**Обществознание в 6 классе (34 часа)**

**Пояснительная записка**

**Тип учебного заведения:**

**средняя общеобразовательная школа МАОУ СОШ № 2 г. Белебея РБ**

**Класс: 6**

**Количество часов: 34**

Планирование составлено на основе Программы по обществознанию под редакцией Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, А. И. Матвеева Обществознание. 6-11 классы. – М.: Просвещение, 2010; учебника Л. Н. Боголюбова Обществознание, 2010.

Рабочая программа нацелена на выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования (утвержден приказом Минобразования России № 1089 от 5 марта 2004 г.), ФБУП (утвержден приказом № 1312 от 9 марта 2004 г.).

Современное российское общество переживает сложный период становления новой системы ценностей, утверждения новых приоритетов в государственной политике и общественной деятельности, формирования основ правового государства и гражданского общества. Российским гражданам предстоит осознанно определить в обществе два полюса - государственный и свой собственный, осмыслить, что только свободный и независимый человек, осознающий свою ответственность за совершаемые поступки, носитель современной системы знаний, принимающий ценности и принципы демократии, может стать гражданином современной России. Представляется крайне важным для будущего развития страны преодоление правового нигилизма, общественной и политической пассивности, различных проявлений нетерпимости и насилия, экстремизма и агрессивности, расизма и шовинизма, духовной деградации личности. В первую очередь это касается подростковой среды, поколения будущих граждан России.

Курс «Обществознания» призван ввести школьника в сложный мир общественных отношений, дать возможность поразмышлять о самом себе и своем месте в окружающем мире, познакомить подростка с накопленным мировым и отечественным опытом в области различных общественных наук, а также помочь применить полученные на занятиях знания и умения в дискуссионной полемике, при создании школьных правил и конституций, в организации школьных советов и других молодежных объединений.

Курс вносит существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы. Он предполагает:

1. содействие самоопределению личности, создание условий для ее реализации;
2. формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
3. воспитание гражданственности и любви к Родине;
4. создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
5. выработку основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры.
6. интеграцию личности в систему национальных и мировой культур;
7. содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
8. помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
9. ориентацию учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Заметное продвижение к достижению названных целей реализуется через усвоение учащимися обозначенных в программе курса знаний о человеке и обществе, а также посредством формирования умений, приобретаемых в ходе выполнения заданий, представленных в учебном пособии.

Доступность и простота изложения сочетаются с научной корректностью материала.

**Цель курса** :

* воспитание у будущих граждан России чувства любви к своему Отечеству и ответственности за его будущее;
* формирование будущего гражданина с активной жизненной позицией;
* воспитание патриотизма, уважения к другим народам, толерантности;
* приобщение к общечеловеческим гуманистическим ценностям;
* развитие умения анализировать получаемую информацию и отбирать необходимые для человека знания об обществе и общественных отношениях, применять полученные знания в своей практической жизни, делать ответственный выбор.
* Также представляется необходимым создание условий для адаптации подрастающего поколения в обществе, облегчения процесса социализации индивида, его приобщения к существующим общественным ценностям.

Для реализации намеченной цели ставятся следующие **задачи**:

    создание системы знаний о различных областях общественной жизни (духовной, социальной, экономической, политико-правовой);

    принятие учащимися в качестве ориентиров демократических общечеловеческих ценностей (уважение прав человека и его фундаментальных свобод, толерантность, стремление к мирному решению конфликтов, готовность к компромиссам и поиску согласия, патриотизм и гражданственность, уважение традиций предков и культуры других народов мира, ответственность за собственные решения);

    изучение своеобразия общественной жизни России на примерах истории и современности в сравнительном анализе с другими странами мира;

    создание целостной системы гражданского образования и воспитания в современной общеобразовательной школе (создание в практике повседневной школьной жизни демократического уклада и формирование правового пространства школы, развитие проектной деятельности учащихся);

    преодоление раздробленности и узкой специализации учебных курсов, связанных с обществоведческим образованием и гражданским воспитанием.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, (34 часа в год), 34 рабочие недели.

**Содержание:**

**Человек и природа**.Человек-часть природы. Воздействие человека на природу. Охранять природу – значит охранять жизнь.Закон на страже природы.

**Человек-личность.** Что такое личность. Особый возраст: отрочество. Познай самого себя. Человек и его деятельность. Что человек чувствует, о чем размышляет. На пути к жизненному успеху.

**Человек среди других людей.** Отношения между людьми. Ты и твои товарищи. Зачем люди общаются. Почему нужно быть терпимым.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Разделы, темы*** | ***Кол-во часов*** | ***Итоговые тесты к разделу*** | ***Контрольных работ*** |
| **1** | **Введение** | **1** |  |  |
| **2** | **Человек и природа** | **8** | **1** |  |
| **3** | **Человек личность** | **14** | **1** |  |
| **4** | **Человек среди других людей.** | **10** | **1** |  |
|  | **Итоговое повторение** | **1** |  | **1** |
|  | ***Всего:*** | ***34*** | ***3*** | ***1*** |

.

**Планируемые результаты**

**знать/понимать**

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

**уметь**

* ***описывать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное су-щество; основные социальные роли;
* ***сравнивать*** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* ***объяснять***взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
* ***приводить примеры*** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
* ***оценивать*** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* ***решать***в рамках изученного материала познавательные и практические задачи,отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
* ***осуществлять*** ***поиск*** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
* ***самостоятельно составлять*** простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

**Обществознание 6 класс. 34 часа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | | Кол-во часов | Дата | | | | примечание |
| план | факт | | |
| 1 | | Вводный урок | 1 |  |  | |  | |
| Глава 1. Человек и природа. | | | |  | | | | |
| 2 | Человек-часть природы. | | 1 |  | |  | |  |
| 3,4 | Воздействие человека на природу. | | 2 |  | |  | |  |
| 5,6 | Охранять природу – значит охранять жизнь. | | 2 |  | |  | |  |
| 7,8 | Закон на страже природы. | | 2 |  | |  | |  |
| 9 | Урок-обобщение «Человек и природа» | | 1 |  | |  | |  |
| Глава 2. Человек-личность. | | | | | | | | |
| 10,11 | Что такое личность. | | 2 |  | |  | |  |
| 12,13 | Особый возраст: отрочество. | | 2 |  | |  | |  |
| 14,15 | Познай самого себя. | | 2 |  | |  | |  |
| 16,17 | Человек и его деятельность. | | 2 |  | |  | |  |
| 18,19 | Что человек чувствует, о чем размышляет. | | 2 |  | |  | |  |
| 20,21 | На пути к жизненному успеху. | | 2 |  | |  | |  |
| 22,23 | Урок-обобщение «Человек-личность» | | 2 |  | |  | |  |
| Глава 3. Человек среди других людей. | | | | | | | | |
| 24,25 | Отношения между людьми. | | 2 |  |  | | |  |
| 26,27 | Ты и твои товарищи. | | 2 |  |  | | |  |
| 28,29 | Зачем люди общаются. | | 2 |  |  | | |  |
| 30,31 | Почему нужно быть терпимым. | | 2 |  |  | | |  |
| 32 | Урок-обобщение «Человек среди других людей». | | 1 |  |  | | |  |
| 33 | Подведем итоги. | | 1 |  |  | | |  |
| 34 | Итоговая контрольная | | 1 |  |  | | |  |

**Учебно-методическое обеспечение программы**

Л.Н. Боголюбов Обществознание. 6 класс, 2011 год.

«Обществоведение: человек, природа, общение» под редакцией Л.Н. Боголюбова. М., «Просвещение», 2009г.

Терминологические (понятийные и словарные) диктанты. Составление блок – схем, кластеров, сравнительных таблиц, понятийных таблиц. Карточки. Лабораторные работы. Сочинения. Работа со СМИ и культурным (духовным) наследием человечества.