учащимся правил поведения на уроке и созданию полноценной рабочей обстановки во время проведения занятий.

Учащиеся 7б класса требуют постоянного контроля со стороны классного руководителя не только в урочное, но и внеурочное время, часть учащихся нуждается в постоянных мерах воздействия воспитательного характера.

Проводился также персональный контроль всех предметников, который выявил существенные проблемы в работе ряда учителей. По отдельным предметам состояние преподавания находится на критическом уровне:

русский язык: 5 (32%), 9б (36%)

геометрия: 7б (34%), 8 (36%), 9б (36%)

английский язык: 6б (36%), 7а (38%)

математика: 6б (36%); алгебра: 7а (38%), 7б (39%), 9б (36%).

Причиной низкой успеваемости по предметам является низкий уровень сформированности организационных умений и знаний в параллели 7-8 классов, не продуманную организацию работы на уроке учителей - предметников с данной категорией обучающихся. В ходе посещения уроков был проанализирован характер затруднений педагогов:

Педагоги испытывают трудности в анализе эффективности урока (в том числе и собственного). Вместо содержательного анализа они попросту пересказывают

план урока, добавляя к этому пересказу формальные перечисления использованных ими методов, приёмов и т. д.

- Часть учителей затрудняется в разработке сценария (а не жёсткого плана) урока. Сценарный ход не предполагает от педагога чересчур подробного прописывания всех возможных шагов и направлений разворачивания урока. Сценарный ход требует указания 1-2 ключевых точек урока, связанных с обнаружением знания/незнания, умения/неумения детей и диагностикой уровня класса в отношении формируемого способа действий.
- Учителя неохотно используют формы и методы обучения, выходящие за рамки уроков.
- Педагоги испытывают недостаток средств и технологий для включения в образовательный процесс всех учеников - с повышенными познавательными потребностями и со специальными потребностями в образовании, одарённых и отстающих, учеников с ограниченными возможностями и т.д.
- Учителя весьма ограниченно используют возможности ИКТ- средств.

По итогам посещенных уроков рекомендовано: совершенствовать аналитическую деятельность Сафоновой Т.А, рационально распределять время на реализацию основных этапов урока Агафоновой Е.В., оптимизировать плотность и темп урока Анисковой Е.Н., уделять больше внимания работе над упражнениями по развитию и совершенствованию навыков аудирования Захаровой М.А., развивать монологическую речь учащихся Вахитову А.Х., применять приемы развивающего обучения Ильиной Е.В., Слющенковой О.Ю.

Проверка школьной документации выявила существенные замечания по ведению классных журналов:

- исправление оценок учителями Фахретдиновой Р.М., Сутягиной А.Ф.;
- необъективное выставление годовых оценок по физкультуре и технологии.

Своевременно и без замечаний оформляют школьную документацию Холодкова Е.П., Григорьева Т.Н., Сидорова Т.Г., Левашова В.В., Абайдуллина Л.Ф., Гарейшина О.Н., Слющенкова О.Ю.

Объекты контроля на следующий учебный год:

Классы повышенного контроля	Цели контроля
1 классы	Формирование классного коллектива, адаптация
5 класс	Адаптация в среднем звене
10 класс	Подготовленность к обучению в старшей школе
9, 11 классы	Подготовка к государственной итоговой аттестации
Предметы повышенного контроля	
Русский язык	Уровень преподавания предмета в 5б, 7б классе
Математика в выпускных классах	Подготовка к ГИА
Персональный контроль	
Аттестующиеся учителя	Аттестация на квалификационную категорию
Молодые учителя	Оказание методической помощи
Новые учителя	Ведение школьной документации
Тематический контроль	
Преподавание родных языков	Уровень ЗУН учащихся

Выводы и рекомендации по разделу

В целом результаты минувшего года заставляют серьезно задуматься. Представленные данные выявляют много направлений, по которым следует совершенствовать учебную и воспитательную работу: сохранность контингента учащихся, повышение качества знаний по школе, достойная подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации в том числе по предметам по выбору, повышение качества проведения урока, усиление контроля ведения школьной документации. Решение этих задач должно стать результатом упорной, серьезной и планомерной работы по следующим направлениям: тесный рабочий контакт учителя – предметника с классным руководителем, постоянный контроль слабоуспевающих учащихся;

- постоянная работа классного руководителя над сохранностью классного коллектива, своевременное выявление и устранение причин неудовлетворенности учащихся и их родителей учебно-воспитательным процессом;

- активная пропаганда по набору в 10 класс среди родителей и учащихся с высокой мотивацией к обучению;

- усиление административного контроля ведения классных журналов учителями – предметниками, методики проведения урока учителей, преподающих историю, физику, английский язык, родные языки;

- качественная подготовка и мотивация выпускников 9 класса к сдаче предметов по выбору в форме ОГЭ;

- усиление мониторинга по обязательным предметам и предметам по выбору в выпускных классах;

- дифференциация в преподавании предметов, вынесенных на ГИА;

- организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА и ЕГЭ с начала учебного года, в том числе по предметам по выбору.

3. Анализ научно – методической деятельности педагогического коллектива

Научно – методическая работа в школе ведется под руководством заместителя директора по УВР. Методический совет создан приказом по школе. В него входят члены администрации, руководители ШМО. Единая научно – методическая тема школы на 2014 – 2015 учебный год: «Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе технологии личностно – ориентированного обучения». Сроки реализации темы: 2010 – 2015 годы, работа начата в 2010 – 2011 учебном году.

Цель методической работы коллектива: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции и компетентности в области своего учебного предмета и методики его преподавания.

Перед коллективом школы были поставлены следующие задачи:

- совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий;

- повышение педагогического мастерства учителей путем освоения современных технологий обучения и воспитания;

- профессиональное становление молодых учителей;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей;
- разработка учебных, дидактических материалов, программ элективных курсов;
- развитие научно – исследовательских навыков и творческих способностей одаренных детей в условиях общеобразовательной школы.

Структура методсовета:

ШМО учителей начальных классов

ШМО учителей гуманитарного цикла

ШМО учителей естественно – математического цикла

ШМО учителей родных языков

Основными формами методической работы в школе являются: педсоветы, предметные декадни, школа молодого учителя, конкурсы и олимпиады для учащихся, изучение и обобщение передового педагогического опыта, конкурсы профессионального мастерства для учителей, научное общество учащихся, работа ШМО, участие в работе РМО.

В текущем году проведены педсоветы:

- в августе по теме: «Итоги 2013– 2014 учебного года, задачи на новый 2014 – 2015 учебный год». Были поставлены цели: проанализировать и оценить качество работы школы по принятым показателям оценки, выявить текущие проблемы школы и определить основные пути их решения. Решены задачи: члены педагогического совета оценили достижения педагогического коллектива и отдельных учителей, сформулировали основные проблемы школы как исходные позиции для ее развития, определили возможные пути и средства обозначенных проблем, разработали рекомендации педагогическому коллективу школы для успешной дальнейшей работы в 2014 – 2015 учебном году.

- в ноябре по теме: «Развитие ключевых компетентностей обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения. Метод проектов». Руководитель ШМО учителей начальных классов Коняева Г.Р. подвела итоги внедрения ФГОС. Был обобщен опыт работы учителя начальных классов Абайдуллиной Л.Ф.

- в январе по теме: «Формирование и развитие творческого потенциала педагога в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО». Зам. дир. УВР Гиззатуллина Р.Д. провела анализ посещенных уроков, указала на типичные недостатки, которые допускаются при подготовке и проведении урока. Обобщен опыт работы учителя русского языка и литературы Шигаповой Р.М. по теме «Проблемное обучение на уроках русского языка».

- в марте по теме: «Основные приоритеты воспитательной деятельности в системе образования в условиях ФГОС». Был обобщен опыт работы классных руководителей: Григорьевой Т.Н., Анисковой Е.Н. и Гарейшиной О.Н.

Было запланировано и проведено 16 совещаний при директоре и 5 совещаний при завуче, на которых решались организационные вопросы и рассматривались вопросы внутришкольного контроля.

3.1. Качественный состав педагогических работников

Образовательный процесс осуществляют 27 педагогических работников, из

них: внутренние – 6;

– высшее образование: высшее – 25 (93%), среднее специальное – 2 (7%);

– работники со стажем до 5 лет: нет.

Средний возраст педагогического коллектива – 44 года. Укомплектованность школы педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом – 100 %.

За многолетний и добросовестный труд в сфере образования награждены педагогическими наградами:

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1;

Почетная грамота образования РБ – 6;

Почетная грамота Министерства образования РБ – 8;

Почетная грамота Администрации муниципального района Белебеевский район – 7;

Почетная грамота МКУ Управление образования – 13 педагогов.

3.2. Аттестация педагогических кадров

В школе созданы все условия для повышения уровня квалификации учителей.

Квалификационные характеристики педагогических работников

Учебный год	Высшая категория	1 категория	2 категория	Без категории
2012-2013	7 (25%)	17 (61%)	2 (7%)	2 (7%)
2013-2014	7 (27%)	16 (62%)		3 (11%)
2014-2015	9 (33%)	15 (56%)	-	3 (11%)

В 2014 – 2015 учебном году значительно повысилась доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию. 5 учителей успешно прошли аттестацию квалификационную категорию, из них 3 подтвердили имеющуюся категорию, 2 повысили свою квалификационную категорию.

Количественные показатели аттестации в 2014-2015 учебном году

Аттестовались	подтверждение	впервые	всего
На высшую	3	2	5
На соответствие		1	1

В новом учебном году планируют аттестоваться 6 педагогов:
- на высшую категорию – 2 (Сидорова Т.Г. – учитель начальных классов, Павлов В.Г. – учитель истории),
- на первую категорию – 4 (Исмагилова Л.Р., Левашова В.В. – учителя математики, Евдокимова И.С. – учитель географии, Захарова М.А. – учитель английского языка).

3.3. Курсовая подготовка

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. В школе повышение квалификации учителей ведется планомерно. В прошедшем учебном году прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов. Краткосрочные курсы по профорientации прошли 2 учителя. При этом Гарейшина О.Н. прошла курсы дважды. Внедрение новых стандартов, новых предметов диктует необходимость постоянной курсовой подготовки. В перспективе прохождение КПК по ФГОС учителями среднего звена: пока только 14 учителей из 20 прошли подобные курсы.

Прохождение КПК за 2014-2015 учебный год

№	Ф.И.О.	Предмет	Месяц и год прохождения	Место прохождения
1	Холодкова Е.П.	Начальные классы (ФГОС)	Сентябрь 2014	Курсы ИРО РБ
2	Сидорова Т.Г.	работа с учащимися с ОВЗ	Декабрь 2014	Курсы БГУ
3	Антипова Л.С.	работа с одаренными детьми	Февраль 2015	Курсы ИРО РБ
4	Гарейшина О.Н.	Химия	Март 2015	Курсы ИРО РБ
5	Гарейшина О.Н.	Биология	Апрель 2015	Курсы ИРО РБ
6	Захарова М.А.	«Управление организацией профорientационной работы учащихся в условиях моногорода в соответствии с требованиями ФГОС».	Май 2015	Курсы ИРО РБ
7	Сафонова Т.А.		Май 2015	Курсы ИРО РБ

Заявка на КПК на 2015-2016 учебный год:

1. Савко А.А. – учитель английского языка
2. Павлов В.Г. – преподаватель-организатор ОБЖ
3. Анисимова Е.В. - педагог дополнительного образования
4. Сарычева Е.А. - учитель технологии
5. Михайлов В.В. – учитель физкультуры
6. Левашова В.В. – учитель математики
7. Исмагилова Л.Р. – учитель математики.

3.4. Профессиональное самосовершенствование учителей

Совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития каждого конкретного школьника едва ли окажется возможным без хорошо отработанного механизма профессионального самообразования, самовоспитания и самосовершенствования педагогического коллектива школы в целом. Учителя школы в течение года принимали участие в научно-практической и методической работе школы. На школьных педсоветах выступили – 5 человек, на методическом совете – 4 человека, что составляет 33% от общего количества педагогического состава. Учителями школы разработаны программы по оказанию платных образовательных услуг по математике и русскому языку (всего 6 программ).

В целях профессионального самосовершенствования и повышения качества обучения учащихся педагоги школы продолжают использовать современные образовательные технологии, такие как: проектно-исследовательские, игровые, частично-модульные, проблемного обучения, информационно-коммуникативные. В целях активизации процесса творческого интегрирования идей классного коллектива учителя-предметники стали чаще использовать в практике своей работы технологию критического мышления, учителя начальной школы – технологию коллективно-индивидуальной мыслительной деятельности. Интересованно отнеслись учителя к технологии оценивания образовательных достижений, серьезная работа ведется учителями начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС. Учителями школы по линии методической службы было проведено 16 уроков. Ценными, методически выдержанными по всем критериям, находящимися в соответствии с поставленными целями и требованиями определенной технологии были уроки Михайлова В.В., Шагаповой Р.М., Антиповой Л.С., Коняевой Г.Р.

Но необходимо отметить пассивность некоторых педагогов школы в распространении своего опыта, большинство учителей школы не стремятся к публикации статей, разработок уроков. К сожалению, передовые технологии не всегда находят отражения в ежедневной практике учителей, не всегда использование ИКТ функционально и методически оправдано – все это не способствует обеспечению прогнозируемого, более высокого качества успеваемости учащихся. Следует отметить также и отсутствие желания у некоторых представлять на ознакомление и изучение опыт своей работы, даже в виде открытых уроков, что можно объяснить отсутствием НОТ в работе учителя, ограниченным стремлением к самосовершенствованию и росту своего мастерства, а иногда – элементарным пренебрежением к своим функциональным обязанностям.

Вывод: учителя школы в большинстве своем достаточно серьезно подходят к вопросу профессионального роста, ведь это является жизненно необходимым при современной системе аттестации учителей и при современном подходе к оценке знаний учащихся при итоговой аттестации. Однако необходимо, чтобы серьезная работа по самосовершенствованию стала насущной необходимостью для каждого учителя.

Предложения: в целях самосовершенствования педмастерства каждого учителя школы и интенсификации процесса обмена ценным педагогическим опытом в течение всего учебного года осуществлять циклический контроль за динамикой развития педколлектива, учителям школы активизировать свою деятельность по участию в работе семинаров, научно-практических конференций, по распространению своего опыта через различные формы обобщения и представления опыта, в том числе через педагогическую печать.

3.5. Участие в конкурсах профессионального мастерства

В 2014 – 2015 учебном году только 2 педагога школы приняли участие в различных муниципальных конкурсах профессионального мастерства. Оба

педагога заняли призовые места: Анискова Е.Н. – 3 место в конкурсе «Воспитать человека», Левашова В.В. – 3 место в конкурсе «Электронное образование в творчестве педагога».

Участие в конкурсах профессионального мастерства за последние 3 года:

Наименование конкурса	Уровень	ФИО учителя	Результат
2012 – 2013 учебный год			
«Лучший урок письма»	муниципальный	Дремина Л.В.	участие
Конкурс презентаций учителей ИЗО	муниципальный	Иванова М.М.	участие
«ИКТ на уроке – 2012»	муниципальный	Сафонова Т.А.	участие
«ИКТ на уроке – 2012»	муниципальный	Нугуманова Г.Н.	участие
«ИКТ на уроке – 2012»	муниципальный	Дремина Л.В.	участие
«ИКТ на уроке – 2012»	муниципальный	Евдокимова И.С.	победитель
«Воспитать человека»	муниципальный	Иванова Е.С.	3 место
«Учитель года нач классов»	муниципальный	Слющенкова О.Ю.	3 место
«Учитель года башкирского языка»	муниципальный	Сакаева Р.Д.	номинация
«Учитель года русского языка»	муниципальный	Анискова Е.Н.	номинация
2013 – 2014 учебный год			
«Учитель года начальных классов»	муниципальный	Абайдуллина Л.Ф.	номинация
«Воспитать человека»	муниципальный	Сидорова Т.Г.	участие
Конкурс презентаций	муниципальный	Евдокимова И.С.	участие
Конкурс презентаций	муниципальный	Иванова М.М.	участие
2014 – 2015 учебный год			
«Воспитать человека»	муниципальный	Анискова Е.Н.	3 место
«Электронное образование в творчестве педагога»	муниципальный	Левашова В.В.	3 место

К сожалению, большинство конкурсов, где учителя могли представить свое мастерство, остались без участия педагогов нашей школы. В следующем учебном году в целях распространения передового педагогического опыта и стимулирования педагогов к профессиональному росту запланировано участие педагогов школы в профессиональных конкурсах:

«Электронное образование в творчестве педагога» - Шигапова Р.М., Холодкова Е.П., Сарычева Е.А..

«Воспитать человека» - Абайдуллина Л.Ф.

3.6. Работа методических объединений

В 2014 - 2015 учебном году в педагогический состав школы входило 24 учителя, которые были объединены в методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов (учителя начальной школы) – 8 учителей, руководитель Коняева Г.Р.;
- ШМО учителей гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка, музыки) – 8 учителей, руководитель Сафонова Т.А.;
- ШМО учителей естественно – математического цикла (учителя математики, физики, информатики, биологии, химии, географии, технологии, физкультуры, ОБЖ) – 8 учителей, руководитель Исмагилова Л.Р.;

- ШМО учителей учителей родных языков (учителя башкирского, татарского, чувашского языков, ИКБ, МХК)

- ШМО классных руководителей – 18 классных руководителей (руководитель: Симова Е.В.).

Методические объединения работали в соответствии с планами, принятыми на первых заседаниях МО. Были проведены методические декады, в целях эффективности и продуктивности многие декадни интегрируются со смежными предметами. Так в этом году проводились декады начальных классов и музыки, спорта и туризма, точных наук, филологических дисциплин, родных языков. Учителя начальных классов в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создаёт праздничную творческую атмосферу, что способствует развитию творчества самого учителя. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов. Самым запоминающимся мероприятием стал праздник «Мы говорим и поем по-английски», подготовленный учителем английского языка Сутягиной А.Ф. Однако, проведение внеклассных мероприятий в среднем звене носит формальный характер и делает их неинтересными для учащихся. Предметникам следует отказаться от шаблонных стереотипов и разнообразить формы проведения предметных декад.

По итогам работы ШМО нужно отметить наиболее эффективную работу ШМО учителей начальных классов (руководитель Коняева Г.Р.), допустимую работу ШМО учителей естественно-математического и гуманитарного цикла (руководители Исмагилова Л.Р. и Сафонова Т.А.) и низкую работу ШМО учителей родных языков (руководитель Иванова Е.С.). В течение прошедшего года обозначился и ряд проблем в работе школьных МО: каждое ШМО автономно в своей работе и фактически не связано с работой других ШМО;

- недостаточная работа ШМО по самообразованию учителей, однообразны формы и методы, план работы носит больше формальный характер;
- недостаточно прослеживается инновационная работа у большинства учителей старшего возраста;
- не прослеживается связь между обозначенной проблемой, над которой работает учитель, и методической и практической работой учителей;
- бросается в глаза отсутствие продуманной работы с одаренными детьми у отдельных учителей;
- имеют место факты отклонения от выполнения плана работы ШМО или нарушения временных рамок запланированных мероприятий.

Руководителям ШМО в целях достижения эффективности работы предметных объединений необходимо: разнообразить формы методической работы;

- стремиться создать творческую атмосферу в предметных объединениях, активировать у членов ШМО интерес к инновациям;

- обратить серьезное внимание на грамотность и своевременность оформления документации по деятельности ШМО, а именно: анализ, план, справки, протоколы, приложения; на своевременность выполнения содержания плана и соответствие методической темы школы;

- в целях осуществления мониторинга результативности работы педагогов продолжить практику анализа педагогической деятельности каждого члена коллектива.

3.7. Работа со способными и одарёнными детьми:

В школе большое внимание уделяется работе с одаренными детьми. Оформлен банк данных одаренных детей, и ведется учет их достижений. Разработана концепция психолого – педагогической поддержки одаренных детей.

1. Участие в предметных олимпиадах:

Уровень	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Кол-во	Результат	Кол-во	Результат	Кол-во	Результат
Школьный	113	44 победителя	105	34 победителя	104	36 победителей
Муниципальный	35	2 победителя 9 призеров	34	4 победителя 6 призеров	36	1 победитель 9 призеров
Республиканский	-	-	-	-	-	-
Межрегиональный	-	-	-	-	-	-
Всероссийский	-	-	-	-	-	-

Школьные предметные олимпиады прошли со 2 октября по 29 октября по 19 предметам. Были организованы все олимпиады, кроме астрономии, экономики и права. Олимпиады были проведены организованно и своевременно. Всего 104 обучающихся 5-11 классов приняли участие в школьных олимпиадах, что составляет 49% от общего количества обучающихся: 5 классы – 9 учащихся (29%), 6 классы – 14 учащихся (34%), 7 классы – 26 учащихся (61%), 8 классы – 15 учащихся (50%), 9 классы – 24 учащихся (52%), 10 класс – 6 учащихся (60%), 11 класс – 10 учащихся (66%). Большой охват учащихся олимпиадным движением был по математике, биологии, русскому языку и литературе. На этих олимпиадах приняли участие по 25 и более учащихся. Малочисленными были олимпиады по информатике, ИЗО, черчению, химии, МХК. Низкие результаты были на олимпиаде по химии (учитель Гарейшина О.Н.) и информатике (учитель Андреева А.В). Не были выявлены победители по химии в 8 классе, по ИКТ в 9, 11 классе.

По результатам школьных предметных олимпиад была сформирована интеллектуальная команда учащихся, которая приняла участие на 21 предметной муниципальной олимпиаде из 23. Все направления, кроме астрономии и экономики были охвачены. В составе предметных комиссий для проверки работ работали следующие учителя: Агафонова, Михайлов, Гарейшина, Исмагилова, Базокимова, Шигапова Р.М. На базе школы прошли две олимпиады: по

литературе и экологии. Всего 36 обучающихся 7-11 классов приняли участие в школьных олимпиадах, что составляет 24% от общего количества обучающихся.

Достижения учащихся на муниципальном уровне

Победители

Ф.И.	Класс	Предмет	Учитель
Торосян Элеонора	9	Литература	Антипова Л.С.

Призеры

Проект уч-ся 3 классов	3	«Мои первые открытия»	Абайдуллина Л.Ф. Коняева Г.Р.
Архипова Анна Гаркушов Дмитрий Морина Полина Цветкова Анастасия	4	«Интеллект будущего»	Холодкова Е.П. Слющенкова О.Ю.
Цветкова Анастасия	4	Полиолимпиада	Холодкова Е.П.
Григорьева Марина	6а	Математика	Исмагилова Л.Р.
Аникеева Полина	7а	Биология	Гарейшина О.Н.
Иванова Анастасия	8	География	Евдокимова И.С.
Осипов Сергей	9б	Технология	Вахитов А.Х.
Насибуллин Марсель	9б	Башкирский язык	Вахитов А.Х.
Коваль Ирина	10	Физкультура	Михайлов В.В.
Аветян Оганес	11	Физкультура	Михайлов В.В.
Рассадиана Анастасия	11	ИЗО	Гарейшина О.Н.

По результатам муниципальных олимпиад есть победитель по литературе. Призеры по предметам: начальные классы, математика, башкирский язык, биология, ИЗО, физкультура, география, технология. В первую пятерку попали результаты по следующим предметам: МХК - 10 класс, физика – 8,7 классы, математика – 5 класс.

Низкие результаты по предметам: Английский язык, история, химия – все классы, Обществознание – 7, 10,11 класс, литература – 7, 8, 11 класс, биология – 9, 10 класс, география - 9, 11 класс, Физика –10,11 класс. По этим предметам на протяжении нескольких последних лет мы являемся только статистами. Нулевые результаты были показаны по предметам: Математика – 8, 9, 10 класс Учитель Лезашова В.В., Антипова Л.С. Не участвовали по информатике, английскому языку – 9 класс (учитель Андреева А.В., Сутягина А.Ф.).

По сравнению с прошлым годом результаты муниципальных олимпиад ниже: сократилось количество победителей. Причины низких результатов по ряду предметов:

- Загруженность сильных учащихся
- Выставляются заведомо слабые учащиеся
- Низкий уровень подготовки к олимпиадам
- Отсутствие подготовки к олимпиадам
- Низкое качество проведения урока.

Третий год учащиеся школы принимают участие в Республиканской олимпиаде на кубок имени Ю.А. Гагарина.

Результаты Республиканской олимпиаде на кубок имени Ю.А. Гагарина

Уровень	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Кол-во	Результат	Кол-во	Результат	Кол-во	Результат
Школьный	50	16 победителей	55	24 победителя	77	
Муниципальный	16	2 победителя, 2 призера	22	4 победителя 15 призеров		7 победителей
Республиканский	2	3 место	7	-	7	-

44 учащихся школы приняли участие в муниципальном этапе олимпиады на кубок Гагарина, 24 стали победителями и призерами, из них 4 победителя и 3 призера 2-3 степени, которые приняли участие на республиканском этапе.

победители		призеры	
Сидорова Е., 2а	Окружающий мир	Косолапова А., 5	Русский язык
Шайхудинова Д., 2а	Литература	Григорьева М., 6а	Биология
Сидорова Д., 3б	Окружающий мир	Кириллова А., 7а	Математика
Шайхудинов И., 6а	Математика		

Активное участие в Гагаринской олимпиаде требует от учителя постоянной напряженной работы с учащимся в течение всего года, поскольку олимпиада состоит из трех этапов. Но с другой стороны, работа с одаренными учащимися должна носить системный характер, что позволяет выявлять одаренных учащихся и развивать их способности, начиная с 1 класса. Таким образом, необходимо поддерживать преемственность в подготовке к олимпиадам: 1-7 классы – олимпиада на кубок Гагарина, 7-11 классы – муниципальные олимпиады. Как видите, 7 класс является переходным звеном, когда должен произойти переход на новый качественный уровень подготовки к олимпиадам. Если ученика на этом пути сопровождает талантливый, добросовестный педагог, то результат непременно придет. Педагоги, которые подготовили учащихся, достойных участия на Республиканском этапе - это Сидорова Т.Г., Коняева Г.Р., Исмагилова Л.Р., Евдокимова И.С., Шигапова Р.М. В то же время хочется отметить, что работа, начатая в младших классах, не продолжается учителями в основной школе, дети остаются без внимания. Так, в этом году не приняла участия в ГО Шайхудинова Э. (призер прошлого года), призер этого года Григорьева М. не принимала участия в прошлом году, второй год не участвует Ютерева Е. (бывший призер муниципальной полиолимпиады и Республиканской полиолимпиады «Орбита»).

Еще один приятный момент – 2 место на муниципальном фестивале проектных работ «Мои первые открытия» заняли учащиеся 3-х классов, под руководством Коняевой Г.Р. и Абайдуллиной Л.Ф. Таким образом, в текущем учебном году 18 педагогов подготовили победителей и призеров различных олимпиад и конкурсов. Тем не менее активная позиция в этой деятельности принадлежит, как правило, одним и тем же учителям (Холодкова Е.П., Сидорова Т.Г., Коняева Г.Р., Исмагилова Л.Р., Евдокимова И.С., и др.). Рекомендуется

активизироваться и остальным педагогам (Захаровой М.А., Сутягиной А.Ф., Агафоновой Е.В., Сарычевой Е.А., Муллабаевой Р.Х.), учитывая результаты и положительный опыт коллег.

2. Участие школьников в наиболее значимых конкурсах различных направлений, результативность

Ежегодно школа принимает участие в заочных и дистанционных конкурсах и олимпиадах:

	Наименование конкурса	Результат
1	VIII Всероссийский олимпиада по математике «Вот - задачка» 1 тур	победитель 2 ст.
	VIII Всероссийский олимпиада по математике «Вот - задачка» 2 тур	победитель 1 ст.
		победитель 1 ст.
		победитель 1 ст.
	IX Всероссийская олимпиада по математике «Вот - задачка»	победитель 2 ст. победитель 1 ст. победитель 1 ст.
2	Всероссийский заочный конкурс «Креативность. Интеллект. Талант», «Осенняя эстафета». Номинация: «Математическое творчество»	лауреаты
3	Открытая интернет-олимпиада Физтех-лицея по математике	Диплом 3 степени
4	Всероссийский открытый конкурс «Интеллект – экспресс»: - Конкурс по русскому языку «Слово за слово»	1 место
	- Конкурс по математике «От большого к меньшему»	2 место
	- Конкурс по биологии «Волшебный мир»	3 место
5	«Осенний» тур Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество» в номинации «ГИА-тренинг»	1 место
		1 место
6	Проект «Я энциклопедия»	2 место
		3 место
7	Международная игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Победитель 69 участников
8	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	26 участников 1 м. в районе 1 м. в районе
9	Игровой конкурс «Вританский бульдог»	41 участник
10	Республиканский конкурс авторских стихотворений «Этих дней не смолкнет слава»	Благодарственное письмо
11	Муниципальный этап 11 Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация «Литературная работа»	3 место
12	Муниципальная краеведческая конференция участников туристско-краеведческого движения «Дорогами Отечества», номинация «Творческая работа»	Грамота
13	Муниципальная литературная викторина «Моя Родина там, где моя библиотека» в рамках социально-культурного проекта «Рождественские чтения»	Благодарственные письма
14	Всероссийский интеллектуальный конкурс по математике, русскому языку и ИЗО «Умный мыслитель»	21 участник

По результатам дистанционных олимпиад есть победители по следующим предметам: Начальные классы - учитель Сидорова Т.Г..

Русский язык и литература – учитель Шигапова Р.М.

Математика – учитель Левашова В.В., Исмагилова Л.Р.

Учащиеся школы участвовали и на ежегодных традиционных предметных марафонах, однако участие в них остается тоже традиционно низким. Единственное результативное выступление на марафонах – 3 место по математике (учитель Исмагилова Л.Р.).

3. Исследовательская деятельность

Исследовательская работа по-прежнему остается непопулярным видом работы у наших учителей: всего 4 работы на школьном этапе. По итогам муниципальной конференции «Интеллект будущего» одно призовое место (было выставлено всего 3 работы): Диплом 3 степени у учащихся начальной школы (руководитель Холодкова Е.П., Слющенкова О.Ю.). Учителям, планирующим заниматься исследовательской деятельностью, необходимо обязательно присутствовать на школьной конференции, чтобы иметь возможность познакомиться с опытом работы учителей начальной школы, которые всегда добиваются призового результата. При проведении школьного этапа зафиксировано основное замечание к научным руководителям: не выдерживается регламент выступления учащихся.

Исследовательская деятельность за последние 3 года

Уровень	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Школьный	Анискова Е.Н.	Гарейшина О.Н. Сафонова Т.А.	Сафонова Т.А.
Муниципальный	Сидорова Т.Г. – 1 место Андреева А.В.	Григорьева Т.Н. – 1 место Исмагилова Л.Р. – 3 место Шигапова Р.М. Сафонова Т.А.	Холодкова Е.П., Слющенкова О.Ю. – 3 место Евдокимова И.С. Андреева А.В.

В то время как многие школы, в том числе и сельские, в этом направлении работают гораздо активнее и эффективнее. Понятно стремление сельских школ к участию в исследовательском виде деятельности с одаренными учащимися, подразумевающую возможность предварительной подготовки: им труднее соперничать с городскими школами в олимпиадном движении. Но и в нашей школе имеются учащиеся и педагоги с достаточным творческим потенциалом, который можно реализовать при более тщательной подготовленности, а главное, при желании. На сегодняшний день опыт организации исследовательской деятельности учащихся имеют только 12 учителей (52%), подготовили призеров 7 педагогов (30%), в основном это учителя начального звена: Григорьева Т.Н., Холодкова Е.П., Коняева Г.Р., Сидорова Т.Г., учитель математики Исмагилова Л.Р., учитель чувашского языка Иванова Е.С. и учитель английского языка Савко А.А. Из 20 возможных номинаций мы принимали участие только в пяти за все годы существования научного общества учащихся в школе. Есть

конкурсной, по которым мы ни разу не выставляли исследовательские работы: башкирский, татарский язык, обществознание, ИКБ, география, экология, технология, психология, ОБЖ.

4. Стипендиаты Главы администрации

Стипендиаты	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Главы Администрации	Садыков Александр	Нет	Цветкова Анастасия

3.8. *Мероприятия, проведенные на базе ОУ*

Сегодня невозможно обойтись только внутренними ресурсами, собственным потенциалом, необходим выход школы за пределы собственного образовательного пространства. Поэтому мы активно привлекаем и внешние ресурсы, считаем, что ресурсом развития школы является участие в конкурсах различного уровня: муниципального, зонального, республиканского – в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в испытании ситуации успеха. Школа ежегодно принимает участие в методической работе района. Проведены следующие муниципальные мероприятия, подготовленные администрацией школы:

Месяц	Мероприятие	Ответственные
октябрь	финал муниципального конкурса «Воспитать человека»	Анисимова Е.В.
ноябрь	муниципальный марафон по биологии	Гарейшина О.Н.

3.9. *Работа в ОУ по внедрению ФГОС 2 поколения*

В целях создания условий для введения и реализации ФГОС нового поколения МАОУ СОШ №2 г. Белебея РБ была проделана следующая работа: создан Совет школы по ведению ФГОС нового поколения, определены его полномочия, создана рабочая группа по введению ФГОС нового поколения, определены ее полномочия. Прошли курсы повышения квалификации на курсах ИПРО 18 педагогов: директор, зам.директора по УВРи ВР, 8 учителей начальных классов и двенадцать учителей среднего звена. Рабочей группой подготовлен пакет документов к экспертизе «Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №2 г. Белебея РБ». Рассмотрены и утверждены рабочие программы по предметам, программы по направлениям и список учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников МОН РФ. Разрабатывается Положение о системе оценки достижений младших школьников. Оформлен заказ на повышение квалификации учителей среднего звена в 2015-2016 учебном году. С 2012 года организовано изучение учебного курса ОРКСЭ по модулю «Светская этика». Внеурочная деятельность организована по двум направлениям: познавательная и художественно-эстетическая, которая осуществляется через работу кружков "Я изучаю башкирский" и "Ритмика". Все

Учителя начальных классов оснащены персональными ноутбуками и находятся на стадии освоения первоначальных азов применения ИКТ в образовательной деятельности.

3.10. Информатизация школы

Целью информатизации школы является активизация использования ИКТ в образовательном процессе и административной работе школы. Перед коллективом школы стоят следующие задачи: обеспечить деятельность школы лицензионным ПО и ПСПО; использовать электронные таблицы и базы данных в полном документообороте и для создания статистической отчетности по различным направлениям; повышать информационную культуру всех участников образовательного процесса; повышать профессиональный уровень педагогов через освоение и использование ими ИКТ в образовательном процессе; развивать способности учащихся через повышение их информационной культуры и участие участников в учебных интернет-проектах и конкурсах.

В кабинете информатики осуществляется внутришкольная компьютерная сеть. Имеется выход в Интернет со всех стационарных компьютеров и двух кабинетов, оформленных рабочих компьютерным местом. Всего в школе имеется 10 стационарный компьютер, 14 ноутбуков, переносной мультимедиапроектор и интерактивное оборудование в комплекте. Все учителя начальных классов оснащены персональными ноутбуками, также выделен для работы ноутбук призёру конкурса «ИКТ на уроке» Евдокимовой И.С. (прошла КПК по ИКТ). Однако имеющееся оборудование используется не на полную мощность. Лишь 20% учителей владеют информационными технологиями на достаточном уровне и активно применяют в своей деятельности, 64% - частично, а 16% затрудняются и предпочитают работать по старинке. Активно применяют на уроке компьютерное оборудование: Шигапова Р.М., Абайдуллина Л.Ф., Анискова Е.Н., Евдокимова И.С., Григорьева Т.Н., при подготовке к уроку: Агафонова Е.В., Исмагилова Л.Р., Слющенкова О.Ю.

На начало учебного года были подключены к электронному журналу «Дневник.ру» семь классов: 11, 9б, 9а, 6а, 6б, 7а, 7б, в течение года еще три: 8, 5, 10 – всего 10 классов из 18 (в прошлом году - 8). В следующем учебном году запланировано поэтапное подключение трех классов среднего и старшего звена: в октябре – 5б класс, в декабре – 5а класс.. Организация двух рабочих мест в учительской с выходом в Интернет значительно облегчило процесс заполнения дневника. Однако только 6 учителей постоянно заполняют журнал: Гарейшина О.Н., Сафонова Т.А., Евдокимова И.С., Исмагилова Л.Р., Агафонова Е.В., Тезашова В.В. Большинство учителей заполняет журнал бессистемно. 4 учителя: Михайлов В.В., Вахитов А.Х., Иванова Е.С., Сутягина А.Ф. - выставляют в основном только четвертные оценки. Самыми активными пользователями журнала являются учащиеся 9а класса, 9б и 6б класса – классными руководителями ведется работа по популяризации «Дневника».

Школа систематически размещает сведения на официальном сайте школы, на информационном портале «Наша новая школа».

В будущем учебном году по предписанию проверок по линии Управления и с целью эффективного использования имеющегося компьютерного оборудования необходимо подключение к Интернету интерактивной доски, всех компьютеров в кабинете информатики (подключены 10 из 16), увеличение скорости Интернета.

Выводы и рекомендации по разделу

Большинство педагогов школы стремится к повышению самообразования, занимает активную позицию в олимпиадном движении. Наиболее активными сторонами были аттестующиеся учителя: Коняева Г.Р., Шигапова Р.М. Самыми результативными по итогам года стали учителя: Исмагилова Л.Р., Иванова Е.Н. и Холодкова Е.П. Сильной стороной методической работы является работа со способными и одаренными детьми, появились сдвиги в исследовательской деятельности и информатизации школы. Ослабли позиции в профессиональных конкурсах. Если раньше приходилось сетовать на нехватку компьютеров и можно было списать все на технические возможности школы, то теперь приходится говорить о низком уровне информационной компетентности педагогов школы. Таким образом, определяются приоритетные направления в дальнейшем развитии школы:

- повышение информационной культуры кадрового потенциала и эффективное использование технических возможностей школы;
- поддержание конкурентоспособности и авторитета школы на олимпиадах, конкурсах и различных конкурсах исследовательской направленности;
- стимулирование педагогов школы к профессиональному росту и повышению самообразования.

4. Анализ воспитательной работы школы и уровня воспитанности обучающихся

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся личности, ответственного и политически активного гражданина демократического общества, честного, гуманного, справедливого, приученного к здоровому образу жизни.

Перед педагогами школы стоят следующие задачи: организовать внеурочную работу, внеклассные мероприятия с учётом развития индивидуальных возможностей учащихся на данном этапе; совершенствовать методическое мастерство классных руководителей; формировать потребность в творчестве, раскрывая творческий потенциал ученика; формировать гуманистические нормы гражданской морали (доброты, взаимопонимания, терпения и терпимости по отношению к людям); воспитывать уважение к личности, развивать активную гражданскую позицию; создавать условия, способствующие на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни; поддерживать и укреплять школьные традиции.

За прошедший учебный год проведены следующие мероприятия по направлениям:

Духовно-нравственное направление воспитания – 37 мероприятий, наиболее эффективные формы: концерт – благодарность ветеранам, адресная помощь, Сплоуин, День самоуправления, новогодние карнавалы, концерт «Спасибо Вам!», театрализованный праздник «Последнего звонка». Неэффективные формы – линейка; классные часы в традиционной форме.

Гражданско-патриотическое направление воспитания – 12 мероприятий, наиболее эффективные формы- передача «Капсулы Победы», вручение медалей, неэффективные формы - линейка; классные часы.

Спортивно-оздоровительное направление воспитания - 45, наиболее эффективные формы- личные первенства, показательные выступления; школьные эстафеты; совместные мероприятия с родителями, посещение катка.

Воспитательно-профилактическое - 48, наиболее эффективные формы- мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы»; КВН по ПДД, конкурс сочинений, неэффективные формы – классные часы, лекции, беседы.

В школе проводятся занятия танцевального кружка «Солнышко», и спортивного клуба «Буревестник». Ребята из этих объединений являются активными участниками муниципальных праздников и соревнований, Архипова Анастасия заняла 3 место в первенстве города по лёгкой атлетике, 3 командное место в муниципальных соревнованиях «Альтернатива». Абсолютными победителями стали: Башаров Сагит в дисциплине «Подтягивание», Лаврентьев Дмитрий в дисциплине «Сборка-разборка оружия», Белкин Эдуард – «Бег на 500м», Сураева Полина – «Настольный теннис».

Морина Полина получила грамоту за участие в фестивале «Белебей – планета детства».

В школе есть своя команда КВН «Не надо стесняться...», ребята заняли 1 место в муниципальном, зональном этапах, а на Республиканском конкурсе КВН – 1 место за приветствие и 1 место в конкурсе капитанов.

Работал в школе отряд ЮИД, ребята хорошо себя показали на муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»

Воспитанники танцевального ансамбля «Солнышко» подготовили и провели муниципальный праздник, посвящённый Дню учителя, Дню ветеранов войск ВДВ и финал муниципального конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека».

Работал в школе музей «Боевой путь 46-го Гвардейского Таманского орденов Красного Знамени и Суворова III степени женского авиационного полка ночных истребителей», проведено 12 экскурсий.

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий, в 2015 учебный год 2 обучающихся поставлены на профилактический учёт (Баранов Д., Кузьмина Я.), 2 сняты (Кручинин А., Простункин Д.). На

в школьном учёте состоят 7 учеников, 2 из них на учёте в ОДН. С этими ребятами велась постоянная работа: изучалась личность каждого ребёнка, проводились индивидуальные беседы с подростками и с их родителями, выявлены неблагополучные семьи обучающихся.

В школе обучаются дети из семей, находящихся в социально-опасном положении - Долматов Александр (6б) и Кузьмина Яна (9б). Классными руководителями Евдокимовой И.С., Шигаповой Р.М. оказывалась психологическая помощь, педагоги посещают эти семьи регулярно. Дети включены во внеклассную работу и трудовую деятельность, имеют постоянные нарушения, с которыми отлично справляются. Яна и Александр не пропускают занятия без уважительной причины, дисциплина хорошая, обучаются в меру возможностей. Александр принял участие в муниципальной ёлке Главы Администрации.

Проанализировав работу классных руководителей нашей школы, можно выделить самые распространённые проблемы, мешающие их полноценной работе:

- Нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника, оформление большого количества документов, участие курсов, совещаний и прочей учебной деятельности;

- Невнимание к особенностям мировоззрения, уровню жизни современного учащегося, незнание психологических и возрастных особенностей учащихся;

- Большая часть родителей не заинтересована в общении с классным руководителем, отсюда отсутствие интереса обеих сторон к воспитанию учащегося, непонимание, раздражительность с обеих сторон;

- Несогласованность со стороны учителей-предметников и классного руководителя в требованиях к классу.

Как следствие - от этих и многих других проблем, может возникнуть самая простая - пассивность классного руководителя, отсутствие ответственного отношения к работе, творчеству и самосовершенствованию

Что касается классных часов, проводимых в школе, то подчас они сводятся к набору плохого поведения или неуспеваемости, и, конечно, классному руководителю приходится тратить много времени на обсуждение этих поступков. Классный час! А какая ассоциация возникает с ним у учащихся? Опять эти скучные выяснения обстоятельств, виновных и неблагодарных. Лучше найти творческую работу и отпроситься или просто убежать.

Однако есть и другое отношение к классным часам - учителю хочется создать в классе благоприятный климат, дружный коллектив, выбрать достойного лидера, обсудить волнующие ребят проблемы... Но как всегда заедает текучка - журналы, отчеты, собрания, совещания и не всегда хватает времени, чтобы подготовиться, чтобы провести с детьми беседу, игру...

Поэтому в следующем учебном году необходимо более серьезно подойти к подготовке классных часов, они должны быть разнообразными, различными по тематике и форме проведения, соответствовать возрасту учащихся.

Лучший опыт работы по организации воспитательной деятельности показала Николаева Елена Николаевна - 3 место в муниципальном конкурсе «Воспитать человека». Направления её деятельности: учебно-познавательное, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, нравственное, физкультурно-оздоровительное, трудовое. Елена Николаевна работает по программам: «Здоровье», «Я и мир вокруг меня», «Все мы разные, но все мы вместе».

В течение года проведено 10 общешкольных родительских собраний по актуальным темам. Классные руководители работали над проблемой психологического просвещения родителей, информировали родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

Классными руководителями и администрацией школы проводилось социально-педагогическое изучение семей и бытовых условий проживания учащихся (100%). За время учебного года постоянно происходила корректировка данных о семьях учащихся школы, выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Оказана посильная помощь: регулярное посещение семей, проведение бесед, проведение индивидуальной работы с приглашением специалистов, организация каникулярного оздоровительного отдыха.

Обеспечены были бесплатным питанием, школьной формой дети из малообеспеченных и многодетных семей

Проведена работа с родителями будущих первоклассников; проведены индивидуальные беседы о подготовке ребёнка к школе, о психологических особенностях будущих первоклассников. Первоклассники из многодетных семей обеспечены бесплатными портфелями с набором ученических принадлежностей.

В 2015 году в Центре дневного пребывания отдохнуло 85 детей в возрасте от 7 до 13 лет. Воспитателями Сидоровой Т.Г., Григорьевой Т.Н., Абайдуллиной Л.Ф., Холодковой Е.П., Слющенковой О.Ю., Муллабаевой Р.Х. была создана комфортная обстановка и благоприятные условия для успешного оздоровительного отдыха каждого ребенка. В течение смены дети укрепили свое здоровье, получили массу положительных эмоций. Начальником Центра Григорьевой Г.Р. была умело организована работа в соответствии с нормативно-правовыми документами, что позволило завершить смену без чрезвычайных происшествий, случаев травматизма и замечаний по итогам проверки по линии прокуратуры и Управления образования.

Выводы и рекомендации по разделу:

В целом, задачи воспитательной работы, поставленные в 2014-2015 году, можно считать решенными. Обучающиеся школы имели возможность реализовать свои творческие способности во внеурочной деятельности в течение учебного года и отдохнуть летом в оздоровительном центре с дневным пребыванием детей, что позволяет удовлетворить потребности детей в

культурном отдыхе. По анализу предыдущего года было решено: активировать работу классного и школьного самоуправления; увлечь как можно больше обучающихся дополнительным образованием. В будущем учебном году планировать больше мероприятий с привлечением родителей в среднем и старшем звене. Также нужно продолжить реализацию на практике идеи трудового воспитания; создавать необходимые условия для развития детского экологического движения как важнейшего условия гражданского и патриотического воспитания детей и подростков.

Общие выводы: итоги учебного года свидетельствуют о стабильности в преподавании большинства предметов, о повышении качества подготовки по обязательным предметам к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, о системном подходе в работе с одаренными учащимися. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на новый учебный год.

II. Основные направления работы на 2015-2016 учебный год

1. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, создать необходимые условия для научно – методического обеспечения, внедрения и реализации ФГОС ООО;
2. Обеспечить в течение 2015-2016 учебного года повышение квалификации всех педагогических работников школы в соответствии с ФГОС ООО;
3. Рассмотреть работу школьных методических объединений с целью повышения творческой активности учителей;
4. Повысить качество обученности учащихся до 48% за счет активизации познавательной и исследовательской деятельности обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;
5. Усилить административный контроль ведения школьной документации, методики проведения урока, мониторинг качества обученности по всем предметам, внесенным на ГИА;
6. Создать условия для поддержания здоровья обучающихся за счет реализации комплекса «Готов к труду и обороне»;
7. Продолжить работу по заполнению образовательного сайта Дневник.РУ;
8. Разработать комплекс мер для повышения качества воспитательной деятельности школы, отдыха и оздоровления детей в период летней оздоровительной кампании;
9. Совершенствовать работу по оснащению учебных кабинетов современными техническими средствами обучения.

III. Организационно-педагогические мероприятия

Педсоветы

Сроки	Содержание работы	Ответственные
Июль	Итоги 2014 – 2015 учебного года	Директор
Июль	Пути формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС	Руководитель ШМО учителей начальных классов Коняева Г.Р.
Июль	Новые подходы к образовательному процессу в условиях введения ФГОС ООО	Заместитель директора по УВР Гиззатуллина Р.Д.
Июль	Актуальные проблемы организации воспитательного процесса в школе	Заместитель директора по ВР Анисимова Е.В.

Совещания при директоре

Сроки	Содержание работы	Выступающие
Июль	1. Об организации образовательного процесса в новом учебном году. О режиме работы школы	Директор
Июль	2. О требованиях к ведению школьной документации	Зам.директора по УВР
Июль	3. Об организации питания в школьной столовой	Зам.директора по ВР
Июль	4. О порядке аттестации педработников	Зам.директора по УВР
Июль	5. Об итогах Дня здоровья	Учитель физкультуры
Июль	6. О результатах проверки классных журналов	Зам.директора по УВР
Июль	7. О состоянии личных дел учащихся	Зам.директора по УВР
Июль	1. Об итогах классно – урочного контроля в 5-х классах	Зам.директора по УВР, классный руководитель
Июль	2. Об итогах проведения Аксаковской недели	Руководитель ШМО
Июль	3. Об итогах классно – урочного контроля в 10 классе	Зам.директора по УВР, классный руководитель
Июль	4. Об итогах проверки дневников обучающихся 3-4 классов	Зам.директора по ВР
Июль	1. Об итогах проверки классных журналов 1-9 классов	Зам.директора по УВР
Июль	2. Об итогах проверки дневников обучающихся 5-6 классов	Зам.директора по ВР
Июль	3. О реализации плана работы на каникулах	Зам.директора по ВР
Июль	1. О проведении новогодних мероприятий и соблюдении техники безопасности	Директор
Июль	2. Об итогах классно – урочного контроля в 1-х классах	Руководитель ШМО, классные руководители
Июль	3. Об итогах проверки заполнения Электронного журнала	Зам.директора по УВР
Июль	4. Об итогах декады начальных классов	Руководитель ШМО

	1. Об итогах проверки классных журналов 1-11 классов	Зам.директора по УВР
	2. Об итогах контроля качества преподавания элективных курсов	Зам.директора по УВР
	3. Об итогах декады математических дисциплин	Руководитель ШМО
	4. О предварительной расстановке кадров и распределении учебной нагрузки учителей на следующий учебный год	Зам.директора по УВР
	1. О состоянии оборонно - массовой работы в школе	Преподаватель-организатор ОБЖ
	2. Об итогах проверки классных журналов 1-11 классов	Зам.директора по ВР
	3. Об итогах контроля качества организации внеурочной деятельности	Зам.директора по УВР
	4. Об итогах классно – урочного контроля в 11-х классах	Зам.директора по УВР
	1. Об итогах репетиционных экзаменов	Зам.директора по УВР
	2. Об итогах проверки классных журналов 1-11 классов	Зам.директора по УВР
	3. Об итогах классно – урочного контроля в 9-х классах	Зам.директора по УВР, классный руководитель
	4. Об итогах декады гуманитарных дисциплин	Руководитель ШМО
	1. Об итогах проверки журналов 9-11 классов	Зам.директора по УВР
	2. Об итогах классно – урочного контроля в 4-х классах	Зам.директора по УВР, классные руководители
	3. Об итогах декады естественных дисциплин	Руководитель ШМО
	4. Об итогах аттестации педкадров	Зам.директора по УВР
	1. О подготовке школы к новому учебному году	Директор
	2. О проведении выпускных вечеров в 9, 11 классах	Директор
	3. О работе оздоровительного центра с дневным пребыванием детей	Зам.директора по ВР

Совещания при заместителе директора по учебно – воспитательной работе

	Содержание работы	Выступающие
	1. О заполнении классных журналов	Зам.директора по УВР
	2. Инструктивное совещание с аттестующимися учителями	Зам.директора по УВР
	1. О результатах проверки классных журналов	Зам.директора по УВР
	2. Об итогах диагностических работ в 1-4 классах	Руководитель ШМО
	3. Об итогах контрольных работ по математике и русскому языку в 5 – 11 классах с целью организации повторения, выявления пробелов в знаниях учащихся	Руководители ШМО
	1. Об итогах контроля качества преподавания учебных предметов во 2-3 классах	Зам.директора по УВР, руководитель ШМО
	2. Об итогах проверки тетрадей обучающихся 2-3 классах	Руководитель ШМО

	3. Об итогах проверки классных журналов 10-11 классов	Зам.директора по УВР
	4. Об итогах проверки тетрадей обучающихся по английскому языку	Зам.директора по УВР
Итого	1. Об итогах проверки тетрадей по родным языкам	Зам.директора по УВР
	2. Об итогах проверки тетрадей по математике	Руководитель ШМО
	3. Об итогах пробных ЕГЭ	Зам.директора по УВР
	4. Об итогах проверки дневников обучающихся 7-8 классов	Зам. директора по ВР
Итого	1. Об итогах проверки тетрадей по русскому языку	Руководитель ШМО
	2. Об итогах контроля качества преподавания ОДНК	Зам.директора по УВР
	3. Ознакомление с нормативно-правовыми и инструктивными документами по организации и проведению ГИА	Зам.директора по УВР

IV. План научно-методической работы на 2015 – 2016 учебный год

Методическая тема школы: *Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения.*

Цель: Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Продолжение реализации ФГОС начального образования (НОО);
2. Создание условий для внедрения ФГОС основного общего образования (ООО);
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
4. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
5. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
6. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
7. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Заседания методического совета

Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
Итоги научно - методической работы за 2014 – 2015 учебный год	август	Гиззатуллина Р.Д., зам.дир. по УВР
Утверждение плана научно-методической работы школы в 2015 – 2016 учебном году		Руководители ШМО
Утверждение планов работы методических объединений школы		
Утверждение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности		
Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и подготовка к участию в муниципальном этапе ВОШ	ноябрь	Гиззатуллина Р.Д., зам.дир. по УВР
Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся		Коняева Г.Р.
Итоги методической работы за I полугодие	январь	Руководители ШМО
Утверждение материалов промежуточной аттестации учащихся	март	Руководители ШМО
Стратегия психологической подготовки учащихся к ЕГЭ		Гиззатуллина Р.Д., зам.дир. по УВР

Заседания ШМО

Направления	Предметы	Сроки	Ответственные
ШМО учителей начальных классов	Развитие профессиональной компетенции и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО	По плану ШМО 4 раза в течение учебного года: август ноябрь январь апрель	Коняева Г.Р.
ШМО учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература, родные языки, английский язык, башкирский язык, история и обществознание, ИКБ, МХК, музыка)	Формирование и развитие основ читательской компетенции обучающихся на уроках гуманитарного цикла		Анискова Е.Н.
ШМО учителей естественно – математического цикла (математика, физика, информатика, химия, биология, география, ИЗО, ОБЖ, технология, физкультура)	Деятельностный подход в преподавании предметов естественно-математического цикла в свете требований новых ФГОС		Исмагилова Л.Р.

Предметные декады, месячники

Предметы	Сроки	Ответственные
Спорт	Сентябрь	Учитель физкультуры
Русский язык и литература	Сентябрь	Руководитель ШМО Анискова Е.Н.
Начальные классы, музыка	Ноябрь	Руководитель ШМО Коняева Г.Р.
Точные дисциплины (математика, информатика, физика)	Декабрь	Руководитель ШМО Исмагилова Л.Р.
Гуманитарные дисциплины	Январь	Учителя английского, родных языков, истории
ОБЖ	Февраль	Преподаватель – организатор ОБЖ
Естественные дисциплины	Март	Учителя химии, биологии и географии
ИЗО, технология (выставки)	Апрель	Учителя ИЗО, технологии

План работы школы молодого учителя

Цель: создание условий для профессионального педагогического становления молодых специалистов.

Задачи:

1. Организация работы по формированию у молодых специалистов потребности в непрерывном образовании, выработке индивидуального стиля творческой деятельности;

2. Обеспечение качества проведения учебных занятий на основе формирования и развития познавательных интересов и самостоятельности учащихся,

3. Использование в педагогическом процессе продуктивных методов и приемов современных технологий.

Тематика	Время проведения	Ответственные
Методические консультации: - требования к составлению рабочих программ по предметам; - заполнение школьной документации; - об изменениях в Порядке аттестации педагогов; - обсуждение и составление графика реализации тем по самообразованию.	Сентябрь	Зам. дир. по УВР Гиззатуллина Р.Д.
Посещение открытых уроков: - самоанализ урока; - анализ урока.	Ноябрь	Руководитель ШМО Коняева Г.Р.
Декада открытых уроков молодых учителей	Январь	Зам. дир. по УВР Гиззатуллина Р.Д.
Об организации воспитательно-профилактической работы: методические рекомендации	Апрель	Зам.дир. по ВР Анисимова Е.В.
Самоотчет о работе учителя по темам самообразования.	Май	Наставники

Список молодых педагогов

ФИО	Специальность	Категория	Стаж работы (общий/ по должности)	Наставник
Кунакулова А.И.	Учитель истории и обществознания	-	3\3	Гиззатуллина Р.Д.
Федотова Л.В.	Учитель начальных классов	-	7\0	Григорьева Т.Н.

Повышение профессиональной компетентности педагогов

Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
Организация работы ШМО	в течение года	Зам.дир. по УВР Гиззатуллина Р.Д.
2. Конкурсы профессионального мастерства		
Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучший учитель начальных классов»	Октябрь - ноябрь	Руководитель ШМО Коняева Г.Р.
Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Тайны успеха-2014»	Ноябрь-декабрь	Зам.дир. по УВР Гиззатуллина Р.Д.
Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, обеспечивающих воспитательный процесс «Воспитать человека» (номинация: классный руководитель)	Декабрь	Зам.дир. по ВР Анисимова Е.В.
Участие в муниципальном конкурсе чтецов для учителей и обучающихся «Живая русская классика»	Март	Руководитель ШМО Анискова Е.Н.
Участие в муниципальном смотре-конкурсе профессионального мастерства педагогических коллективов оздоровительных центров с дневным пребыванием детей «Летняя радуга»	Июнь-июль	Зам.дир. по ВР Анисимова Е.В.
3. Конкурсы методических разработок и программ		
Участие в муниципальном конкурсе методических разработок «Новый взгляд»	Декабрь	Зам.дир. по ВР Анисимова Е.В.
Участие в муниципальном конкурсе «Электронное образование в творчестве педагога»	Март	Аттестующиеся учителя
Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства для учителей технологии «Методическая копилка к урокам»	Март	Учителя технологии
Участие в муниципальном конкурсе программ и научно-методических разработок «Наука и практика обеспечения детского и молодёжного отдыха»	Март-август	Зам.дир. по ВР Анисимова Е.В.

Повышение квалификации педагогических работников

Ф.И.О. учителя	Должность	Сроки прохождения
Павлов В.Г.	Преподаватель-организатор ОБЖ	в течение года
Анисимова Е.В.	Педагог дополнительного образования	в течение года
Сарычева Е.А.	Учитель технологии	в течение года
Савко А.А.	Учитель английского языка	в течение года
Гузенко О.В.	Учитель географии	в течение года
Кунакулова А.И.	Учитель истории	в течение года
Федотова Л.В.	Учитель начальных классов	в течение года

План работы по аттестации педагогических кадров

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Уточнение списков аттестующихся учителей, составление перспективного графика аттестации и прохождения курсовой подготовки на 2015 – 2016 учебный год	Сентябрь	Зам.дир. по УВР Гиззатуллина Р.Д.
Обновление в учительской информационного банка по аттестации педкадров	Сентябрь	Зам.дир. по УВР Гиззатуллина Р.Д.
Совещание при директоре «О порядке аттестации работников»	Сентябрь	Зам.дир. по УВР Гиззатуллина Р.Д.
Деструктивное совещание при заместителе директора по УВР с аттестующимися учителями	Октябрь	Зам.дир. по УВР Гиззатуллина Р.Д.
Организация проведения аттестации заместителя директора по АХЧ	Октябрь	Зам.дир. по УВР Гиззатуллина Р.Д.
Организация проведения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	Октябрь	Зам.дир. по УВР Гиззатуллина Р.Д.
Методические консультации по вопросам аттестации, комплектование пакета аттестационных документов учителей	В течение года	Зам.дир. по УВР Гиззатуллина Р.Д.
Посещение уроков аттестующихся учителей	Сентябрь-ноябрь	Зам.дир. по УВР Гиззатуллина Р.Д.
Совещание при директоре «Об итогах аттестации работников»	Апрель	Зам.дир. по УВР Гиззатуллина Р.Д.
Составление списков учителей, планирующих аттестоваться в 2016-2017 учебном году	Май	Зам.дир. по УВР Гиззатуллина Р.Д.

График прохождения аттестации педагогическими работниками в целях установления квалификационной категории

Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория срок действия	Заявленная категория	Сроки аттестации
1. Левашова Вера Васильевна	Учитель математики	Первая до 12.11.2015	Первая	Сентябрь
2. Исмагилова Ляйсан Рамилевна	Учитель математики	Первая до 10.12.2015	Первая	Октябрь
3. Сидорова Татьяна Георгиевна	Учитель начальных классов	Высшая до 23.12.2015	Высшая	Ноябрь
4. Павлов Василий Григорьевич	Преподаватель-организатор ОБЖ		Первая	Ноябрь

График прохождения аттестации педагогическими работниками в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория срок действия	Сроки аттестации
Захарова Марина Анатольевна	Учитель английского языка	Первая 10.12.2015	Декабрь

График прохождения аттестации руководящими работниками

Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория срок действия	Сроки аттестации
Полозук Людмила Альбертовна	Заместитель директора по АХЧ		Октябрь

План работы с одаренными учащимися

Содержание и формы работы	Сроки	Ответственные
Школьный уровень		
Обновление банка данных одаренных учащихся	сентябрь	Зам. дир.по УВР Гиззатуллина Р.Д.
Мероприятия, посвящённые Международному Аксаковскому празднику	сентябрь	Руководитель ШМО Анискова Е.Н..
Организация работы НОУ: - определение задач на новый учебный год; - утверждение тем исследований; - создание творческих групп учащихся.	октябрь	Зам. дир.по УВР Гиззатуллина Р.Д., руководители ШМО
Организация и проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	октябрь	Зам. дир.по УВР Гиззатуллина Р.Д.
Подготовка и проведение школьной научно-практической конференции учащихся «Шаг в науку»	ноябрь	Зам. дир.по УВР Гиззатуллина Р.Д.
Организация и проведение школьного этапа Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А. Гагарина	декабрь	Зам. дир.по УВР Гиззатуллина Р.Д.
Организация выставки рисунков учащихся	Сентябрь, май	Сарычева Е.А.
Проведение предметных недель	по графику в течение года	Руководители ШМО
Организация цикла тематических уроков и мероприятий, выставок, посвященных юбилейным датам	в течение года	Руководители ШМО Библиотекарь
Обновление экспозиций, исследовательских материалов, альбомов в школьном музее	в течение года	Руководитель музея
Работа кружков и спортивных секций: - танцевальный - спортивные игры	В течение года	Анисимова Е.В., Михайлов В.В.
Представление кандидатур особо одарённых школьников на получение стипендии Главы Администрации МР Белебеевский район РБ	Июнь	Зам. дир.по УВР Гиззатуллина Р.Д.
Муниципальный уровень		
Участие в муниципальном марафоне предметов естественно-математического цикла (теоретический и практический туры)	сентябрь март	Руководитель ШМО Исмагилова Л.Р.
Участие в республиканской олимпиаде выпускников начальной школы (русский язык, математика, башкирский язык,	октябрь-декабрь	Руководитель ШМО Коняева Г.Р.

полиолимпиада)		
Участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников	ноябрь-декабрь	Зам. дир.по УВР Гиззатуллина Р.Д. Предметники
Подготовка учащихся к участию в муниципальной научно-практической конференции «Интеллект будущего»	декабрь	Научные руководители
Участие в муниципальном этапе региональной олимпиады по родным языкам, ИКБ	Декабрь	Учителя родных языков
Участие в муниципальном марафоне по математике для обучающихся 11 классов	ноябрь январь март	Антипова Л.С.
Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Кубок Башкортостана по физике»	Ноябрь Февраль Март	Кириллова Л.В.
Участие в муниципальном этапе Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А. Гагарина	январь-февраль	Зам. дир.по УВР Гиззатуллина Р.Д.
Участие в муниципальном интеллектуально-творческом марафоне по английскому языку среди обучающихся 7-9 классов «Увлекательный английский»	февраль	Учителя английского языка
Участие в муниципальном интеллектуально-творческом марафоне по истории среди обучающихся 9,10 кл.	февраль	Учитель истории
Участие в муниципальном марафоне по биологии среди обучающихся 8 классов	февраль	Гарейшина О.Н.
Участие в муниципальном интеллектуально-творческом марафоне обучающихся 2-3 классов «Мои первые открытия»	февраль	Руководитель ШМО Коняева Г.Р.
Подготовка творческих работ учащихся для публикаций в муниципальных изданиях («Проба пера», Сборник тезисов муниципальной научно-исследовательской конференции уч-ся «Интеллект будущего»)	февраль-март	Зам. дир.по УВР Гиззатуллина Р.Д. Руководитель ШМО Анискова Е.Н..
Участие в муниципальном конкурсе чтецов «Живая русская классика»	Март	Руководитель ШМО Анискова Е.Н.
Участие в муниципальном марафоне по химии и биологии среди обучающихся 10-11 классов	Апрель	Гарейшина О.Н.
Участие в муниципальном празднике Акатуй-2015	Май	Иванова Е.С.
Всероссийский уровень		
Участие во Всероссийском конкурсе «Компьютер, информатика, технология»	Ноябрь	Латыпова Ж.А.
Участие во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Ноябрь	Учителя русского языка
Участие во Всероссийском конкурсе «Золотое руно»	Ноябрь	Иванова Е.С.

Участие во Всероссийском конкурсе «Британский бульдог»	Февраль	Учителя английского языка
Участие в Международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру».	Март	Руководитель ИМО Исмагилова Л.Р.
Участие во Всероссийском конкурсе по естествознанию «Человек и природа»	Апрель	Гарейшина О.Н.
Участие во Всероссийских, региональных дистанционных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Зам. дир.по УВР Гиззатуллина Р.Д.

План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Педсовет «Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в 2015 году»	Август	Зам. директора по УВР
Информационное сопровождение ГИА		
Формирование банка нормативно-правовых и инструктивных документов по проведению ГИА в 2015 году	В течение года	Зам. директора по УВР
Обновление информации на официальном сайте школы	В течение года	Зам. директора по УВР
Обновление информационных стендов «Итоговая аттестация», «Выпускнику».	В течение года	Зам.дир.по УВР
Оформление уголков «Готовимся к экзаменам» в учебных кабинетах	В течение года	Учителя-предметники
Индивидуальное информирование и консультирование выпускников, родителей по вопросам, связанным с ГИА	В течение года	Зам.директора по УВР
Ознакомление выпускников, родителей (законных представителей) с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, Порядком проведения ЕГЭ, ОГЭ	Январь, апрель	Директор, Классные руководители
Классные часы «Как управлять эмоциями во время экзамена?»	Апрель	Классные руководители
Организационное сопровождение ГИА		
Формирование базы данных выпускников	По мере запроса	Зам.дир.по УВР
Предоставление в УО документов на выпускников, нуждающихся в щадящем режиме прохождения государственной итоговой аттестации	По мере запроса	Зам. директора по УВР
Предоставление в УО кандидатур организаторов в ППЭ	По мере запроса	Зам. директора по УВР
Организация и проведение итогового сочинения (изложения)	декабрь	Зам. директора по УВР
Прием заявлений от выпускников на сдачу экзаменов по выбору	До 01.02	Классные руководители
Совещание при директоре «Об организации	Февраль	Зам. директора по

	подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов»		УВР
15	Заседание методсовета «Стратегия психологической подготовки обучающихся к ЕГЭ»	Март	Зам.директора по УВР
16	Совещание при зам. директоре по УВР с целью ознакомления с нормативно-правовыми и инструктивными документами по организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ	Апрель	Зам.директора по УВР
17	Заседание педагогического совета «Об освоении учащимися 9,11 классов образовательных программ и допуске учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации»	25.05	Директор школы
18	Организации работы комиссии по оформлению и выдаче документов строгой отчетности, инструктаж членов комиссии	июнь	Директор школы
19	Заседание педагогического совета «О результатах государственной итоговой аттестации, о выпуске и награждении выпускников 9 класса»	До 15.06	Директор школы
20	Заседание педагогического совета «О результатах государственной итоговой аттестации, о выпуске и награждении выпускников 11 класса»	До 23.06	Директор школы
Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
21	Организация работы «Школы будущего выпускника»	Октябрь - май	Директор
22	Выявление уровня стресса у выпускников. Проектирование индивидуального маршрута для подготовки к экзаменам.	1 полугодие	Зам.директора по УВР, классные руководители
23	Консультации для учащихся 11 класса с целью изучения инструкции по заполнению бланков регистрации, бланка ответов №1, бланка ответов №2 Единого государственного экзамена	Февраль	Зам.дир.по УВР, учителя-предметники
24	Репетиционные экзамены	Февраль - март	Зам. директора по УВР
25	Составление графиков проведения консультаций для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	До 1.05	Зам.дир. по УВР
26	Анализ итогов проведения ГИА выпускников в 2015 году	Июнь	Зам.дир. по УВР

VI. Внутришкольный контроль

1. Контроль качества преподавания учебных предметов

Предмет контроля	Класс	Сроки	Цели контроля	Ответственный	Итоги
История, обществознание, география	6-8	октябрь	Знакомство с методикой работы, оказание методической помощи	Зам.дир. по УВР	ИБ, справка
Начальные классы	2-3	ноябрь	Специфика организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС	Зам.дир. по УВР	СЗ, справка
Активные курсы	9-11	январь	Использование практической деятельности учащихся	Зам.дир. по УВР	СД, справка
Внеурочная деятельность	1-5	февраль	Соответствие форм организации требованиям ФГОС	Зам.дир. по УВР	СД, справка
ОДНК	5	апрель	Использование современных образовательных технологий	Зам.дир. по УВР	СЗ, справка

2. Классно-обобщающий контроль

Класс	Сроки	Цели контроля	Формы контроля	Ответственный	Итоги
5	сентябрь	Выполнение требований по преемственности на рубеже НОО и ООО	Посещение уроков, собеседование	Зам.дир. по УВР	СД, справка
6	октябрь	Выполнение требований по преемственности на рубеже ООО и СОО	Посещение уроков, собеседование	Зам.дир. по УВР	СД, справка
7	декабрь	Выполнение требований по преемственности на рубеже ДОУ и школы. Адаптация первоклассников	Посещение уроков, собеседование	Зам.дир. по УВР, руководитель ШМО	СД, справка
8	февраль	Соответствие содержания преподавания и знаний учащихся программным требованиям. Уровень подготовки учащихся к итоговой аттестации	Посещение уроков, срезы, собеседование	Зам.дир. по УВР	СД, справка
9	март	Соответствие содержания преподавания и знаний учащихся программным требованиям. Уровень	Посещение уроков, срезы, собеседование	Зам.дир. по УВР	СД, справка

		подготовки учащихся к итоговой аттестации			
4	апрель	Соответствие содержания преподавания и знаний учащихся программным требованиям	Посещение уроков, срезы, собеседование	Зам.дир. по УВР	СД, справка

3. Контроль школьной документации

Предмет контроля	Класс	Сроки	Цели контроля	Ответственный	Итоги
Планы ШМО	1-11	август	Соответствие планов стратегии развития школы	Зам.дир. по УВР	ИБ
Рабочие программы учителей	1-11	август	Соответствие программ Положению о рабочих программах	Зам.дир. по УВР, руководители ШМО	ИБ
Планы воспитательной работы	1-11	август	Соответствие содержания задачам и концепции развития школы	Зам.дир. по ВР	ИБ
Личные дела	1-11	сентябрь	Состояние личных дел учащихся	Зам.дир. по УВР	СД, справка
Журналы	1-11	сентябрь	Своевременность, правильность оформления	Зам.дир. по УВР	СД, справка
Журналы	2-11	октябрь	Накопляемость оценок и системность опроса	Зам.дир. по УВР	СЗ, справка
Дневники	3-4	октябрь	Соблюдение единых требований	Зам.дир. по ВР	СД, справка
Журналы	1-9	ноябрь	Выполнение программного материала	Зам.дир. по УВР	СД, справка
Журналы	2-3	ноябрь	Соблюдение единого орфографического режима	Руководитель ШМО	СЗ, справка
Дневники	5-6	ноябрь	Соблюдение единых требований	Зам.дир. по ВР	СД, справка
Журналы	10-11	декабрь	Своевременность выставления оценок за письменные работы	Зам.дир. по УВР	СЗ, справка
Журналы по литературному чтению	6, 8	декабрь	Соблюдение норм проверки	Зам.дир. по УВР	СЗ, справка
Электронный дневник	5-11	декабрь	Своевременность заполнения	Зам.дир. по УВР	СД, справка
Журналы	1-11	январь	Объективность выставления оценок за 1 полугодие	Зам.дир. по УВР	СД, справка
Журналы по литературному и математическому чтению	7-8	январь	Соблюдение норм проверки	Зам.дир. по УВР	СЗ, справка
Журналы по математике	7-9	январь	Соблюдение единого орфографического режима	Руководитель ШМО	СЗ, справка

Аттестаты	1-11	февраль	Качество работы классных руководителей на страницах классных часов и ПДД	Зам.дир. по ВР	СД, справка
Известия	7-8	февраль	Качество работы классных руководителей с дневниками	Зам.дир. по ВР	СЗ, справка
Электронный журнал	5-9	март	Своевременность выставления четвертных оценок	Зам.дир. по ВР	ИБ
Журналы	1-11	март	Выполнение программного материала	Зам.дир. по УВР	СД, справка
Гради по русскому языку	7-8	март	Соблюдение единого орфографического режима	Руководитель ШМО	СЗ, справка
Журналы	9-11	апрель	Соблюдение Инструкции к ведению журнала	Зам.дир. по УВР	СД, справка
Электронный журнал	5-11	май	Формирование отчета за год	Зам.дир. по УВР	ИБ
Журналы	1-11	май	Выполнение государственных программ	Зам.дир. по УВР	ИБ
Личные дела	1-8,10	май	Соблюдение единых требований	Зам.дир. по УВР	ИБ
Рабочие программы учителей	1-11	май	Выполнение государственных программ	Зам.дир. по УВР	ИБ
Журналы	9,11	июнь	Работа классных руководителей с журналами в период ГИА	Зам.дир. по УВР	ИБ
Личные дела	9,11	июнь	Соблюдение единых требований	Зам.дир. по УВР	ИБ
Аттестаты	9,11	июнь	Правильность оформления	Зам.дир. по УВР	ИБ

4. Контроль состояния знаний, умений и навыков обучающихся

Класс	Сроки	Цели контроля	Ответственный	Итоги
3-11	сентябрь	Организации повторения, выявления пробелов в знаниях учащихся по русскому языку	Руководитель ШМО	ШМО, справка
3-11	сентябрь	Организации повторения, выявления пробелов в знаниях учащихся по математике	Руководитель ШМО	ШМО, справка
3-4	октябрь	Сформированность УУД обучающихся по ФГОС	Руководитель ШМО	ШМО, справка
3-9	ноябрь	Изучение результативности обучения за 1 четверть	Зам.дир. по УВР	ПС, справка
3-4	декабрь	Соответствие содержания преподавания и знаний обучающихся программным требованиям	Руководитель ШМО	ШМО, справка
3-8,10	декабрь	Определение уровня качества знаний	Руководитель	ШМО,

		обучающихся по предметам гуманитарного цикла	ШМО	справка
14.10	декабрь	Определение уровня качества знаний обучающихся по предметам естественно-математического цикла	Руководитель ШМО	ШМО, справка
1.11	январь	Изучение результативности обучения за 1 полугодие	Зам.дир. по УВР	ПС, справка
	февраль	Определение уровня готовности обучающихся к ЕГЭ	Зам.дир. по УВР	СЗ, справка
	март	Изучение результативности обучения за 1 четверть	Зам.дир. по УВР	ПС, справка
	март	Определение уровня готовности обучающихся к ОГЭ	Зам.дир. по УВР	СД, справка
1.11	май	Изучение результативности обучения за год	Зам.дир. по УВР	ПС
14.10	май	Уровень усвоения учебного материала по русскому языку и математике	Зам.дир. по УВР	ПС, справка

Приоритетные направления:

Направления образовательной работы	Задачи работы по направлению	Предполагаемые результаты деятельности по направлениям
Историко-патристическое	- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности. - Воспитание понимания Отечества, как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями, воспитание готовности к защите Родины. - Воспитание любви к своему родному краю, уважения к его истории и жителям. Воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории и традициях школы, жизни знаменитых земляков.	- Знакомство с историей города, школы - Работа по благоустройству школы, школьных дворов - Изучение военной и трудовой истории Отечества - Сбор материалов по истории создания города, школы - Благотворительная деятельность в адрес ветеранов
Физкультурно-спортивное	- Создание условий для расширения знаний социально-биологических, психологических основ здорового образа жизни, сохранения физического, социального и нравственного здоровья учащихся. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни. - Воспитание стремления к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств, свойств личности.	- Приобщение всех учащихся к разным формам физической культуры - Развитие экологической культуры - Организация интересного плодотворного досуга, каникулярного отдыха
Нравственное	- Побуждение учащихся к желанию стать высоконравственной личностью, задуматься о своей жизни, о самом себе, об отношении к другим людям. - Расширение познания учащихся от конкретного к абстрактному, общему (мировоззренческие проблемы духовного самоопределения личности). - Определение основ профессиональной этики, профессионального кодекса морали. - Воспитание потребности в осмыслении своего бытия, проблемы смысла жизни. Развитие чувственных мироощущений, потребность в прекрасном	- Внедрение в практику ВР новых методик и форм - Расширение знаний и представлений о достижениях человеческой цивилизации за прошедшее тысячелетие - Проектирование будущего в системе будущего страны в новом веке
Художественно-эстетическое	- Выявление и развитие у учащихся творческих способностей. Создание условий для творческой самореализации учащихся. - Формирование художественного вкуса, стремления к красоте во всех проявлениях жизни. Приобщение к духовным ценностям.	- Организация и совершенствование форм дополнительного образования, его содержания - Приобщение всех учащихся к творчеству - Организация внутришкольных конкурсов художественной

по	- Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении; - Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении Основное содержание - Организация досуга, развитие творческих способностей; - Проведение тематических мероприятий; - Активное вовлечение в общественную жизнь школы, города. Основные формы - Индивидуальные беседы; - Посещение семей.	самодетельности Воспитание законопослушного гражданина
и	- Формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших; - Формировать умения и навыки экологического поведения; - Способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека	воспитание осознанного понимания экологической культуры человека
и	- Повышение интеллектуального уровня школьников; - Воспитание ответственности и самостоятельности; - Развитие творческой индивидуальности и лидерских качеств; - Реализация и защита прав обучающихся Основное содержание - Активное вовлечение каждого школьника в жизнедеятельность класса, школы, города, Республики. - Обучение элементам управленческой деятельности.	Сформированная личность, обладающая базовыми знаниями по школьным предметам, культурой умственного и физического труда; с развитыми творческими способностями; твёрдыми нравственными убеждениями; социально ответственного гражданина.

Участие в международных, всероссийских, межрегиональных и республиканских мероприятиях;

Мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание обучающихся:

- Семейное воспитание;
- Культура поведения;
- Личностное развитие;
- Гражданское развитие;

мероприятия, посвященные юбилейным датам знаменитых людей;
направленное направление.

Мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся:

мероприятия, посвященные Родине, республике, стране, выдающимся деятелям,
формирование гражданской позиции,
научно-исследовательская (проектная) деятельность.

Мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений, злоупотреблению наркотических средств и психотропных веществ, и формирование здорового образа жизни обучающихся

правовое воспитание,
мероприятия, направленные на законопослушное поведение,
профилактика деструктивных привычек,
профилактика экстремизма, терроризма в молодежной среде,
профилактика коррупции,
спортивно-оздоровительная работа,
формирование здорового образа жизни

и т.д.

Мероприятия, направленные на экологическое и трудовое воспитание обучающихся:

мероприятия, акции, субботники,
формирование экологической культуры обучающихся,
трудовое воспитание.

Циклограмма общешкольных мероприятий
План основных мероприятий на сентябрь 2015 года

Направление работы	Форма, название	Сроки	Ответственные
Гражданско-патриотическое	- Единый классный час «ЗОЖ» - Обновление стендов	01.09 В теч месяца	Кл.руководители Гарейшина О.Н.
Спортивно-оздоровительное	- День бегуна - Первенство школы по лёгкой атлетике - Первенство школы по футболу - Участие в муниципальных соревнованиях «Альтернатива»	В теч. месяца	Михайлов В.В. Михайлов В.В. Михайлов В.В. Михайлов В.В.
Экологическое	Участие в муниципальном конкурсе «Зеркало природы»»		Гарейшина О.Н.

	Участие в республиканском заочном конкурсе «Зеленый наряд школы»		Сафонова Т.А.
Художественно-творческое	- Международные Аксаковские дни - Изготовление подарков для ветеранов - Конкурсно-развлекательные программы, посвященные Дню пожилых людей	В теч. месяца	Анисимова Е.В. Сарычева Е.А. Кл.руководители
Управленческое	Организация самоуправления в классах, выбор классного актива, оформление классных уголков	В теч. месяца	Кл.руководители Обучающиеся
Профилактика правонарушений	- Акция «Внимание – дети!» - Посвящение первоклассников в пешеходы - Работа по выявлению детей, находящихся в ТЖС и в СОП, изучение семей и бытовых условий проживания учащихся. Контроль за поведением учащихся, состоящих на ВШУ и учёте в ОДН, КДН и ЗП. - Участие в муниципальном конкурсе на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы и деятельности по профилактике алкоголизма и табакокурения, участие в муниципальной операции «Дети России»	В теч. месяца До 15 сентября	Кл. руководители Кл. руководители Кл. руководители Кл.руководители Анисимова Е.В., Максимова И.А.
Трудовое воспитание	- Проведение экологических субботников - Адресная помощь закреплённым за классами ветеранов - Проведение генеральных уборок в классах	В теч. месяца 2 раза в месяц	Кл.руководители Кл.руководители Кл.руководители

План основных мероприятий на октябрь 2015 года

Вид работы	Форма, название	Сроки	Ответственные
Гражданско-патриотическое	- Проведение классных часов, посвящённых Году литературы - Организация тематических книжных выставок в школьных библиотеках и подростковых клубах, посвящённых деятельности детских и молодёжных общественных движений - Организация работы по информированию работы «Телефона доверия», распространение информационных листов и буклетов о деятельности Центра социально-	В теч. месяца	Кл. руководители Ильина Е.В. Кл.руководители,

	психологической помощи семье, детям и молодёжи		Максимова И.А.
Духовно-нравственное	- Празднование Дня пожилых людей - Участие в муниципальной акции «Время делать добро»	01.10	Анисимова Е.В. Кл.руководители
Спортивно-оздоровительное	- Первенство школы по баскетболу - Олимпиада по физической культуре		Михайлов В.В.Михайлов В.В.
Школьное самоуправление	Подготовка и проведение праздничного мероприятия для учителей	До 5.10	Гарейшина О.Н.
Работа по профилактике правонарушений	- Акция «У правил дорог каникул не бывает!» - Участие в муниципальном конкурсе на лучший плакат и рисунок, посвященные профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни. - Проведение профилактической линейки	До 15.10 В теч. месяца	Слющенкова О.Ю. Сарычева Е.А. Павлов В.Г.
Трудовое воспитание	Проведение генеральных уборок в классах	2 раза в месяц	Кл.руководители

План основных мероприятий на ноябрь 2015 года

Направление работы	Форма, название	Сроки	Ответственные
Гражданско-патриотическое	- Проведение классных часов, посвящённых Международному Дню толерантности - Проведение классных часов, посвящённых Дню народного единства, Дню Республики Башкортостан. - Участие в республиканской выставке-фестивале «Традиции, ремёсла народов Башкортостана: прошлое, настоящее, будущее»	В теч. месяца В теч. Месяца	Кл. руководители Кл. руководители Иванова Е.С.
Спортивно-оздоровительное	- Первенство школы по волейболу - Личное первенство школы по гимнастическому многоборью	В теч. месяца	Михайлов В. В. Михайлов В. В.
Духовно-нравственное	- Проведение внутриклассных мероприятий, посвящённых Дню Матери - Мероприятия, посвящённые Международному Дню толерантности	До 28.11 16.11	Кл. руководители Кл. руководители, Максимова И.А.

Экологическое	Изготовление скворечников	До 15.12	Иванова Е. С.
Работа по профилактике правонарушений	- Участие в муниципальном КВН по «БДД» - Участие в муниципальном конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике правонарушений - Проведение линейки «День памяти жертв ДТП» - Участие в республиканском конкурсе творческих работ на противопожарную тематику - Проведение внеклассных мероприятий, посвящённых Международному Дню отказа от курения	15.11	Анисимова Е. В. Анисимова Е.В. Павлов В. Г. Сарычева Е.А. Кл. руководители
Трудовое воспитание	Проведение генеральных уборок в классах	2 раза в месяц	Кл.руководители

План основных мероприятий на декабрь 2015 года

Направление работы	Форма, название	Сроки	Ответственные
Гражданско-патриотическое	- Проведение классных часов, посвящённых Дню Конституции РФ, Дню конституции РБ - Проведение классных часов, посвящённых Международному Дню борьбы со СПИДом - Проведение «Правовой недели»	12, 24.12 01.12 14-19.12	Кл. руководители Афанасьева А.В. Кунакулова А.И.
Спортивно-оздоровительное	- Первенство школы по пионерболу - Конкурсно-игровая программа 1-4кл.		Михайлов В. В. Кл. руководители
Духовно-нравственное	- Участие в мероприятии, посвящённом Международному Дню борьбы за права инвалидов - Подготовка и проведение новогодних карнавалов	03.12	Анисимова Е. В. Анисимова Е.В.
Экологическое	Участие в муниципальной акции «Ёлочка»		Гарейшина О.Н.
Школьное самоуправление	- Организация новогодних утренников - Участие в муниципальной акции «Дети-детям», посвящённой Году благополучного детства и укрепления семейных ценностей	До 20.12	Анисимова Е. В., Кл. руководители
Работа по профилактике правонарушений	- Муниципальная акция «У правил дорог каникул не бывает!» - Участие в конкурсе рекламных материалов «Если тебе сложно-	По особому	Слющенкова О. Ю.

	позвони!» Участие в Интернет – уроке «Имею право знать!»	плану	Анисимова Е. В. Латыпова Ж.А.
Трудовое воспитание	Проведение генеральных уборок в классах	2 раза в месяц	Кл.руководители

План основных мероприятий на январь 2016 года

Направление работы	Форма, название	Сроки	Ответственные
Гражданско-патриотическое	Участие в научно-практической конференции «Дорогами Отечества»		Кунакулова А.И.
Спортивно-оздоровительное	«Весёлый лёд», посещение катка «Зимний мяч России», «Лыжня румяных»,-участие - Личное первенство по шашкам	03-13.01 По особому плану	Кл. руководители Михайлов В.В. Михайлов В.В.
Духовно-нравственное	- Участие в отборочном этапе Республиканского конкурса юных дарований «Весенняя капель» - Конкурс рисунков «Зимушка-зима»	В теч. месяца	Фахретдинова Р.Г. Сарычева Е.А.
Школьное самоуправление	Подготовка к вечеру встречи выпускников		Гарейшина О.Н.
Работа по профилактике правонарушений	- Участие в муниципальном конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике правонарушений - Конкурс творческих работ «Ситуация на дороге» - Проведение профилактических рейдов по району - Посещение семей учащихся	В теч. месяца 1 -13.01 1 -13.01	Анисимова Е. В. Слющенкова О. Ю. Кл. руководители Кл. руководители
Трудовое воспитание	Проведение генеральных уборок в классах	2 раза в месяц	Кл.руководители

План основных мероприятий на февраль 2016 года

Направление работы	Форма, название	Сроки	Ответственные
Гражданско-	Мероприятие, посвящённое Дню памяти воинов-интернационалистов	До 15.02	Анисимова Е. В.

патриотическое	- Конкурс песни и строя «Виктория» - Помощь ветеранам в расчистке снега	До 22.02	Фахретдинова Р.Г.
		До 22.02	Кл. руководители
Спортивно-оздоровительное	«А ну-ка, парни!»- спортивно-развлекательная программа для старшеклассников «Зарница» - военно-спортивная игра(1-4кл.) «Лыжня румяных», «Зимний мяч России»	До 22.02	Михайлов В. В.
		До 22.02	Павлов В.Г.
		До 22.02	Михайлов В. В.
Духовно-нравственное	- Конкурс рисунков «Дорогами побед» - Участие в конкурсе «Жемчужины Башкортостана»	В теч. месяца	Сарычева Е.А.
			Вахитов А.Х.
Школьное самоуправление	- Проведение вечера встречи выпускников - Подготовка и проведение дня Святого Валентина - Подготовка и празднование 8 Марта	1.02	Анисимова Е. В.
		14.02	Кл.руководители
		До 07.03	Анисимова Е. В.
Экологическое	Участие в муниципальной акции «Живая вода Башкортостана»		Гарейшина О.Н.
Работа по профилактике правонарушений	- Организация встреч с работниками правоохранительных органов - Проведение профилактического рейда по микрорайону - Участие в конкурсе стенгазет «молодёжь против коррупции» - Участие в олимпиаде работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности	В теч. месяца	Максимова И.А.
		В теч. месяца	Анисимова Е. В., Кл. руководители
		По особому плану	Сарычева Е.А.
			Анисимова Е.В.
Трудовое воспитание	Проведение генеральных уборок в классах	2 раза в месяц	Кл.руководители

План основных мероприятий на март 2016года

Вид работы	Форма, название	Сроки	Ответственные
Гражданско-патриотическое	- Организация и проведение круглых столов, дискуссионных клубов с родителями по темам семейного воспитания - Организация и проведение классных часов, посвящённых ознакомлению учащихся с деятельностью республиканских детских общественных объединений	В теч. месяца	Кл.руководители.
			Кл.руководители.
Спортивно-оздоровительное	Личное первенство школы по настольному теннису		Михайлов В.В.

оздоровительное	Личное первенство школы по гиревому спорту		Михайлов В. В.
Духовно- нравственное	- Мероприятие, посвященное 8 Марта - Проведение конкурса творческих работ, посвящённого празднованию Международного женского дня	7.03 До 7.03	Анисимова Е. В. Кл.руководители
Экологическое	Проведение классных часов, посвящённых Международному Дню воды	22 .03	Гузенко О.В.
Работа по профилактике правонарушений	- Участие в муниципальной акции «У правил дорог каникул не бывает!» - Проведение рейдов по микрорайону и общественным местам - Участие в Интернет – уроке «Имею право знать!»	24.- 01.04 24.- 01.04	Слющенкова О. Ю. Слющенкова О. Ю Максимова И.А. Латыпова Ж.А.
Трудовое воспитание	Проведение генеральных уборок в классах	2 раза в месяц	Кл.руководители

План основных мероприятий на апрель 2016 года

Направление работы	Форма, название	Сроки	Ответственные
Гражданско-патриотическое	Проведение классных часов, посвящённых Международному Дню освобождения узников концлагерей «Бухенвальдский набат»	В теч. Месяца	Кл. руководители
	Проведение классных часов, посвящённых гендерному воспитанию		Кл. руководители
Спортивно-оздоровительное	- Личное первенство школы по настольному теннису - Личное первенство школы по гиревому спорту		Михайлов В. В. Михайлов В. В.
Духовно-нравственное	Подготовка и проведение классных часов, посвящённых Празднику Весны и Труда	До 30.04	Кл. руководители
	Проведение конкурса творческих работ, посвящённых Дню Победы	В теч. месяца	Иванова Е.С., Сарычева Е.А.
	Проведение смотра художественной самодеятельности «Дорогами Побед»	25.04-30.04	Анисимова Е.В.
Экологическое	Проведение классных часов, посвящённых Международному Дню Земли	22 .04	Гарейшина О.Н.

Работа по профилактике правонарушений	- Выступление агитбригады «Экипаж» «Мой друг велосипед» - Проведение профилактических рейдов по микрорайону - Участие в муниципальной акции «Неделя здоровья» - Участие в муниципальной акции «Живи!» в рамках единого Дня профилактики		Слющенкова О. Ю. Кл. руководители Кл. руководители Анисимова Е.В.
Трудовое воспитание	- Проведение экологических субботников - Адресная помощь закреплённым за классами ветеранов - Проведение генеральных уборок в классах - Уход за яблоневым садом и школьным огородом	В теч.месяца 2 раза в месяц В теч.месяца	Кл.руководители Кл.руководители Кл.руководители Гарейшина О.Н.

План основных мероприятий на май 2016 года

Направление работы	Форма, название	Сроки	Ответственные
Гражданско-патриотическое	- Участие в торжественном митинге и возложение цветов к памятникам, обелискам и мемориалам героев ВОВ - Проведение классных часов, посвящённых подвигам Героев Советского Союза, нашим соотечественникам - Торжественное мероприятие с приглашением ветеранов «Мы помним!»	До 04.-05 6.05	Анисимова Е. В. Кл. руководители Анисимова Е. В.
Спортивно-оздоровительное	- Участие в кубке города по футболу на приз газеты «БИ» - Участие в эстафете, посвящённой Дню Победы - Участие в муниципальных президентских состязаниях - Участие в первенстве района по лёгкой атлетике		Михайлов В. В. Михайлов В. В. Михайлов В. В. Михайлов В. В.
Духовно-нравственное	- Изготовление подарков для ветеранов - Мероприятие, посвящённое Дню семьи - Подготовка и проведение праздника «Последнего звонка» - Подготовка к празднованию Дня Детства - Итоговый праздничный концерт-награждение «За честь школы»	До 5.05 До 15.05 25.05 До 01.06	Сарычева Е. А. Анисимова Е. В. Анисимова Е.В. Анисимова Е.В. Анисимова Е.В.

			Анисимова Е.В.
Экологическое	• Проведение экологических субботников		Кл.руководители
Работа по профилактике правонарушений	• Акция «Внимание – дети!» • Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо» • Участие в муниципальной антинаркотической акции «Чистая зона отдыха - молодёжь против наркотиков!»	В теч. месяца	Анисимова Е. В. Слющенкова О. Ю. Анисимова Е.В., Максимова И.А.
Грудное воспитание	• Проведение экологических субботников • Адресная помощь закреплённым за классами ветеранов • Проведение генеральных уборок в классах • Уход за яблоневым садом и школьным огородом	В теч. месяца 2 раза в месяц В теч. месяца	Кл.руководители Кл.руководители Кл.руководители Гарейшина О.Н.

8. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков

- информационно-просветительская работа с детьми, родителями и педагогическими работниками,
- мероприятия по организации отдыха детей в каникулярный период,
- организационные мероприятия по подготовке летней оздоровительной кампании
- отчетно-аналитическая деятельность по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков,
- повышение КПК специалистов, реализующих мероприятия детской оздоровительной компании.

9. Мероприятия, направленные на просветительскую работу с родителями:

- общешкольные родительские собрания, лектории, конференции;

**План
работы с родителями в МАОУ СОШ № 2 г.Белебея
на 2015/2016 учебный год**

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Общешкольные родительские собрания «Знакомство с Уставом школы»; «Закон и ответственность» «Ответственность родителей за безопасность детей на дорогах» «Учить учиться» «Нравственное воспитание в семье и школе»; «От успехов в школе к успехам в жизни» «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу» «Летняя оздоровительная кампания», «За честь школы»	Ноябрь Январь Апрель	Павлов В.Г. Анисимова Е. В. Коняева Г. Р. Анисимова Е.В. Коняева Г. Р. Анисимова Е.В. Гиззатуллина Р.Д. Коняева Г. Р Анисимова Е.В..
2	Организация и проведение внутриклассных родительских собраний	В теч.года	Кл.руководители
3	Педагогическое просвещение родителей; обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе; индивидуальная работа с родителями; информирование родителей о ходе и результатов обучения, воспитания и развития учащихся.	Сентябрь - май	Кл.руководители
4	Изучение семей учащихся; корректировка банка данных о семьях учащихся школы, выявление семей, находящихся в социально опасном положении в трудной жизненной ситуации	Сентябрь	Кл.руководители Анисимова Е. В.
5	Выступление учащихся на собраниях, посвящённых		

	Дню пожилых людей, Дню Матери, 8 Марта, Дню защитника Отечества, Дню семьи проведение совместно с родителями спортивных праздников, праздников посвящённых Международному дню Семьи, и «За честь школы», - итоговый концерт-награждение	По особому плану	Анисимова Е. В.
6	Выборы родительского комитета и попечительского совета школы. Планирование работы	Сентябрь	Администрация
7	Помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. -Регулярное посещение семей, находящихся в социально- опасном положении (Проведение бесед) -Проведение индивидуальной работы с приглашением специалистов -Обеспечение бесплатным питанием детей из малообеспеченных семей -Обеспечение школьной формой и портфелем детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и малообеспеченных детей	В течение года	Кл.руководители Анисимова Е. В.
8	Индивидуальные беседы с родителями, оказание психологической помощи	Сентябрь-май	Кл.руководители
9	Работа с родителями будущих первоклассников -Проведение индивидуальных бесед о подготовке ребёнка к школе -О психологических особенностях будущих первоклассников	Апрель	Коняева Г.Р. Абайдуллина Л.Ф.
10	Торжественные вечера в 9-11 классах, посвящённых окончанию школы	Июнь	Анисимова Е. В.

10. Организация контроля за реализацией воспитательного процесса в образовательной организации:

Цели: Повышение качества воспитания через систему эффективного контроля, оказывающего влияние на трудовую мотивацию педагогических работников.

Задачи:

1. Выявить соответствие функционирования воспитательного процесса в соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы школы.
2. Диагностика результатов воспитательной работы и рациональности путей их достижения.
3. Стимулирование активной творческой деятельности педагогов – воспитателей, оказание им своевременной методической помощи.

Объекты, содержание контроля	Цели контроля	Вид, формы, методы	Ответственный	Подведение итогов
<i>Август</i>				
Работа оздоровительного центра с дневным пребыванием детей	Анализ работы центра, подведение итогов	Тематический	Зам.директора по ВР	Совещание при директоре, справка
Анализ воспитательной работы школы	Выяснение действительных достижений и конкретных недостатков; определение целей и задач на будущий учебный год составление плана работы	Аналитический	Зам.директора по ВР	Педсовет, справка
Планы воспитательной работы	Соответствие содержания задачам и концепции развития школы	Просмотр, собеседование	Зам.директора по ВР	Совещание при директоре, справка
<i>Сентябрь</i>				
Работа с детьми и семьями, находящимися в ТЖС и СОП	Сверка списков учащихся, состоящих на учете в школе и ОДН, выявление неблагополучных	Персональный, беседа	Зам.директора по ВР	Совещание в КДН, совещание при директоре, справка

	семей.			
Работа с многодетными и малообеспеченными семьями	Формирование банка данных учащихся из многодетных, малообеспеченных семей	Персональный, беседа	Зам.директора по ВР	Совещание при директоре, приказ
Обучающиеся, состоящие на ВШУ и ОДН	Посещаемость, предотвращение правонарушений	Рейды по классам	Зам.директора по ВР	Совещание при зам.директора по УВР, справка
Итоги проведения по обеспечению безопасности	Выполнение поставленных задач по обеспечению безопасности на дорогах и в транспорте, при возникновении чрезвычайных ситуаций и при пожарах	Фронтальный	Зам.директора по ВР	
Организация горячего питания	Упорядочение режима питания	Тематический	Зам.директора по ВР	Совещание при директоре, приказ

Октябрь

Контроль за ведением дневников 2 – 4 классов	Соблюдение единого орфографического режима	Просмотр	Зам.директора по ВР	Совещание при зам.директоре, справка
Классные руководители 1, 5, 10 классов	Деятельность классного руководителя по формированию благоприятного психологического климата в коллективах	Посещение классных часов, наблюдение	Зам.директора по ВР	Совещание при директоре, справка

Ноябрь

Классные руководители 1-11 классов	Реализация плана на каникулах	Посещение запланированных мероприятий	Зам.директора по ВР	Совещание при директоре, справка
Классные журналы 1 – 11 классов	Уровень преподавания ПДД	Просмотр	Зам.директора по ВР	Совещание при директоре, справка

Декабрь

Состояние дневников учащихся 5 – 8 классов	Ведение дневников учащимися, контроль родителей	Просмотр	Зам.директора по ВР	Совещание при директоре, справка
Организация работы	Комплектование и организация работы	Посещение запланированных	Зам.директора по	Совещание при директоре,

кружков и секций	кружков и секций	занятий	ВР	справка
Январь				
Состояние дневников учащихся 8 – 9 классов	Работа классного руководителя с дневниками	Просмотр	Зам.директора по ВР	Совещание при директоре, справка
Классные руководители 1-11 классов	Реализация плана на каникулах	Посещение запланированных мероприятий	Зам.директора по ВР	Совещание при директоре, справка
Февраль				
Уровень преподавания физической культуры, технологии	Посещаемость учащимися уроков	Посещение уроков, собеседование	Зам.директора по ВР	Совещание при директоре
Посещаемость учеников «группы риска»	Выявление возможных нарушений	Наблюдение	Зам.директора по ВР	Совещание при директоре, собеседование с родителями
Март				
Классные руководители 6-8 классов	Познакомиться с системой проведения классных часов в среднем, с их содержанием, формой, результативностью	Посещение классных часов	Зам.директора по ВР	Совещание при зам.дир. по УВР
Обучающиеся 5-11 классов	Контроль за посещаемостью и успеваемостью педагогически запущенных детей.	Наблюдение	Зам.директора по ВР	Зам.директора по ВР
Апрель				
Классные руководители 1-11 классов	Реализация плана на каникулах	Посещение запланированных мероприятий	Зам.директора по ВР	Совещание при директоре, справка
Классные руководители 1-11 классов	Уровень воспитанности обучающихся	Анализ	Зам.директора по ВР	Совещание при зам.дир. по УВР
Май				
Классные руководители 9 – 11 классов	Качество взаимодействия классного руководителя с родителями	Просмотр протоколов родительских собраний, собеседование с родительским активом	Зам.директора по ВР	Совещание при директоре, справка
Обучающиеся 1-11	Работа по	Выступление на	Зам.директора по	Зам.директора по

классов	организации летнего отдыха и оздоровления	родительском собрании	ВР	ВР
---------	---	-----------------------	----	----

11. Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности специалистов, реализующих воспитательный процесс

№ п/п	мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Педагогический совет по ВР «Актуальные проблемы организации воспитательного процесса в школе»	Март	Анисимова Е.В.
2.	Заседания ШМО классных руководителей, воспитателей	В каникулярное время	Анисимова Е.В.
3.	Участие в работе РМО классных руководителей, воспитателей	По плану	Анисимова Е.В.
4.	Участие и организация совещаний заместителей директоров по ВР	Ежемесячно	Анисимова Е.В.
5.	КПК, аттестация	По графику	Анисимова Е.В.
6.	Участие в конференциях, семинарах.	По плану	Анисимова Е.В.
7.	Участие в конкурсе педмастерства «Воспитать человека»	По плану	Анисимова Е.В.

12. Информационная деятельность:

Цель:

Социализация личности в условиях современного информационного общества

Задачи:

- Создание условий для мотивации личности на формирование информационной культуры;
- Обеспечение информационной грамотности учащихся;
- Развитие креативности, самостоятельности и алгоритмичности мышления

№ п/п	мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Работа с сайтом (раздел воспитательная работа),	В теч.года	Сафонова Т.А.
2.	Оформление обновление стендов по ВР	В теч.года	Кл.руководители (дежурный учитель)
3.	Разработка и	В теч.года	Педсостав

	распространение просветительских материалов для детей и родителей		
4.	Размещение информации	В теч.года	Сафонова Т.А.

13. Аналитическая деятельность:

Цель:

Анализ воспитательной работы в классах

Задачи:

- Выяснение действительных достижений и конкретных недостатков;
- Определение целей и задач на будущий учебный год;
- Составление перспективного плана работы

№ п/п	мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение мониторингов по ВР.	Май	Анисимова Е.В.
2.	Анализ воспитательных мероприятий	В теч.года	Анисимова Е.В.
3.	Отчетность по исполнению программ, планов по ВР	В теч.года	Классные руководители, Анисимова Е.В.

Приложения:

- план работы Общественного наркологического поста,
- план работы Совета профилактики,
- план совместной работы с КДНиЗП, ОДН,
- планы по реализации программ по воспитательной работе,
- план работы с детьми и родителями, состоящими на различных видах учета, или находящихся в социально-опасном положении, либо трудной жизненной ситуации,
- план совместной работы с ОГИБДД по профилактике ДДТТ,
- план работы по профилактике ПБ,
- план ВШК по ВР,
- план работы объединения ученического самоуправления,
- планы мероприятий в рамках объявленной тематики года,
- материалы по работе объединений дополнительного образования (программы объединений, кружков

**План внутришкольного контроля по воспитательной работе
МАОУ СОШ № 2 г.Белебея на 2015-2016 учебный год**

№ п/ п	Объект контроля	Цель контроля	Вид и форма контро ля	Метод контроля	Ответственны й исполнитель	Подведения итогов
Сентябрь						
1.	Посещаемост ь занятий обучающими ся 1-11 классов	Выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части посещаемости и получения общего среднего образования. Выявление обучающихся, не явившихся на занятия.	Персон альный	Наблюдение. Беседа. Просмотр журналов	Зам. директора по ВР	Совещание учителей. Информация.
2.	Планировани е воспитательн ой работы классными руководителя ми 1-11 классов на текущий учебный год	Коррекция планов воспитательной работы в соответствии с целевыми установками школы	Темати ческий	Просмотр планов ВР	Зам. директора по ВР	Информация. М. классных руководителей

3.						
4.	Ведение дневников обучающимися 3, 4, 5 классов.	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении и ведении дневников.	Обзорный	Просмотр дневников	Зам. директора по ВР	Планерка. Информация.
Октябрь						
1.	Работа классных руководителей 1-11 классов по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности.	Выявление учащихся, состоящих на профилактических учетах, пропускающих учебные занятия без уважительной причины. Занятость обучающихся, состоящих на профилактических учетах в работе объединений ДО.	Тематический	Посещение. Собеседование. Наблюдение Просмотр планов ВР	Зам. директора по ВР	Административное совещание. Информация. Справка.
2.	Состояние спортивно-массовой работы	Выполнение плана спортивно-массовой работы за 1-ю четверть	Тематический	Просмотр отчетной документации по проведенным мероприятиям	Зам. директора по ВР	Административное совещание. Информация. Справка.
3.	Ведение дневников обучающимися 7, 9, 10 классов	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении и ведении дневников обучающимися.	Обзорный	Просмотр дневников	Зам. директора по ВР	Планерка. Информация. Справка.
Ноябрь						

1.	Работа классных руководителей 5-11 классов по активизации творческой и общественной активности обучающихся.	Определение уровня общественного участия обучающихся класса в подготовке и проведении классных мероприятий.	Тематический	Собеседование. Наблюдение.	Зам. директора по ВР.	МО классных руководителей. Информация. Справка.
2.	Ведение дневников обучающимися 2, 6, 8, 11 классов	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении и ведении дневников обучающимися.	Обзорный	Просмотр дневников	Зам. директора по ВР.	Планерка. Информация. Справка.
3.	Контроль за состоянием журналов объединений ДО и ГПД	Своевременное заполнение и ведение журналов педагогами ДО, воспитателями ГПД.	Обзорный	Просмотр журналов.	Зам. директора по ВР.	Планерка. Информация. Справка.

Декабрь

1.	Посещаемость занятий обучающимися 9-11 классов	Осуществление контроля классными руководителями за посещаемостью учебных занятий обучающимися.	Персональный	Наблюдение. Беседа. Просмотр журналов	Зам. директора по ВР.	Совещание учителей. Информация.
2.	Работа органов самоуправления по организации и проведению общешкольных мероприятий	Качество организации и проведения общешкольных мероприятий. Уровень творческой активности обучающихся	Тематический	Собеседование. Наблюдение.	Зам. директора по ВР.	Административное совещание. Информация.
3.	Работа творческих объединений	Системность, эффективность и качество проводимых занятий. Посещаемость занятий.	Тематический	Собеседование. Наблюдение. Просмотр журналов	Зам. директора по ВР.	Административное совещание. Информация. Справка.

Январь

1.	Взаимодействие классных руководителей 8-9 классов по вопросам профориентации и с социально-психологической службой.	Повышение эффективности профориентационной работы. Выявление профессиональных интересов «проблемных зон» в процессе профессионального самоопределения обучающихся	Персональный	Просмотр заключения психодиагностического исследования	Зам. директора по ВР. Педагог-психолог.	Административное совещание. Информация. Заключение.
2.	Ведение дневников обучающимися 4, 9 классов	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении и ведении дневников обучающимися.	Обзорный	Просмотр дневников	Зам. директора по ВР.	Планерка. Информация. Справка.
3.	Контроль за состоянием журналов ДО	Своевременное заполнение и ведение журналов педагогами ДО, воспит. ГПД.	Обзорный	Просмотр журналов.	Зам. директора по ВР.	Планерка. Информация. Справка.

Февраль

1.	Работа классных руководителей 1-11 классов по гражданско-патриотическому воспитанию	Оценить эффективность работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию.	Тематический	Посещение классных часов, классных и внеклассных мероприятий.	Зам. директора по ВР	Совещание учителей. Информация. Лист посещений.
2.	Мониторинг физического развития обучающихся	Уровень и состояние физического развития обучающихся.	Тематический	Анализ результатов медосмотра	Зам. директора по ВР	Административное совещание. Информация. Справка.
3.	Ведение дневников обучающимися 5, 7, 10 классов	Работа кл. рук. с дневниками обучающихся. Качество проверки дневников.	Тематический	Просмотр дневников	Зам. директора по ВР	Планерка. Информация. Справка.

Март

1.	Система работы классных руководителей 1-11 классов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	Повышение эффективности воспитательной работы по основным направлениям деятельности	Тематический	Посещение классных часов, классных и внеклассных мероприятий.	Зам. директора по ВР	Совещание учителей. Информация. Лист посещений. Справка.
2.	Работа творческих объединений, спортивных секций.	Системность, эффективность и качество проводимых занятий. Посещаемость занятий.	Тематический	Собеседование. Наблюдение. Просмотр журналов	Зам. директора по ВР	Административное совещание. Информация. Лист посещений. Справка.
3.	Ведение дневников обучающимися 3, 6 классов	Работа классных руководителей с дневниками обучающихся. Качество проверки дневников.	Тематический	Просмотр дневников	Зам. директора по ВР	Планерка. Информация. Справка.
4.	Контроль за состоянием журналов ДО	Своевременное заполнение и ведение журналов педагогами ДО, воспит. ГПД.	Обзорный	Просмотр журналов.	Зам. директора по ВР	Планерка. Информация. Справка.

Апрель

1.	Система работы классных руководителей 9, 11 классов по профессиональной ориентации.	Эффективность и качество проводимой профориентационной работы	Персональный	Посещение мероприятий. Просмотр планов ВР.	Зам. директора по ВР. Социальный педагог.	Административное совещание. Информация. Лист посещений. Справка.
2.	Система работы органов ученического самоуправления в 5-11	Организация и состояние работы органов ученического самоуправления	Тематический	Собеседование. Наблюдение. Планы работ.	Зам. директора по ВР.	МО классных руководителей. Информация.

	классов					
3.	Ведение дневников обучающимися 2, 11 классов	Работа классных руководителей с дневниками обучающихся. Качество проверки дневников.	Тематический	Просмотр дневников	Зам. директора по ВР	Планерка. Информация. Справка.
4.	Пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек.	Эффективность проводимой работы по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек	Тематический	Посещение мероприятий.	Зам. директора по ВР	Совещание учителей. Информация. Лист посещений. Справка.
Май						
1.	Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период	Отслеживание занятости обучающихся в летний период.	Тематический. Превентивные	Анкетирование. Просмотр листов занятости.	Зам. директора по ВР	Административное совещание. Информация.
2.	Анализ воспитательной работы за учебный год.	Эффективность и качество проводимой воспитательной работы. Выполнение целей и задач. Постановка целей и задач на новый учебный год.	Тематический. Итоговый.	Просмотр анализов ВР классов.	Зам. директора по ВР	Административное совещание. Информация. Анализ ВР.
3.	Состояние физкультурно-массовой работы	Контроль за выполнением плана спортивно-массовой работы.	Тематический Персональный Текущий	Просмотр отчетной документации	Зам. директора по ВР	Административное совещание. Информация. Справка.
4.	Ведение дневников	Работа классных руководителей с	Персон	Просмотр	Зам. директора	Планерка

