**I. Аңлатма яҙыу**

 Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең 2-се класы өсөн башҡорт (дәүләт) теленән эш программаһы төҙөгәндә башланғыс дөйөм белем биреүҙең яңы федераль дәүләт стандарттары, федераль һәм республика закондары талаптары тормошҡа ашырыла: Мәғариф министрлығының 1089-сы номерлы 5.03.2004 йылғы ”Дәүләт белем биреү стандарттарының федераль компоненттарын раҫлау тураһында ”Законы «Рәсәй Федерацияһы халыҡтары телдәре тураһында» Законы, Рәсәй Федерацияһының «Мәғариф тураһында» Законы, «Башҡортостан Республикаһы халыҡтары телдәре тураһында» законы, Башҡортостан Республикаһының «Мәғариф тураһында» Законы. Эш программаһы Башҡортостан Республикаһы Мәғариф министрлығы тарафынан раҫланған «Башҡорт теленән программа» (Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең I-IX кластары өсөн) нигеҙендә төҙөлдө. Төҙөүселәре Толомбаев Х. А., Дәүләтшина М.С., Ғәбитова З. М., Усманова М. Г.- Ижевск: «Книгоград», 2008.

Программа йөкмәткеһе 3 йүнәлештә төҙөлгән.

1. Балаларҙы һөйләшергә өйрәтеү мөһим бурыс.

2. Тел менән әҙәби материал бергә ҡушып өйрәнелә( интеграция).

3. Лингвистик һәм әҙәби күренештәр, уҡыу материалы нигеҙендә, практик ҡулланыу маҡсатынан сығып өйрәнелә( коммуникатив йүнәлеш).

Маҡсаттар һәм бурыстар.

Башҡорт теленә өйрәтеү буйынса 2 -се класс уҡыусылары алдында түбәндәге бурыстар ҡуйыла:

1. Өйрәнелгән материалдарҙы телмәрҙә ҡулланыу.

2. Тәҡдим ителгән темалар буйынса балаларҙың һүҙлек составын арттырыу, телмәр күнекмәләрен камиллаштырыу.

3. Балаларҙың оптималь уҡыу күнекмәләрен үҫтереү.

4. Ситуациялар, темалар буйынса һорауҙар биреү, шул һорауҙарға һүрәт, картина, текст нигеҙендә ижади яуап бирә белеү.

5. Темаға тап килгән шиғырҙар ятлау, йырҙар өйрәнеү һәм башҡарыу, экскурсияларҙа, уйындарҙа ҡатнашыу, концерттар әҙерләү һәм сығыш яһау. Һәр осраҡта ла телмәр төҙөү иғтибарға алына.

6. Әйтелеше ҡатмарлы булмаған һүҙҙәрҙе, ябай һөйләмдәрҙе тәүҙә күсереп, шунан яттан яҙыу.

7. Һәр тема буйынса эш барышында тыуған Республика менән танышыуҙы дауам итеү.

8. Башҡорт халҡына, тарихына, Башҡортостан тәбиғәтенә, сәнғәтенә, әҙәбиәтенә ихтирам тәрбиәләү.

 **ΙΙ. Уҡыу предметына дөйөм характеристика**

2-се класта башҡорт телен дәүләт теле булараҡ уҡытыуҙың интегратив маҡсатын уҡыусыла элементар коммуникатив компетенция формалаштырыу тәшкил итә.

 Элементар коммуникатив компетенция – уҡыусының типик ситуацияларҙа телдән һәм яҙма рәүештә башҡорт теле саралары ярҙамында аралашыуға әҙерлеге һәм һәләте. Шулай итеп, 2-се класта башҡорт телен уҡытыуҙың түбәндәге маҡсаттарын билдәләп була:

уҡыусыһының телмәр мөмкинлектәрен һәм ихтыяждарын иҫәпкә алып телдән (тыңлап аңлау һәм һөйләү) һәм яҙма (уҡыу һәм яҙыу) рәүештә аралашыу оҫталығын формалаштырыу;

уҡыусыларҙы башҡорт балалар фольклоры һәм нәфис әҙәбиәт үрнәктәре менән таныштырыу; башҡа милләт вәкилдәренә ҡарата ихтирам тәрбиәләү;

уҡыусыларының телмәр, интеллектуаль һәм танып белеү һәләтен һәм уҡыу оҫталығын үҫтереү; башҡорт телен артабан үҙләштереүгә мотивация булдырыу;

башҡорт теле саралары ярҙамында уҡыусыны тәрбиәләү һәм уның төрлө яҡлы үҫешенә булышлыҡ итеү.

«Башҡорт теле» предметының эшмәкәрлекле характеры донъяны бөтөн, эмоциональ һәм актив ҡабул итеүсе башланғыс класс уҡыусыһының тәбиғәтенә тап килә.

**Уҡыу предметы йөкмәткеһенең дөйөм ҡиммәттәргә ориентацияһы (йүнәлеше)**

 Башланғыс мәктәптә башҡорт телен өйрәнгәндә уҡыусыларҙың дөйөм телмәр үҫеше стимуляциялана; коммуникатив мәҙәниәте үҫә; дөйөм ҡиммәттәргә ориентацияһы формалаша һәм дәрестә аралашыу процесында, балалар фольклоры үрнәктәре һәм текстар менән танышҡанда әхләҡи тәрбиә нигеҙҙәре барлыҡҡа килә; сит мәҙәниәткә ҡарата толерантлыҡ формалаша.

 **ΙΙI. Уҡыу планында предметтың урыны**

Уҡыу планында башланғыс мәктәптә башҡорт телен дәүләт теле булараҡ уҡытыуға 2-се класта 34 сәғәт бүленгән (аҙнаһына 1 сәғәт)

 Һылтанма: эш программаһы ММБ ултырышында ҡабул ителгән «Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙә башҡорт теле буйынса берҙәм талаптар»ҙы иҫәпкә алып төҙөлдө (Протокол №1 , 26 август 2015 йыл.)

**IV.Уҡыу предметын үҙләштереүҙең шәхсән, метапредмет, предмет һөҙөмтәләре.**

Шәхси һөҙөмтәләр

 Башҡорт телен 4 класта өйрәнеүҙең шәхси һөҙөмтәләренә түбәндәгеләр инә: донъяны күп телле һәм мәҙәниәтле йәмғиәт булараҡ ҡабул итеү; үҙеңде илдең гражданины итеп тойоу; телде (шул иҫәптән башҡорт телен) төп аралашыу сараһы булараҡ ҡабул итеү; башҡорт теле саралары ярҙамында (балалар фольклоры, балалар әҙәбиәтенең ҡайһы бер үрнәктәре) уҡыусының башҡорт халҡының тормошо менән танышыуы.

Метапредмет һөҙөмтәләр

 уҡыусының коммуникатив һәләттәрен үҫтереү; элементар коммуникатив мәсьәләне сисеү өсөн адекват тел һәм телмәр сараларын һайлау һәләтен үҫтереү;

уҡыусының танып белеү һәм эмоциональ сфераларын үҫтереү; башҡорт телен өйрәнеүгә мотивация булдырыу;

уҡытыу-методик комплекcтың төрлө компоненттары (дәреслек, аудиодиск һ.б.) менән эшләргә өйрәтеү.

Предмет һөҙөмтәләре

 башҡорт теле нормалары (фонетик, лексик, грамматик) тураһында башланғыс белешмә; (курс йөкмәткеһе кимәлендә) өн, хәреф, һүҙ кеүек тел берәмектәрен табыу һәм сағыштырыу һәләте.

 А. Коммуникатив сферала (башҡорт телен аралашыу сараһы булараҡ өйрәнеүҙә)

 Телмәр эшмәкәрлегенең түбәндәге төрҙәрендә телмәр компетенцияһы:

һөйләү телмәрендә:

- аралашыуҙың типик ситуацияларында элементар этикет диалог алып барыу;

- элементар кимәлдә уҡыусының үҙе, ғаиләһе, дуҫы тураһында һөйләүе; предмет, картинаны һүрәтләүе; персонажды ҡыҫҡаса ҡылыҡһырлауы;

тыңлап аңлауҙа:

 -уҡыусының уҡытыусы һәм класташтарының телмәрен тыңлап аңлауы; аудиояҙмаларҙағы ҙур булмаған текстарҙың йөкмәткеһен аңлауы;

уҡыуҙа:

өйрәнелгән тел материалына таянып төҙөлгән ҙур булмаған текстарҙы ҡысҡырып уҡыу;

өйрәнелгән тел материалы менән бер рәттән яңы һүҙҙәрҙе лә үҙ эсенә алған текстарҙы эстән уҡыу һәм уларҙың төп йөкмәткеһен аңлау, текстан кәрәкле информацияны табыу;

яҙма телмәрҙә:

яҙыу техникаһына эйә булыу;

үрнәк буйынса байрам менән ҡотлау һәм ҡыҫҡа шәхси хат яҙыу.

Тел компетенцияһы (тел сараларын үҙләштереү).

башҡорт теленең өндәрен дөрөҫ әйтеү һәм айырыу; һүҙҙәргә һәм фразаларға дөрөҫ баҫым ҡуйыу;

төрлө һөйләм төрҙәрен интонация менән уҡыу;

башланғыс мәктәп курсында өйрәнелгән уҡыу һәм орфографик ҡағиҙәләрҙе ҡулланыу;

башланғыс мәктәп курсында өйрәнелгән лексик берәмектәрҙе (һүҙҙәр, һүҙбәйләнештәр, баһалау лексикаһы, телмәр клишелары) һәм грамматик күренештәрҙе таныу һәм телмәрҙә ҡулланыу.

Социомәҙәни компетенция.

географик атамаларҙы, билдәле балалар әҫәрҙәренең персонаждарын, популяр әкиәттәрҙең сюжеттарын, балалар фольклорының ҙур булмаған әҫәрҙәрен (шиғырҙар, йырҙар) белеү;

Б. Танып белеү сфераһы:

айырым өндәр, хәрефтәр, һүҙҙәр, һүҙбәйләнештәр, ябай һөйләмдәр кимәлендә башҡорт һәм рус телдәренең күренештәрен сағыштыра белеү;

башланғыс мәктәп тематикаһы кимәлендә өлгө буйынса күнегеүҙәр эшләй белеү;

ҡағиҙәләр, таблицаларҙы ҡуллана белеү;

үҙ-үҙеңде башланғыс класс уҡыусыһы кимәлендә баһалай белеү;

В. Дөйөм ҡиммәттәргә йүнәлеш сфераһында:

башҡорт телен фекер, хис-тойғо, эмоцияларҙы белдереү сараһы булараҡ ҡабул итеү;

балалар фольклоры ярҙамында башҡорт халҡының рухи ҡиммәттәрен үҙләштереү.

Г. Эстетик сферала:

башҡорт телендәге хис-тойғо һәм эмоцияларҙы белдереүсе сараларҙы үҙләштереү;

балалар әҙәбиәте үрнәктәре менән танышҡанда матурлыҡты танырға өйрәнеү.

Д. Хеҙмәт сфераһында:

- уҡыу процесында билдәләнгән планға ярашлы эшләй белеү.

**V. Уҡытыу предметының төп йөкмәткеһе.**

Һөйләү һәм яҙма телмәрҙен йөкмәткеһе белем биреү һәм тәрбиәүи маҡсаттарға, башланғыс класс уҡыусыһынын йәш үҙенсәлектәренә тап килә һәм түбәндәге темаларҙы үҙ эсена ала:

Башҡорт теленен үҙенсәлекле хәрефтәрен өйрәнеү.

Танышыу.

Мин һәм минен ғаиләм.

Минен яратҡан шөғөлөм.

Минен дуҫтарым.

Минен мәктәбем.Минен класым. Мин мәктәпкә йыйынам. Мин уҡыусы. Мин дәрестә. Мин дәрестән сыҡтым.

Минен уйынсыҡтарым. Мин уйнарға яратам. Мин уйнарға сығам.

Мин ял итәм.

**VI. Календарь – тематик планлаштырыу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Телмәр үҫтереүбуйынса тема  | Грамматик тема | Планбуйынсасәғәтһаны | Үткәрелеү ваҡыты  | Иҫкәрмә  |
| 2-се А,Б |
| План-ған | Үтк-гән |

***Танышыу. 3 сәғәт***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Һин кем ?Һеҙ кем? | Ә өнө һәм хәрефе | 1 | 3.09 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Һинең исемең нисек? |  Һ өнө һәм хәрефе | 1 | 10.09 |  |  |
| 3 | Һин ҡайҙа йәшәйһең? | ң өнө һәм хәрефе | 1 | 17.09 |  |  |
|  |  | ***Был мин***. ***2 сәғәт*** |  |  |  |  |
| 4 | Тән өлөштәре. | Ҙ өнө һәм хәрефе | 1 | 1.10 |  |  |
| 5 | Ҡайһы ерең ауырта? | Ҡ өнө һәм хәрефе | 1 | 8.10 |  |  |
|  |  | ***Минең*** ***ғаиләм. 2 сәғәт*** |  |  |  |  |
| 6 | Минең ғаиләм. | Ғ өнө һәм хәрефе | 1 | 15.10 |  |  |
| 7 | Нимә эшләй? | Ө өнө һәм хәрефе | 1 | 22.10 |  |  |
|  |  | ***Мин нимә яратам***? ***2 сәғәт*** |  |  |  |  |
| 8 | Мин нимә яратам?**Ҡабатлау*.*** | Ҫ өнө һәм хәрефе | 1 | 29.10 |  |  |
| ***Мәктәп. 6 сәғәт*** |  |
| 19 | Минең мәктәбем . | Ү өнө һәм хәрефе | 1 | 5. 5.11 |  |  |
| 10 | . Минең класым. | Һөйләмдә һүҙҙәр тәртибе. | 1 | 12.11 |  |  |
| 11 | *Мин мәктәпкә йыйынам.* | Эйәлек алмаштары | 1 | 19.11 |  |  |
| 12 | Мин уҡыусы. | нисек? һорауы | 1 | 26.11 |  |  |
| 1314 | ***Контроль күсереп яҙыу***.Беҙҙең класс *Мин дәрестә.* | Башҡорт телене үҙенсәлекле өндәре | 2 | 3.1210.12 |  |  |
| 15 | Хаталар өҫтөндә эш. Мин дәрестән сыҡтым. | Ҡылымдың1-се зат күплек ялғауы. | 2 | 17.1224.12 |  |  |
| ***Уйындар, уйынсыҡтар. 5 сәғәт*** |  |
| 16 | Минең уйынсыҡтарым. | Күплек ялғауы | 1 | 14.01 |  |  |
| 17 | Уйынсыҡтар магазины. | Ниндәй? һорауы | 1 | 2121.01 |  |  |
| 18 | Мин уйнарға яратам. | Нимә эшләйбеҙ? һорауы | 1 | 28.01 |  |  |
| 19 | Мин уйнарға сығам. | Кәрәк-кәрәкмәй. | 1 | 4. 4.02 |  |  |
| 20 | Мин уйнарға сыҡтым. | Рәт һандары | 1 | 11.02 |  |  |
|  |  | ***Минең кескәй дуҫтарым. 5 сәғәт*** |   |  |  |  |
| 21 | Минең кескәй дуҫтарым. | исем | 1 | 18.02 |  |  |
| 22 | Ниндәй?  | Һорауға яуап бирергә өйрәтеү | 1 | 25.03 |  |  |
| 23 | Ни эшләй? | Сәғәт. Ваҡыт. | 1 | 10 3.03 |  |  |
| ***Ҡайҙа? Ҡайҙан? 6 сәғәт*** |  |
| 24 | Ҡайҙа? | Килеш ялғауҙары. | 1 | 10.03 |  |  |
| 25 | Ҡайҙан? Ҡасан ? | Килеш ялғауҙары. | 1 |  17.03 |  |  |
| 26 | Был нимә? | Килеш ялғауҙары. | 1 | 24 24.03 |  |  |
| 27 | Нимәгә? | Килеш ялғауҙары. | 1 |  7.04 |  |  |
| 28 | Ҡабатлау. |  Килеш ялғауҙары | 1 |  14.04 |  |  |
| 29 | Минең көн тәртибем. | Килеш ялғауҙары | 1 | 21.04 |  |  |
| 30 | Нимә менән? |  Менән һүҙен практик ҡулланыу | 1 | 28.04 |  |  |
| 31 | Нимә эшләйбеҙ. ? |  Ҡылымдың зат ялғауҙары. | 1 | 5.05 |  |  |
| 32 | Контроль күсереп яҙыу.Турғай. |  | 1 | 12.05 |  |  |
| 33 | Хаталар өҫтөндә эш.Ғаилә байрамдары. | Үтелгәндәрҙе ҡабатлау | 1 | 19.05 |  |  |
| 34 | Балалар уйыны. | Үтелгәндәрҙе ҡабатлау. | 1 | 26.05 |  |  |

**Башҡорт (дәүләт) телен өйрәнеү өсөн методик ҡулланмалар**

1. Уҡытыусының тел буйынса уҡыу-уҡытыу методик комплекты (комплексы): Башҡорт телен уҡытыуҙа актив формалар һәм алымдар. Толомбаев Х.А., Асанбаева Р.Р., Өфө, БМҮИ, 2006.
2. Башҡорт теле һәм әҙәбиәтенән традицион булмаған дәрестәр. // Баһауетдинова М.И, Йәғәфәрова Ғ.Н., Өфө, Информреклама, 2003.
3. Башкирский язык для начинающих. Ф.Г. Хисамитдинова, З.Я. Шарипова, В.И. Хажин. Уфа, Баш. книжное изд-во, 1991.
4. Йәш уҡытыусыға ярҙамға // Абуталипова Р.Ә. Өфө, Китап, 2003.
5. Н.А. Зайцев ысулы буйынса башҡорт телендә тиҙ уҡырға өйрәтеү // Ш.Ш. Әхмәҙиева. Өфө, Китап, 2001.
6. Сал Уралда – илдә бер ине. Өфө, БМКИ, 2004.
7. Телмәр һәм зиһен // Аслаева Р. Өфө, Китап, 2005.
8. Урыҫ мәктәптәренең башланғыс синыфтарында башҡорт телен уҡытыу үҙенсәлектәре / Шарапов И.Ә. Өфө, Китап, 1997.
9. Урыҫ мәктәптәрендә башҡорт телен уҡытыуҙы ойоштороу буйынса методик кәңәштәр // Ғәбитова З.М., Толомбаев Х.А. Өфө, Китап, 2006.

**Материал - техник ҡулланмалар**

Аудиокассеталар:

1. Туған тел. I – IV класс. 1 – 4 кассета, Өфө, 2005
2. Фәиз Шәрипов. Сыңрай ҡурай DANCE, Өфө, Моң.

CD диск:

1. Мөхәррам Сәлимов башҡарыуында балалар йырҙары.
2. Башҡорт әҙәбиәте буйынса аудиоәсбап №1
3. Миңлеғәфүр Зәйнетдинов. Башҡорт ҡумыҙы.

Электрон дәреслектәр:

1. Башкирский язык. ru.
2. Балҡортостан иле.
3. Учебник башкирского языка, 1-4 классы.

**Төп һәм өҫтәлмә әҙәбиәт**

1. Ғәбитова З.М. Телмәр үҫтереү дәрестәре. – Өфө: Китап, 2009.
2. Башҡортса – русса мәҡәлдәр һәм әйтемдәр һүҙлеге. – Өфө: Китап, 1994.
3. Әүбәкирова З.Ф., Әүбәкирова Х.E., Дилмөхәмәтов М.И. Мин башҡортса уҡыйым – Өфө: Китап, 2007.
4. Башҡорт теле таблицаларҙа, схемаларҙа hәм ҡағиҙәләрҙә. Әүбәкирова З.Ф.– Өфө, 2006.
5. Тел төҙәткестәр, тиҙәйткестәр, һанамыштар. Төҙөүселәр: Иҫәнғолова Ә.Ф., Дәүләтҡолова Г.Ш. – Өфө: Эшлекле династия, 2008.
6. «Аҡбуҙат» журналы.
7. Ял минуттары өсөн күнегеүҙәр. Методик ҡулланма. Төҙөүселәр: Иҫәнғолова Ә.Ф., Дәүләтҡолова Г.Ш. – Өфө: Эшлекле династия, 2008.
8. Рус телле мәктәптәрҙә башҡорт телен уҡытыу.Методик күрһәтмә.Ғәбитова З.М.,Баһаутдинова М.И., Йәғәфәрова Г.Н.,Йәғәфәров Р.Ғ. БМҮИ нәшриәте. Өфө, 2008.
9. 1-4 –се кластар өсөн электрон дәреслек. Балҡортостан иле.
10. Башҡорт әҙәбиәте буйынса аудио-видеоәсбап.- Өфө: Башҡортостан Республикаһының Мәғариф министрлығы. 2005.

**VII. Әҙәбиәт**

1. Башҡортса – русса мәҡәлдәр һәм әйтемдәр һүҙлеге. – Өфө: Китап, 1994.

2. Башҡорт теле таблицаларҙа, схемаларҙа hәм ҡағиҙәләрҙә. Әүбәкирова З.Ф.– Өфө, 2006.

3. Ғәбитова З.М. Телмәр үҫтереү дәрестәре. – Өфө: Китап, 2009.

4. Давлетшина М. С. Методика преподавания башкирского языка(1часть) - Уфа, 2010г.

5. Давлетшина М. С., Габитова З.М. Методика преподавания башкирского языка (2 часть) - Уфа,2011г.

6. Нафикова З.Г., Валеева В.В. Наглядно-дидактическое пособие по усвоению башкирского языка (на баш.яз.) Эдвис, 2008 г.

7. Рус телле мәктәптәрҙә башҡорт телен уҡытыу.Методик күрһәтмә.Ғәбитова З.М.,Баһаутдинова М.И., Йәғәфәрова Г.Н.,Йәғәфәров Р.Ғ. БМҮИ нәшриәте. Өфө, 2008.

8. Тулумбаев Х. А., Давлетшина М. С. Башкирский язык ( учебник для 3 класса русскоязычных школ) - Уфа, 2010 г.

9. Тулумбаев Х. А., Давлетшина М. С., Гиниятуллина Ф.М., Кинзябаева Н.Н. Башкирский язык ( учебник для 2 класса русскоязычных школ) - Уфа, 2014г.

10. Әүбәкирова З.Ф., Әүбәкирова Х.E., Дилмөхәмәтов М.И. Мин башҡортса уҡыйым – Өфө: Китап, 2007.

11. Тел төҙәткестәр, тиҙәйткестәр, һанамыштар. Төҙөүселәр: Иҫәнғолова Ә.Ф., Дәүләтҡолова Г.Ш. – Өфө: Эшлекле династия, 2008.

12. «Аҡбуҙат» журналы.

13. Ял минуттары өсөн күнегеүҙәр. Методик ҡулланма. Төҙөүселәр: Иҫәнғолова Ә.Ф., Дәүләтҡолова Г.Ш. – Өфө: Эшлекле династия, 2008.

1-4 –се кластар өсөн электрон дәреслек. Балҡортостан иле.

Күңелле минуттар. М.И. Баһаутдинова. Өфө: Китап, 2003

Программа по башкирскому языку для русскоязычных учащихся I - XI классов школ с русским языком обучения. Составители программы: М.Г.Усманова, Х.А.Тулумбаев, М.С.Давлетшина, З.М.Габитова - Ижевск: "Книгоград", 2008.

Һүҙлектәр

1. Ураксин З. Г. Русско-башкирский словарь. Уфа, 2005.

2. Саяхова Л.Г., Усманова М.Г. Башкирско-русский словарь. Санкт- Петербург, 2005 г.

Методик ҡулланмалар

1. Аҙнабаева Ф.Г., Йылҡыбаева Г.Р., Нарынбаева А.З. һ.б. Гөлбостан: Балалар баҡсаһында телмәр үҫтереү өсөн методик ҡулланма. – Өфө: Китап, 2008.

2. Азнабаева Ф.Г.. Фаизова М.И.. Русский язык в национальном дошкольном образовательном учреждении. – Уфа:Китап,2010.

3. Аслаев Т.Х., Атнағолова С.В. Башланғыс мәктәптә телмәр мәҙәниәтен үҫтереү дәрестәре.- Өфө:Китап,2009.

4. Башҡорт телен уҡытыу методикаһы. Дәүләтшина М.С. // Өфө, Китап, 2010.

5. Башҡортса – русса мәҡәлдәр һәм әйтемдәр һүҙлеге . // И.М.Ғарипов. Өфө, Китап, 1994

6. Башҡорт телен уҡытыуҙа актив формалар һәм алымдар. Толомбаев Х.А., Асанбаева Р.Р., Өфө, БМҮИ, 2006

7. Башҡорт теле һәм әҙәбиәтенән традицион булмаған дәрестәр. // Баһауетдинова М.И, Йәғәфәрова Ғ.Н., Өфө, Информреклама, 2003.

8. Башкирский язык для начинающих. Ф.Г. Хисамитдинова, З.Я. Шарипова, В.И. Хажин. Уфа, Баш. книжное изд-во, 1991.

9. Беҙ башҡортса уҡыйбыҙ.(1-2) .// Толомбаев Х.А. Дәүләтшина М.С. Өфө, Китап, 2002.

10. Габитова З.М. методические рекомендации и организация работы по обучению башкирскому языку в русской школе.- Уфа: Китап, 2006.

11. Ғәбитова З.М., Баһауетдинова М.И. Рус телле мәктәптәрҙә башҡорт теле уҡытыу. Методик күрһәтмә. – Өфө: Китап, 2008

12. Ғәбитова З.М. Телмәр үҫтереү дәрестәре. Башҡорт телен дәүләт теле итеп өйрәнеүселәр өсөн.- Өфө: Китап, 2009.

13. Изучаем башкирский язык. Интенсивный курс обучения. .// Усманова М.Г. Өфө, Китап, 2011.

14. Йәш уҡытыусыға ярҙамға // Абуталипова Р.Ә. Өфө, Китап, 2003.

15. Нафиҡова З.Ғ., Аҙнабаева Ф.Г. Тылсымлы өндәр. Методик ҡулланма . - Өфө:Китап, 2010

16. Рус телле мәктәптәрҙә башҡорт телен туған тел булараҡ өйрәнеүсе башланғыс кластар өсөн эш программалары.// Ғәбитова З.М., АбдуллинаМ.Ф.. Өфө, Китап, 2011.

17. Рус телле мәктәптәрҙә башҡорт телен туған тел булараҡ өйрәнеүсе башланғыс кластар өсөн эш программалары.// Ғәбитова З.М., АбдуллинаМ.Ф.. Өфө, Китап, 2011.

18. Уҡытыусының тел буйыса уҡыу- уҡытыу методик комплекты (комплексы):

19. Урыҫ мәктәптәренең 1 классы өсөн “Башҡорт теле”дәреслегенә методик күрһәтмәләр.// Толомбаев Х.А. Өфө, Китап, 2001.

20. Урыҫ мәктәптәренең башланғыс синыфтарында башҡорт телен уҡытыу үҙенсәлектәре / Шарапов И.Ә. Өфө, Китап, 1997.

21. Урыҫ мәктәптәрендә башҡорт телен уҡытыуҙы ойоштороу буйынса методик кәңәштәр // Ғәбитова З.М., Толомбаев Х.А. Өфө, Китап, 2006.

1. Баҫма пособиялар: таблицалар, портреттар.

2. Ишетеп- күреү (экранно – звуковые) пособиялар: видеофильмдар, аудиояҙмалар.

3. ИКТ: компьютер, телевизор.

4. Уҡыу- практик ҡоролмалар: магнитлы класс таҡтаһы.

Перечень образовательных Интернет- ресурсов

1. Сайт, посвященный изучению башкирского языка - http://tel.bashqort.com/home

2. Электронный журнал учителей башкирского языка и литературы - http://ostaz.ru/

3. Башкирский языковой портал - http://bashkort-tele.narod.ru/

4. Башкирский форум - http://www.bashforum.net/ http://bashkort-tele.livejournal.com/

5. www.morb.ru Официальный сайт Министерства образования Республики Башкортостан

6. www.edu.ru Федеральный портал "Российское образование"

7. www.минобрнауки.рф Министерство образования и науки РФ

http://www.pravitelstvorb.ru/ Официальный сайт Правительства Республики Башкортостан

8. www.apkpro.ru Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

9. www.ege.edu.ru официальный информационный портал ЕГЭ

10. www.zankov.ru Образовательная система Л.В.Занкова

11. kpolyakov.narod.ru Методические материалы и программное обеспечениедля школьников и учителей

12. window.edu.ru информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

13. school-collection.edu.ru единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

14. fcior.edu.ru федеральный центр информационно-образовательных ресурсов